

Развивающая
экологическая среда и
организация участка
Детского сада

Подготовила: Власова Женя, Е-22

Значение участка детского сада в формировании системы экологических представлений и осознанного отношения дошкольников к природе

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Педагоги считают, что, если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учиться наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат.

Значение участка детского сада в формировании системы экологических представлений и осознанного отношения дошкольников к природе

Формирование экологической воспитанности дошкольника предполагает решение задач:

- 1) развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней;
- 2) Формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами;
- 3) Накопление детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой.
- 4) Созданная руками сотрудников детского сада и природой экологическая тропа непосредственно на территории детского сада позволяет значительно расширить объекты наблюдения.

Значение участка детского сада в формировании системы экологических представлений и осознанного отношения дошкольников к природе

Экологическая тропа помогает в воспитании у детей осознанного отношения к родной природе так как дети принимают действительное участие в создании и сохранении природных богатств. Объекты экологической тропинки дают большие возможности для экологического развития ребенка, для проведения систематических наблюдений, игр, эмоционального развития детей, в частности \, формирования чувства близости к природе.

Требования к организации участка детского сада

У каждой группы должен быть свой участок для прогулок. На каждом участке должна быть веранда для того, чтобы дети не находились целый день на солнцепеке. Веранда играет и организующую роль, она обозначает место, поблизости от которого должны находиться дети. На веранде находится скамейка, поместиться на ней должны все дети. На каждом участке должна быть песочница. Песок должен быть чистым, его необходимо менять 1-2 раза в год. На каждом групповом участке должно быть и физкультурное оборудование. Это лесенки и лианы. Могут стоять качели и небольшие карусели. Все оборудование должно быть исправно и прочно установлено. Как правило, качели и лесенки вкапывают в землю. Групповые участки обычно не огораживают, но между ними могут быть живые изгороди. Вообще зелени следует уделять больше внимания. Она не только украшает территорию. Летом дети не должны все время находиться на солнцепеке, в то же время они не могут постоянно сидеть на веранде, поэтому тени от деревьев должно быть достаточно.

Требования к организации участка детского сада

Как правило, в садиках сажают лиственные деревья. Они могут располагаться аллеями, группами или по одному. Группы деревьев и одиночные посадки не должны представлять угрозы безопасности детей. Необходимо использовать деревья с мощной корневой системой, поскольку одиночное дерево при сильном ветре может упасть. Особое внимание следует уделять цветникам, саду и огороду. В общий и групповые цветники необходимо подбирать растения, способные цвести с весны до поздней осени. Они должны быть неприхотливыми, чтобы за ними могли ухаживать и дети. Что касается огорода, то там у каждой группы должна быть своя грядка, на которой выращиваются растения, предусмотренные Программой воспитания в детском саду.