

# Урок литературного ЧТЕНИЯ

---



4 класс



# Природа и мы

---



# АДЕНУШКИНЫ СКАЗКИ



# Серая Шейка и другие сказки



СКАЗКА  
ПРО КОМАРА  
КОМАРОВИЧА-  
ДЛИННЫЙ НОС  
И  
ПРО МОХНАТОГО МИШУ-  
КОРОТКИЙ  
ХВОСТ



Сказка  
про храброго зайца



# Дмитрий Наркисович Мамин – Сибиряк

---



# Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»

---

## План работы

### Прочитав произведение

- познакомиться с героями
- определить, кто такой Приёмыш
- охарактеризовать главных героев
- выяснить главную мысль
- высказать своё отношение

# Словарно-лексическая работа

---

\* Церемония

\* Доспехи

\* Протока

\* Сайма

\* Заводь

---

\* Муштровать

\* Бобылём

\* Увечить

\* Хиреет

\* Божья тварь

# 1 часть

---

- Где происходят события?
- Кто герои?



## 2 часть

---

- Кто оказался Приёмышем?
- Как Приёмыш появился у Тараса?



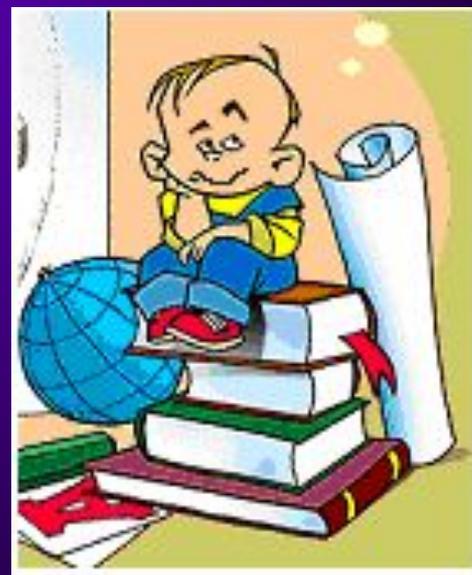
## 3 часть

- Прочитав эту часть, выбрать слова и сочетания слов, характеризующие Тараса и его жизнь



## 4 часть

- Совпадёт ли ваше мнение конца истории с авторским?



# Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»

---

## План работы

### Прочитав произведение

- познакомиться с героями
- определить, кто такой Приёмыш
- охарактеризовать главных героев
- выяснить главную мысль
- высказать своё отношение

# Закончите предложения:

- Рассказ «Приёмыш» вызвал у меня чувства...
- Рассказ помог понять...
- Для меня было сложным...
- Мне понравилось...



# Домашнее задание

---

- Выразительное чтение рассказа
- с. 76-81.

«Сравнить Приёмыша и Соболько.  
Чем они отличаются? Что общего?»