

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Загадки, песенки,  
потешки, небывлицы



# Прочитай и сравни:

Вот собачка жучка  
Хвостик закорючкой,  
Шёрстка пёстрая,  
Зубки острые.

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под  
крылечком,  
А хвостик колечком.



# Прочитай и сравни:

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белом сарафанчике,  
С платочками в  
карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками.



Русская красавица  
Стоит на поляне,  
В зеленом кофточке,  
В белом сарафане.



## Загадки

Найди и сравни загадки с одинаковыми отгадками.



\*\*\*

Круглолица, белолица,  
Во все зеркала глядится,  
По небу, как по льду,  
Катается.



\*\*\*

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает.

\*\*\*

Летом шубу надевает,  
А зимой её снимает.



\*\*\*

Не огонь, а жжётся.

\*\*\*

Какую траву слепой знает?

\*\*\*

Ползун ползёт,  
Иглы везёт.



\*\*\*

Не портной,  
А всю жизнь с иголками ходит.

\*\*\*

Кто родится с усами,  
Но с закрытыми глазами?

\*\*\*

Маленький, усатенький,  
Мохнатенький,  
Со спинкой полосатенькой.

\*\*\*

Молоко пьёт,  
песенки поёт,  
чисто умывается,  
а с водой не знается.



- 1 В каждой загадке определи слова, которые помогли тебе её отгадать.
- 2 О чём эти загадки? Прочитай сначала все загадки о еже, потом — о котёнке. Раздели загадки на группы. Какие группы получились?
- 3 Составь самостоятельно загадку о кошке или еже. Обрати внимание на особенности предмета. (Какой? Что делает? На кого похож?)

# Вывод:

- Загадки – жанр устного народного творчества.
- Учат рассуждать, сравнивать, сопоставлять.
- Чтобы отгадать загадку надо подумать, сравнить, вспомнить описание предмета.



М.В. Бойкина Л.А. Виноградская

# Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



# 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## Загадки

◆ Сделай свой сборник загадок. Определи тему (о природе, о животных, о растениях). Напиши название.

Собрать загадки тебе помогут следующие книги:

В. Волина

**Загадки  
от А до Я**

О. Узорова,  
Е. Нефёдова

**Большая книга  
загадок**

◆ Реши, на какую тему ты будешь выбирать загадки.

\_\_\_\_\_

◆ Угадай, о ком идёт речь.

Рыжая, пушистая, хитрая — \_\_\_\_\_

Маленький, колючий — \_\_\_\_\_

Полосатый, пушистый, добрый — \_\_\_\_\_

Пьёт молоко, ловит мышей, живёт дома — \_\_\_\_\_

Пьёт молоко, ловит мышей, живёт в лесу — \_\_\_\_\_

## Песенки

Идёт матушка-Весна,  
Отворяй-ка ворота.  
Первым март пришёл —  
Белый снег сошёл.  
А за ним и апрель  
Отворил окна и дверь.  
А уж как пришёл май,  
Солнце в терем приглашай.

\*\*\*

Иди, весна,  
Иди, красна.  
Принеси ржаной колосок,  
Овсяной снопок,  
Большой урожай  
В наш край.



# «Идёт матушка весна»



- 1 Чем похожи эти песенки и чем различаются?
- 2 Определи слова, которые помогают представить Весну как живого человека.
- 3 Обсудите с другом, как нужно их читать (напевно, протяжно, громко, ритмично). Какое настроение нужно передать?
- 4 Выучи наизусть одну песенку и прочитай её друзьям или родителям.

## Потешки

- Кисонька-мурысенька,  
Где была?  
— На мельнице.  
— Кисонька-мурысенька,  
Что там делала?  
— Муку молола.  
— Кисонька-мурысенька,  
Что из муки пекла?  
— Прянички.  
— Кисонька-мурысенька,  
С кем прянички ела?  
— Одна.  
— Не ешь одна! Не ешь одна!



- Где ты, брат Иван?  
— В горнице.  
— А что делаешь?  
— Помогаю Петру.  
— А Пётр что делает?  
— Да на печи лежит.



- 1 Определи и назови героев потешек.
- 2 Разыграйте с другом сценку. Сначала пусть каждый выберет себе роль.

Обрати внимание на то, что потешки составлены в виде разговора (диалога) хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.



## Небылицы

Ехала деревня  
Мимо мужика,  
Вдруг из-под собаки  
Лают ворота.  
Выскочила палка  
С бабкою в руке  
И давай дубасить  
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,  
А мужик — овёс.  
Лошадь села в сани,  
А мужик повёз.



- 1** Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
  - для потехи;
  - для поучения;
  - для игры.
- 2\*** Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3\*** Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».





М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

# Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



◆ Придумайте с другом свою небылицу.

Зима. На деревьях \_\_\_\_\_

С неба \_\_\_\_\_

Ребята \_\_\_\_\_

## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

#### Я научился

- Ставить в словах ударение;
- читать слова целиком без ошибок;
- определять последовательность событий;
- сравнивать разные произведения на одну тему.

◆ Определи, какие произведения ты прочитал в этом разделе, и приведи примеры.

небылица

рассказ

загадка

сказка

басня

стихотворение

песенка

былина

# Итог урока

-С какими жанрами устного народного творчества познакомились?

-Какой жанр понравился больше всего?

