

Греко – перські війни



План уроку

- 1. Перське вторгнення в Грецію*
- 2. Марафонська битва*
- 3. Похід Ксеркса*
- 4. Саламінська битва*
- 5. Перший Афінський морський союз*



Очікувані результати:

- з'ясувати поняття "війна".
- розглянути причини, характер та наслідки греко – перських війн, сформулювати уявлення про перебіг відомих битв.
- продовжити формування вміння виділяти головне, простежувати причинно – наслідкові зв'язки, працювати з історичними джерелами, картою.
- з повагою ставитися до людей які захищають свою Батьківщину, виховувати почуття патріотизму, вірності та мужності



1. Перське вторгнення в Грецію



- Назвіть політичного діяча, чий портрет ви бачите?
- Що вам відомо про нього?
- Де знаходиться територія, на якій проживали племена персів?
- Які великі держави підкорили перси? (робота з настінною картою, також з атласом або с.94 – 95 підручника)
- До кордонів якої держави наблизилися перси?
- Чому перси прагнули до нових завоювань?



Причини греко – перських війн

(записати у зошит)

- захоплення малоазійських міст;*
- потреба перської знаті у нових землях та багатствах;*
- перекриття персами Босфору та Дарданелл через припинення контактів Греції з містами-колоніями на Чорному морі;*
- панування на Середземномор'ї*



