

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Загадки, песенки,
потешки, небывлицы



Как назвать одной фразой?



Прочитай и сравни:

что по вашему мнению является загадкой?

Вот собачка жучка
Хвостик закорючкой,
Шёрстка пёстрая,
Зубки острые.

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под
крылечком,
А хвостик колечком.



Прочитай и сравни:

что по вашему мнению является загадкой?

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в
карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.



Русская красавица
Стоит на поляне,
В зеленом кофточке,
В белом сарафане.



Знакомство с загадками.

- Прочитай загадки на стр. 42-43, отгадай их выбери любые 3 загадки и выполни задание 1 (устно).

Загадки

Найди и сравни загадки с одинаковыми отгадками.



Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится,
По небу, как по льду,
Катается.



Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

Летом шубу надевает,
А зимой её снимает.



Не огонь, а жжётся.

Какую траву слепой знает?

Ползун ползёт,
Иглы везёт.



Не портной,
А всю жизнь с иголками ходит.

Кто родится с усами,
Но с закрытыми глазами?

Маленький, усатенький,
Мохнатенький,
Со спинкой полосатенькой.

Молоко пьёт,
песенки поёт,
чисто умывается,
а с водой не знается.



- 1 В каждой загадке определи слова, которые помогли тебе её отгадать.
- 2 О чём эти загадки? Прочитай сначала все загадки о еже, потом — о котёнке. Раздели загадки на группы. Какие группы получились?
- 3 Составь самостоятельно загадку о кошке или еже. Обрати внимание на особенности предмета. (Какой? Что делает? На кого похож?)

Вывод:

- Загадки – жанр устного народного творчества.
- Учат рассуждать, сравнивать, сопоставлять.
- Чтобы отгадать загадку надо подумать, сравнить, вспомнить описание предмета.

Знакомство с песенками.

- Прочитай песенки на стр. 44 и выполни задания 1 и 2.

Песенки

Идёт матушка-Весна,
Отворяй-ка ворота.
Первым март пришёл —
Белый снег сошёл.
А за ним и апрель
Отворил окна и дверь.
А уж как пришёл май,
Солнце в терем приглашай.

Иди, весна,
Иди, красна.
Принеси ржаной колосок,
Овсяной снопок,
Большой урожай
В наш край.



«Идёт матушка весна»



- 1 Чем похожи эти песенки и чем различаются?
- 2 Определи слова, которые помогают представить Весну как живого человека.
- 3 Обсудите с другом, как нужно их читать (напевно, протяжно, громко, ритмично). Какое настроение нужно передать?
- 4 Выучи наизусть одну песенку и прочитай её друзьям или родителям.

Потешки

- Кисонька-мурысеня,
Где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысеня,
Что там делала?
— Муку молотла.
— Кисонька-мурысеня,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысеня,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна! Не ешь одна!



- Где ты, брат Иван?
— В горнице.
— А что делаешь?
— Помогаю Петру.
— А Пётр что делает?
— Да на печи лежит.



- 1 Определи и назови героев потешек.
- 2 Разыграйте с другом сценку. Сначала пусть каждый выберет себе роль.



Обрати внимание на то, что потешки составлены в виде диалога хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.

- Прочитай потешки на стр. 45 и выполни задание 1.

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



- 1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
 - для потехи;
 - для поучения;
 - для игры.
- 2* Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3* Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

- Прочитай небылицы на стр. 46 и выполни задания 1 и 2.

Итог урока

-С какими жанрами устного народного творчества познакомились?

-Какой жанр понравился больше всего?



М О Л О Д Ц Ы !

