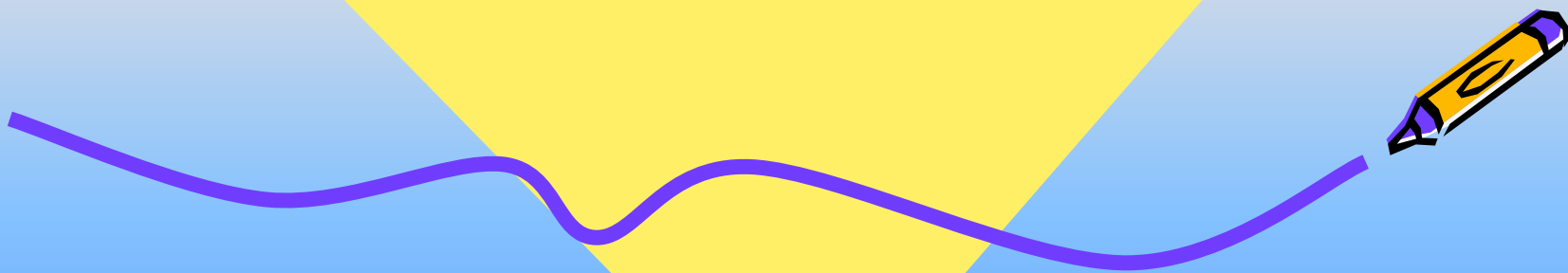
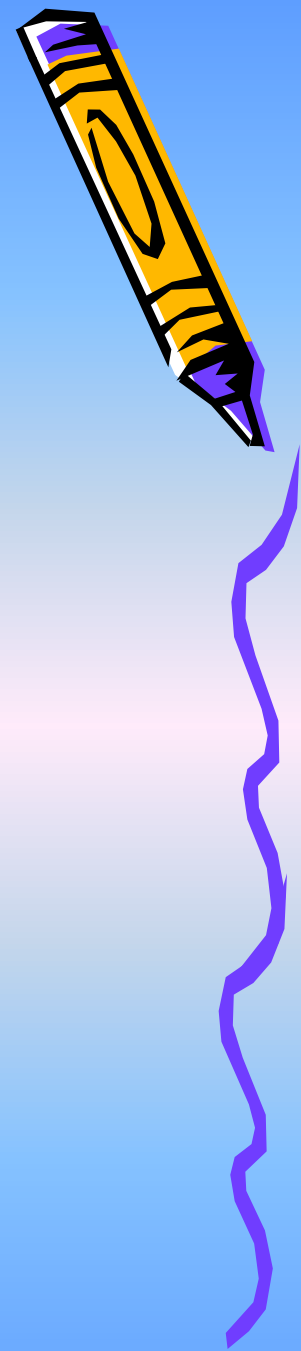


Повторяем правописание безударных
окончаний
имен существительных 1, 2 и 3 склонений.



Проверка

- метро
- лев



Разминка

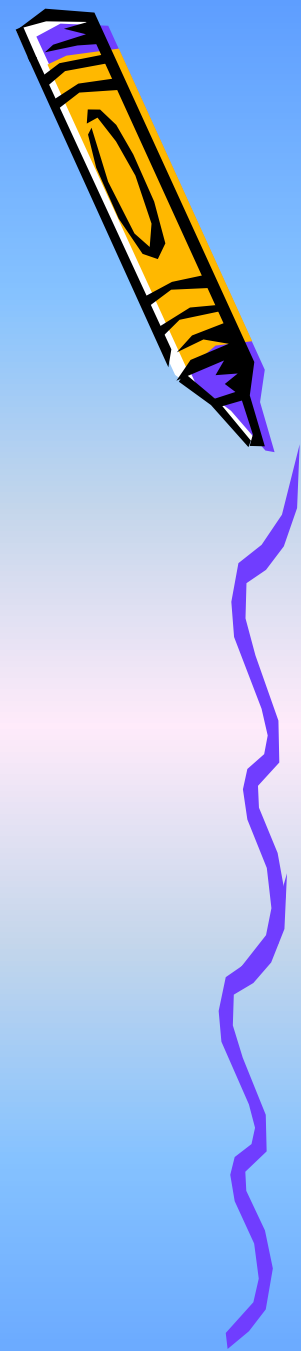


- Что?
- Кого?
- Чем?
- Почему?
- На чём?
- Кому?



Разминка

- Подошёл к чему?
- Рассказал про что?
- Растёт на чём?
- Гуляем по чему?
- Побежал за чем?
- Отъехал от чего?



1

склонени

е

2

склонени

е

3

склонение

М.р.

а

М.р.

Ж.

ь

р.

Ж.

я

Ср.

о

р.

р.

е

Алгоритм работы:

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

Способ 1: по опорному слову

1. Определить склонение.

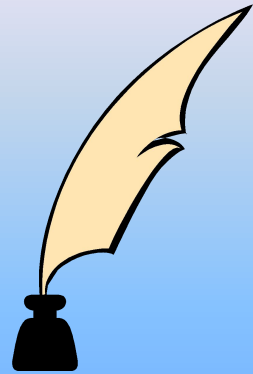
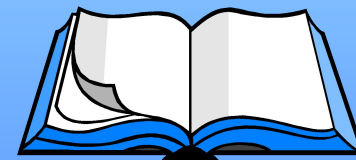


2. По опорному слову определить окончание существительного

1скл.- весна, земля

2скл.- слон, колесо

3скл.- рожь



Алгоритм работы:

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

Способ 2: по таблице
падежных окончаний

1. Определи склонение.
2. Определи падеж.
3. Вспомни, какое окончание имеет слово в этом падеже и склонении.



	1 скл.	2 скл.	3 скл.
И. п.	-а, -я	- □ - о, - е	- □
Р. п.	-ы, и	-а, -я	-и
Д. п.	-е	-у, -ю	-и
В. п.	-у, ю	- □, -а, -о, -е	- □
Т. п.	-ой, ей	-ом, -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и



Работа в тетради на печатной основе (с.20 упр.2)

- букет сирен_
- много сол_
- рассказ о жизн_
- лежит в сумк_
- работа в тетрад_
- книга об Африк_
- ошибка в диктант_
- варенье из вишн_
- мечта о мор_
- заметка о книг_
- стоит на площад_
- побывать в Сибир_

Домашнее задание

- Тетрадь на печатной основе с. 24-25
упр.5 (указать способ проверки безударного падежного окончания имени существительного),
упр.6.

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВЕСЬ ДЕНЬ!