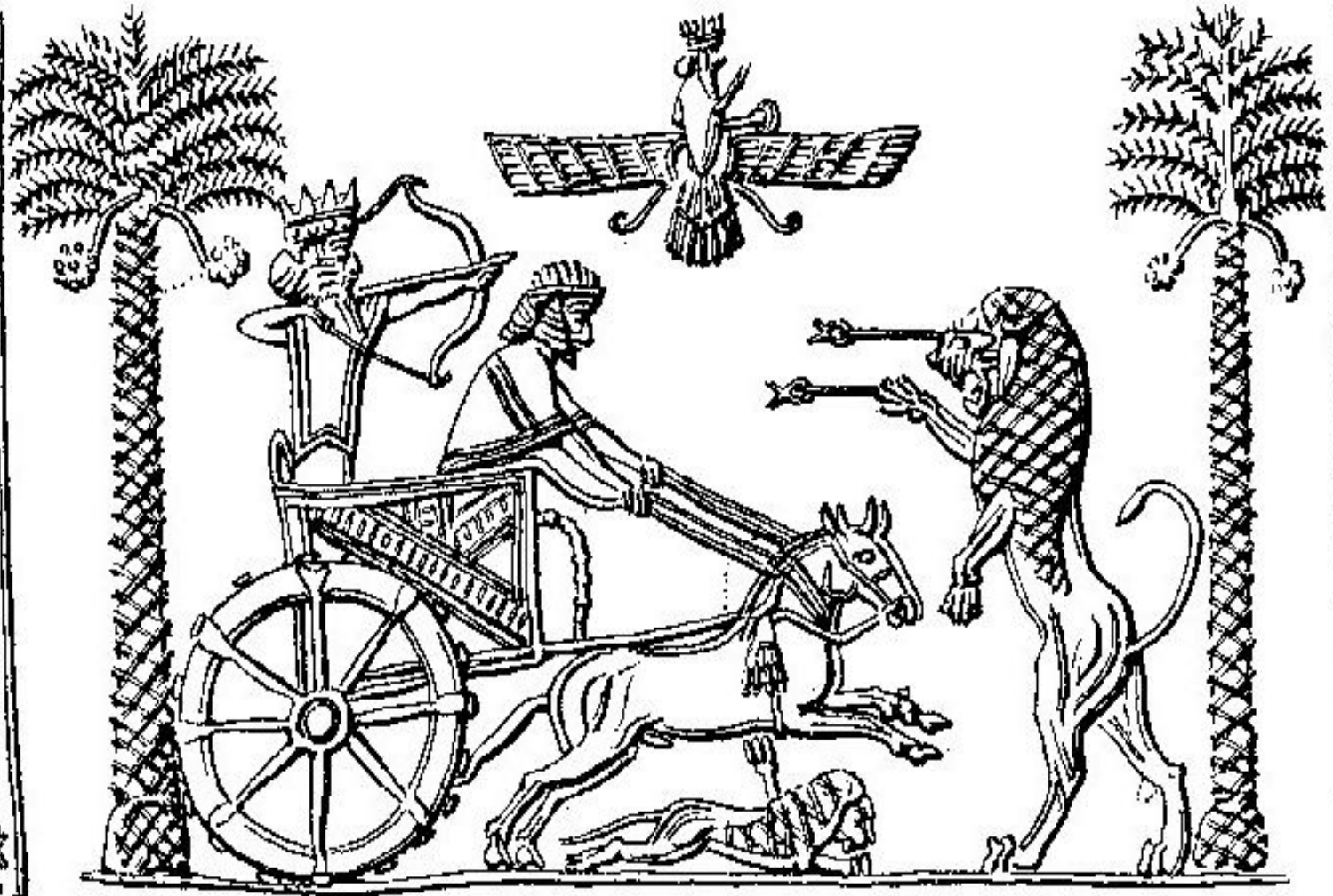


lesson-history.narod.ru

- Владения Персии к 500 г. до н. э.
- Эфес
- Греческие города, восставшие против Персии в 500 г. до н. э.
- Поход персов в 490 г. до н. э.
- Поход персов в 480 г. до н. э.
- Греческие государства, зависимые от Персии в 492-480 гг. до н. э.
- Греческие государства, активно боровшиеся против Персии
- Поход греческого флота в 479 г. до н. э.
- Места важнейших сражений: X на суше X на море



古埃及象形文字，内容为三列垂直排列的符号。



Робота з поняттями та датами

Поясніть:

- Війна – це... Які війни визнаєте?
- Загарблення території іншої країни свідчить про війну – *продовжіть речення,*
- Геллеспонт – стародавня назва протоки Дарданелли,
- Понт Евксинський – давня назва Чорного моря,
- 492р.до н.е. – переправа війська Мардонія через Геллеспонт й початок греко – перських війн



Хід греко – перських війн



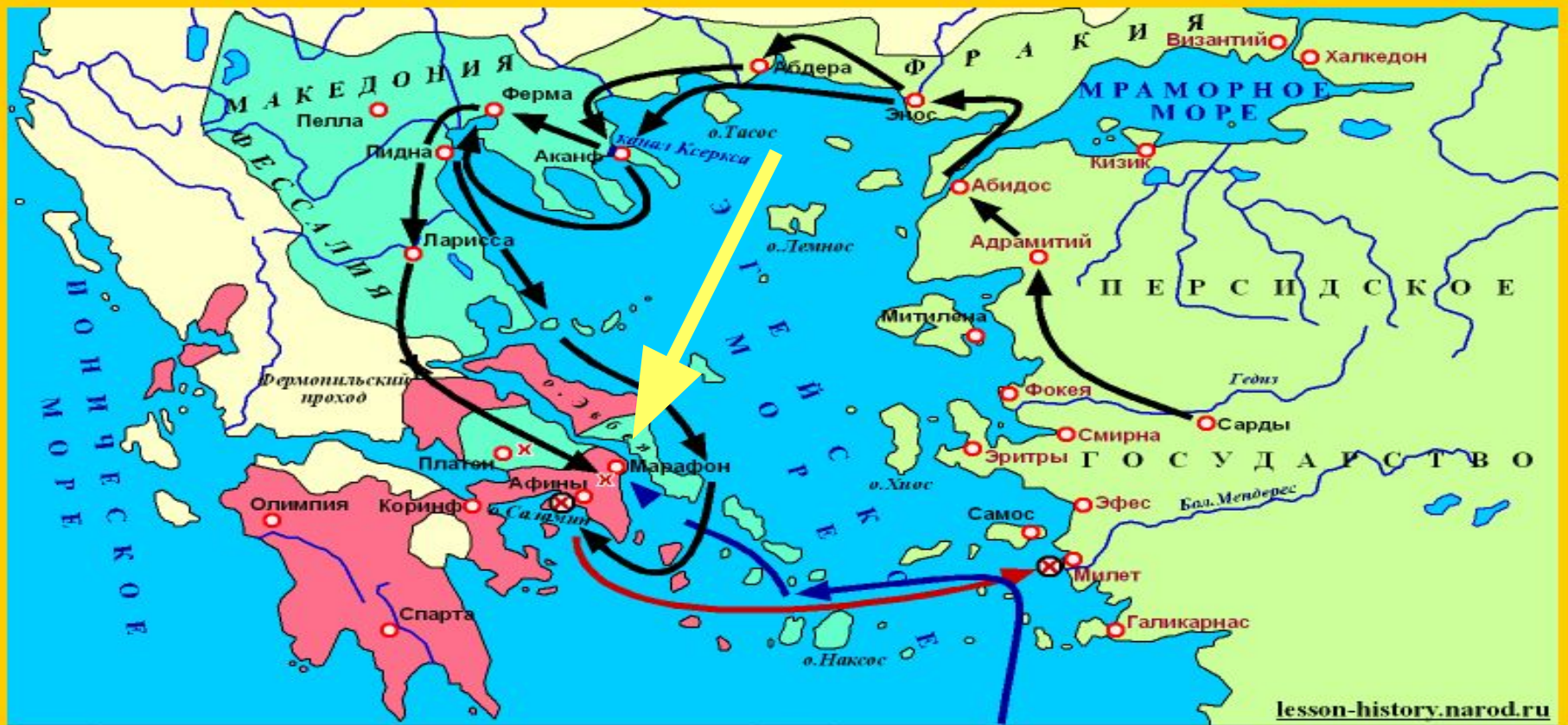
Увага! По ходу вивчення матеріалу ми заповнюємо таблицю, зразок якої ви бачите перед собою.

