



ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА для защиты на сессии

На защиту проекта с собой иметь:

- **1.Папку** учебного проекта
(обязательно)
- **2.Продукт** учебного проекта
(обязательно)
- **3.Текст** своего выступления
(обязательно)
- **4.Презентацию к своему выступлению** (не обязательно)

Список документов, которые должны быть на защите:

- 1. **Допуск** к защите проекта – даёт учитель (куратор проекта)
- 2. **Сертификат** полезности проекта – даёт эксперт
- 3. **Паспорт** проекта – делает ученик, проверяет учитель (куратор проекта)

Папка учебного проекта

Папка учебного проекта

- 1.Титульный лист
- 2.Допуск к защите
- 3.Сертификат полезности проекта
- 4.Паспорт проекта
- 5.Продукт проекта:
 - *или сам продукт;*
 - *или описание продукта (текст, фото)*
- 6.Самоанализ проектной деятельности.

МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ
по географии
на тему: «Рельеф местности»

выполнил ученик 6-а кл.
Иванов Иван
куратор проекта
Сидоров С.С.

Брянск, 2013.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ДОПУСК К ЗАЩИТЕ

Допуск к защите проекта

1.Фамилия, имя _____

2.Класс _____

3.Предмет _____

4.Тема проекта _____

Допущен _____ / _____ /

(подпись учителя с расшифровкой)

СЕРТИФИКАТ ПОЛЕЗНОСТИ ПРОДУКТА ПРОЕКТА

Авторы проекта _____ Класс _____

Куратор проекта _____

Предмет _____

Тема _____

Продукт проекта _____

№	Критерий	Показатели (выделить 1 или несколько)				Показатель «другое» (расшифровать)
		Автору проекта	Учителя м	Учащимся	Обществу	
1	Кому полезен	Автору проекта	Учителя м	Учащимся	Обществу	
2	Где используется	Индивидуальное образование	В быту (дома)	В школе	На уроке	
3	Как часто может быть использован	1 раз	Редко	Часто		
4	Критерий эксперта и его оценка					

Эксперт (ФИО, должность, место работы) _____

Дата экспертизы _____

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- 1.Цель проекта
«Я хочу узнать (научиться).....»
- 2.Проектная идея
«Если я сделаю *это*, то узнаю *это*»
- 3. Причины выбора темы
(Почему проект именно по этой теме, а не по другой?)
- 4. Проектные шаги
(Или этапы работы над проектом)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА – продолжение 1

- 5. Ресурсный анализ проекта

Проектный шаг	Что необходимо?	У меня есть?	Если у меня нет, то к кому я обращусь за помощью?

ПАСПОРТ ПРОЕКТА – продолжение 2

- 6. Продукт проекта

(Только назвать!

Например: Макет рельефа местности)

- 7. Полезность продукта проекта

(Кому и чем полезен продукт проекта?

Кто, зачем и когда может его использовать?)

- 8. Использованные источники информации.

НЕ НАДО

**каждый пункт паспорта проекта
начинать с новой страницы!!!**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.Цель: *узнать особенности разных типов рельефов местности*

2.Проектная идея:

Если я сделаю макет рельефа местности, то я выясню, чем отличаются друг от друга разные типы рельефов.

3.Причина выбора темы:

Хочу подружиться с учителем географии

Продукт проекта в папке учебного проекта

1. Если **продукт = предмет** (макет, плакат и т.п.)

В папку положить **описание проекта = текст + фотография (рисунок)**

Мой продукт – макет разреза горной местности, выполненный из пластилина. Местность включает в себя: 2 горы, горное озеро и ущелье. Склоны гор покрыты ледником, камнями и лесом. Разрез местности показывает породы, из которых состоят горы и почву.

Продукт проекта в папке учебного проекта

2. Если **продукт = мероприятие** (соревнование, урок, праздник и т.п.)

В папку положить:

- **план** проведения мероприятия +
- использованные **материалы** (*задания, описание игр, использованные картинки и т.п.*)
- по желанию + **фотографии** с мероприятия

Продукт проекта в папке учебного проекта

3. Если **продукт = текст** (справочник, сочинение, каталог, реферат, календарь и т.п.)

В папку положить **сам продукт**

4. Если **продукт = электронный** (презентация, мультфильм и т.п.)

В папку положить:

- **диск** с электронным продуктом;
- **текст-описание** своего продукта.

Самоанализ проектной деятельности

- Размышления о твоих достижениях в проектной деятельности:
- *Какие шаги проектной деятельности ты освоил? С чем справился сам? В чем тебе понадобилась помощь? Сможешь ли ты теперь сделать это сам?*
- *Что ты узнал о проектировании новое, такое, чего не знал раньше?*
- *Что ты не умел делать и научился делать пока работал над проектом?*
- *Что ты узнал о себе, своем характере, способностях? Что изменилось в тебе?*
- *За что ты готов себя похвалить? Что тебе понравилось в твоей работе?*

Удачи!

- Вопросы можно (нужно) задавать:
- 1.Куратору проекта – учителю.
- 2.Классному руководителю.
- 3.Беспаловой Галине Михайловне – зам.директору по научно-методической работе, каб.203



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**