

# Нормализация речевой моторики у детей с алалией

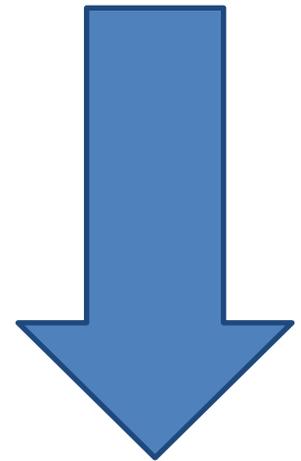
.

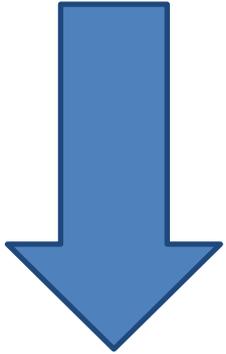
В работах нейрофизиологического плана артикуляторные нарушения прослеживаются в связи с затруднениями из-за недоразвития определенных зон коры мозга, обуславливающих затруднения тонких артикуляционных дифференцировок и приводящих к несформированности как самих звуков, так и слоговой структуры слова (Р. А. Белова-Давид, Н. Н. Трауготт).



# С трудом усваиваются :

- сложные двигательные дифференцировки;
- не формируется динамический артикуляционный стереотип ;
- трудности денервации предыдущих артикуляций;
- плавного переключения от одной артикуляции к другой.





Перестановка звуков и слогов, упрощение и искажение структуры слова.



# Вывод:

- У ребенка с алалией не формируются
- тонкие двигательные координации речевого аппарата;
- Нарушение аналитико-синтетической деятельности речедвигательного анализатора носит различный характер: ***оральная апраксия, нарушение последовательности, переключаемости.***
- Наблюдаются поиски артикуляции, неумение выполнить определенное артикуляционное движение или действие

При алалии ребенок не может найти правильную последовательность звуков в слове, слов во фразе, не может переключиться от одного слова к другому. Комплексный подход к формированию речи при алалии направляет внимание на становление всех функций речи, способствующих ее развитию и улучшению познавательной деятельности.



Ведется комплексная системная работа над речью и личностью в целом, при этом учитываются закономерности развития речевой функции в онтогенезе и закономерности строения языка.



- С ребенком проводят:
- знакомство с артикуляционным аппаратом,
- знакомство с правильной артикуляцией нарушенных звуков;
- нормализация артикуляционной моторики и мышечного тонуса органов артикуляционного аппарата:

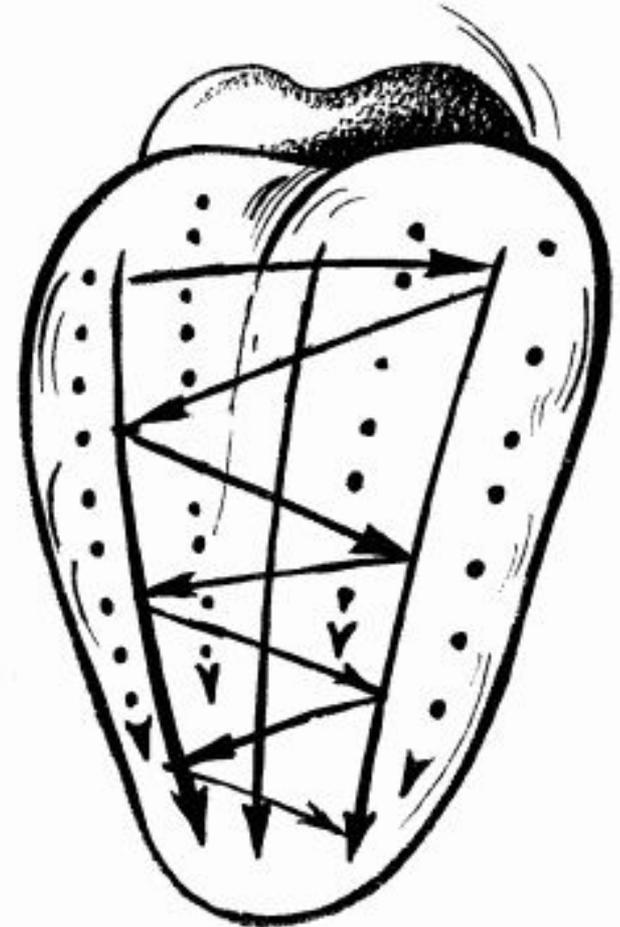
Основными задачами логопедического массажа является:

