

Урок –  
дебаты  
по рассказу В.  
Г. Распутина  
«Уроки  
французского  
»

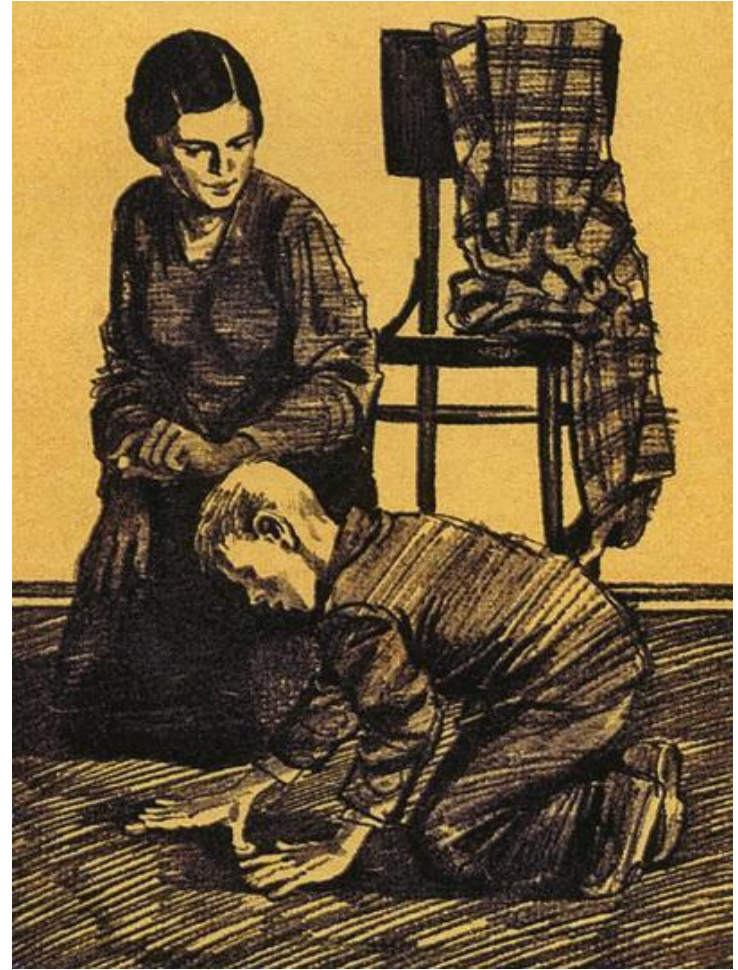
# Суть дебатов

Убедить нейтральную сторону (судей) в том, что ваши аргументы доказательнее, чем аргументы оппонента



# Тема дебатов

Лидия Михайловна,  
играя с учеником на  
деньги,  
совершила  
непедагогический  
поступок./



# Участники дебатов

- 1. Команды** (состоят из спикеров): а) защищающая (утверждающая); б) опровергающая (отрицающая).
- 2. Судьи** (решают, какая команда оказалась более убедительной в доказательстве своей позиции).
- 3. Таймкипер** (следит за соблюдением регламента и правил игры)
- 4. Тренер** (тьютор) , **председатель**

# Принципы дебатов

- Проявление уважения к другим участникам;
- Честность в аргументах, в использовании свидетельств и в ответах на вопросы;
- Проигравших нет.

# Помните

оценивается не тезис, а  
аргументы, представленные  
командами.



# Обсуждение

- Чье выступление понравилось? Почему?
- Как справились со своей ролью судьи, таймкипер?
- Оцените свое участие в дебатах( умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции)





**МОЛОДЦЫ, у вас все получилось**