Дата	Битва	Результат

Висновок: військові події 492р.до н.р. закінчилися поразкою для персів, проте планів щодо завоювання Еллади Дарій I не залишив.



2. Марафонська битва



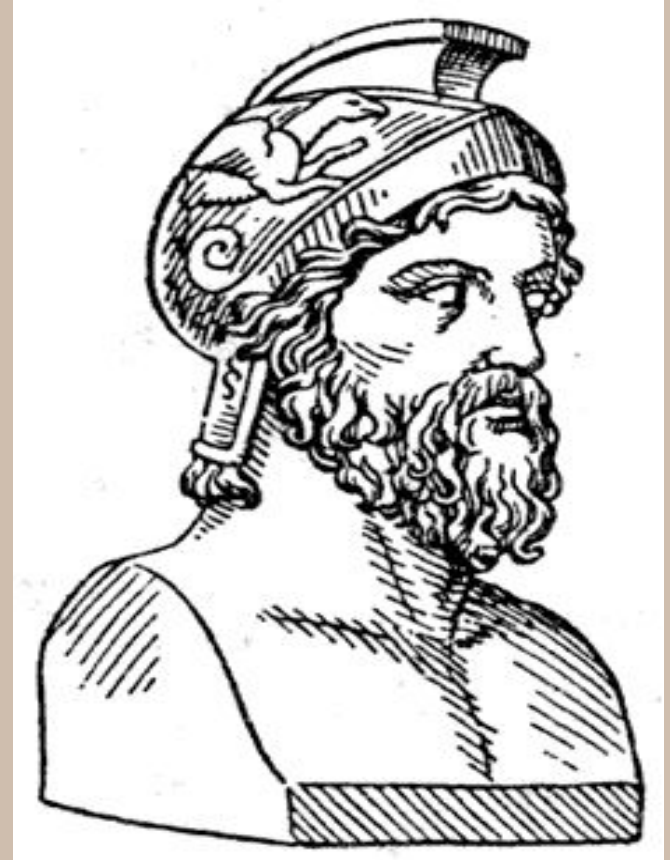
lesson-history.narod.ru

- | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
|  | Владения Персии к 500 г. до н. э. |  | Греческие государства, зависимые от Персии в 492-480 г. до н. э. |
|  | Эфес |  | Греческие государства, активно боровшиеся против Персии |
|  | Поход персов в 490 г. до н. э. |  | Поход греческого флота в 479 г. до н. э. |
|  | Поход персов в 480 г. до н. э. |  | Места важнейших сражений: ⊗ на суше × на море |