- улучшение качеств артикуляционных движений
- проведение пассивной - гимнастики

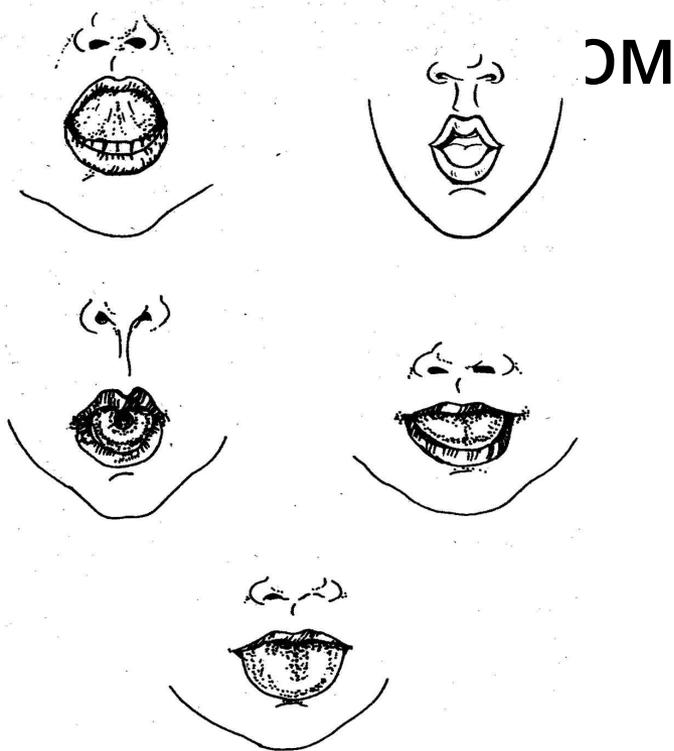
- увеличение силы мышечных сокращений;

- активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения.

- активизация лицевой мускулатуры.



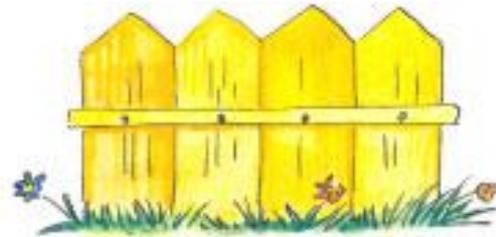
- **Артикуляционная гимнастика** – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в процессе.



- Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, умение объединить простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения

# Артикуляционные упражнения

- «Заборчик»

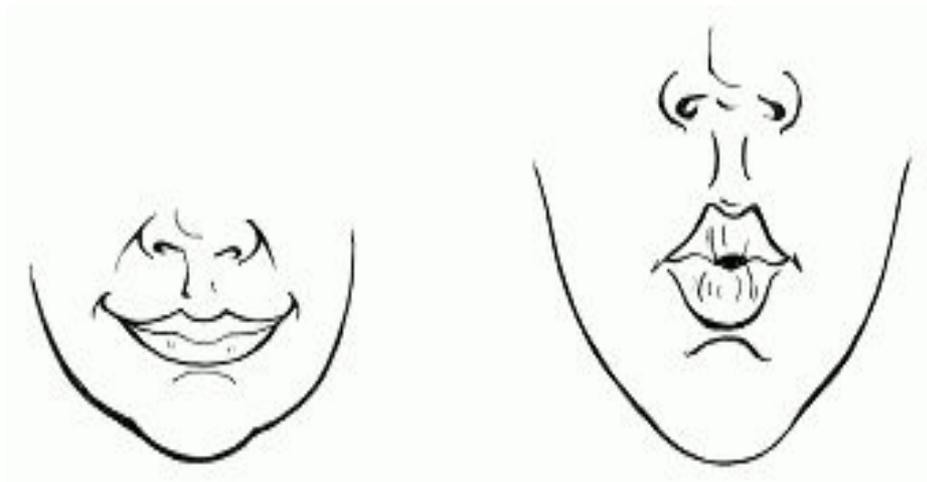


# Артикуляционные упражнения

- «Трубочка»



DataLife Engine  
DLE-NEWS.RU



# Артикуляционные упражнения

- «ДОМИК»



# Рекомендации:

- В любом упражнении все движения органов артикуляционного аппарата осуществляются последовательно, с паузами перед каждым новым движением, чтобы взрослый мог контролировать качество движения, а ребенок – ощущать, осознавать, контролировать и запоминать свои действия.

- Спасибо за внимание!