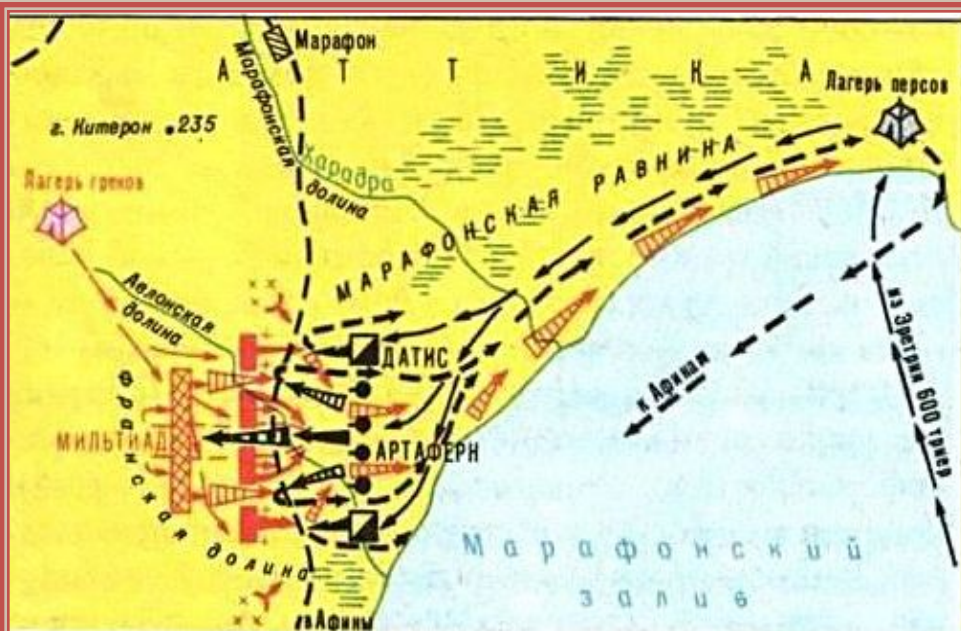
Робота з підручником:

Прочитати §30 п.2 (с.162-163)

- Заповнити таблицю*
- Виписати словникові поняття*



Мільтіад



МАРАФОНСКАЯ БИТВА 13 сентября 490 г. до н. э.

Передвижение войск

- греческих
- персидских

Положение войск сторон перед битвой

- греческих
- персидских

Засеки и завалы

- Атаки греческими войсками персидских войск

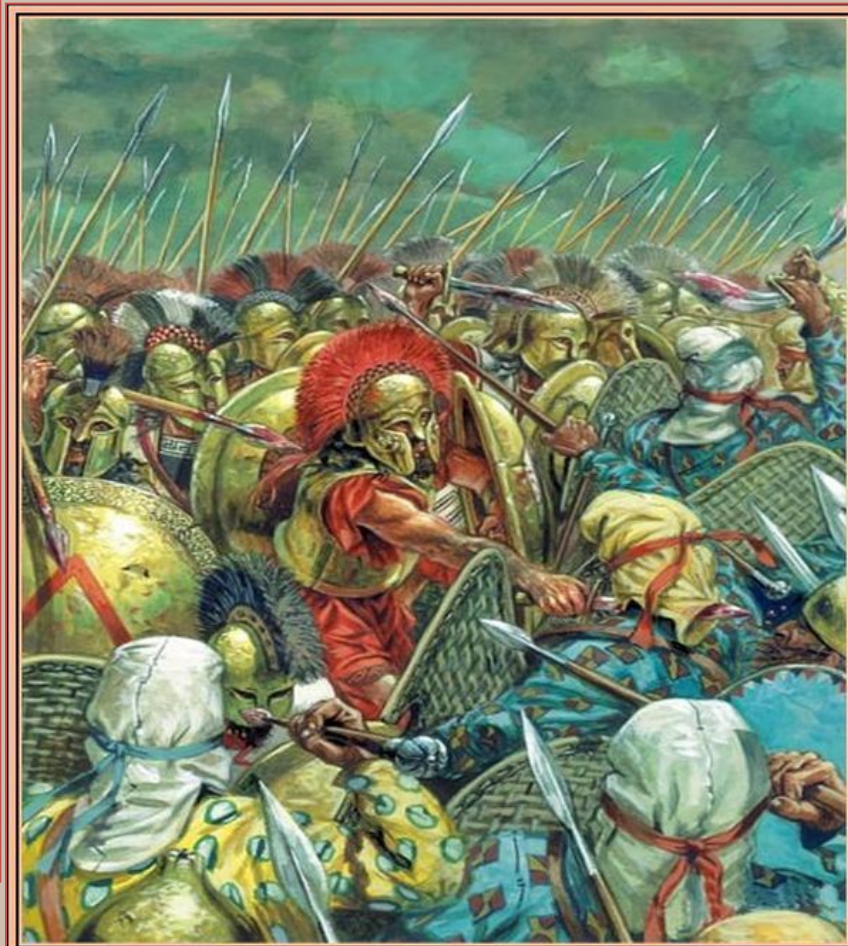
Контратака персидских войск

Прорыв персидскими лучниками центра греческой фаланги

Отход греческих войск

Атаки греческими войсками персидских лучников и разгром их

Отступление персидских войск и преследование их греческими войсками



Грецька армія складалася з важкоозброєної піхоти, гоплітів, якими командували стратеги

мідний шолом

лати



*довгий
метальний спис*

*великими
мідними щитами*

набедренники

Стратег - воєначальник

Мільтіад - стратег

Фаланга – грецький бойовий порядок

Фланг – правий, або лівий край бойового порядку



Висновок:

- греки пишалися своєю перемогою над ворогом і тривалий час славили героїв.*
- перси знову потерпіли ніщивну поразку, але не полишили своїх прагнень завоювати Елладу*



3. Похід Ксеркса

Ксеркс - син Дарія I.

Зійшовши на престол, він оголосив, що збудує міст через протоку Геллеспонт і поведе своє військо до Європи, щоб завершити справу, розпочату його батьком.

Він поклявся спалити Афіни за їх перемогу над персами при Марафоні.

У війську Ксеркса було так багато воїнів, що коли вони зупинялися на березі річки відпочити, то вичерпували повністю воду і русло річки висихало. Злим і владолюбним був Ксеркс. Ось лише один епізод з його життя, який доводить нам це. Після невдалого походу до Греції він біг у своє царство і корабель потрапив у бурю, він міг потонути і керманич підказав, що треба звільнити корабель від усього зайвого. Тоді Ксеркс наказав придворним кинути в море в ім'я порятунку свого царя. Корабель успішно доплив до Азії. Ксеркс нагородив керманича золотим вінком за порятунок царя і наказав відрубати йому голову за те, що завдяки його порадою загинули найкращі перси - царські приближені.



Перед нами бюст відомого афінського стратега - Фемістокла.

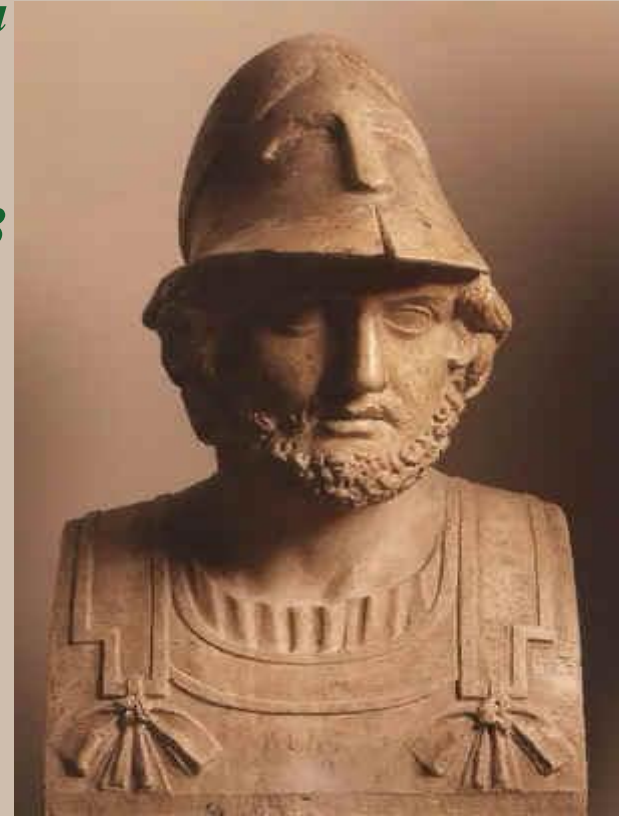
Саме він переконав жителів Афін віддати всі гроші від продажу срібла з рудників на будівництво флоту.



Це цікаво знати. Повідомлення про Фемістокла

Він походив із простої, незначної родини. Мати його не була афінянкою, тому Фемістокл вважався незаконнонародженим. Коли він навчався у школі, то замість ігор влаштовував суди між учнями і як справжній оратор виголошував промови обвинувачів і захисників. З дитинства мріяв про славу, усі знали про його непомірне честолюбство і гордість. Коли Мільтіад розбив персів під Марафоном, то Фемістокл сказав: "Слава Мільтіада не дає мені спати ночами!" І ось настала черга Фемістоклу показати своє мистецтво стратега.

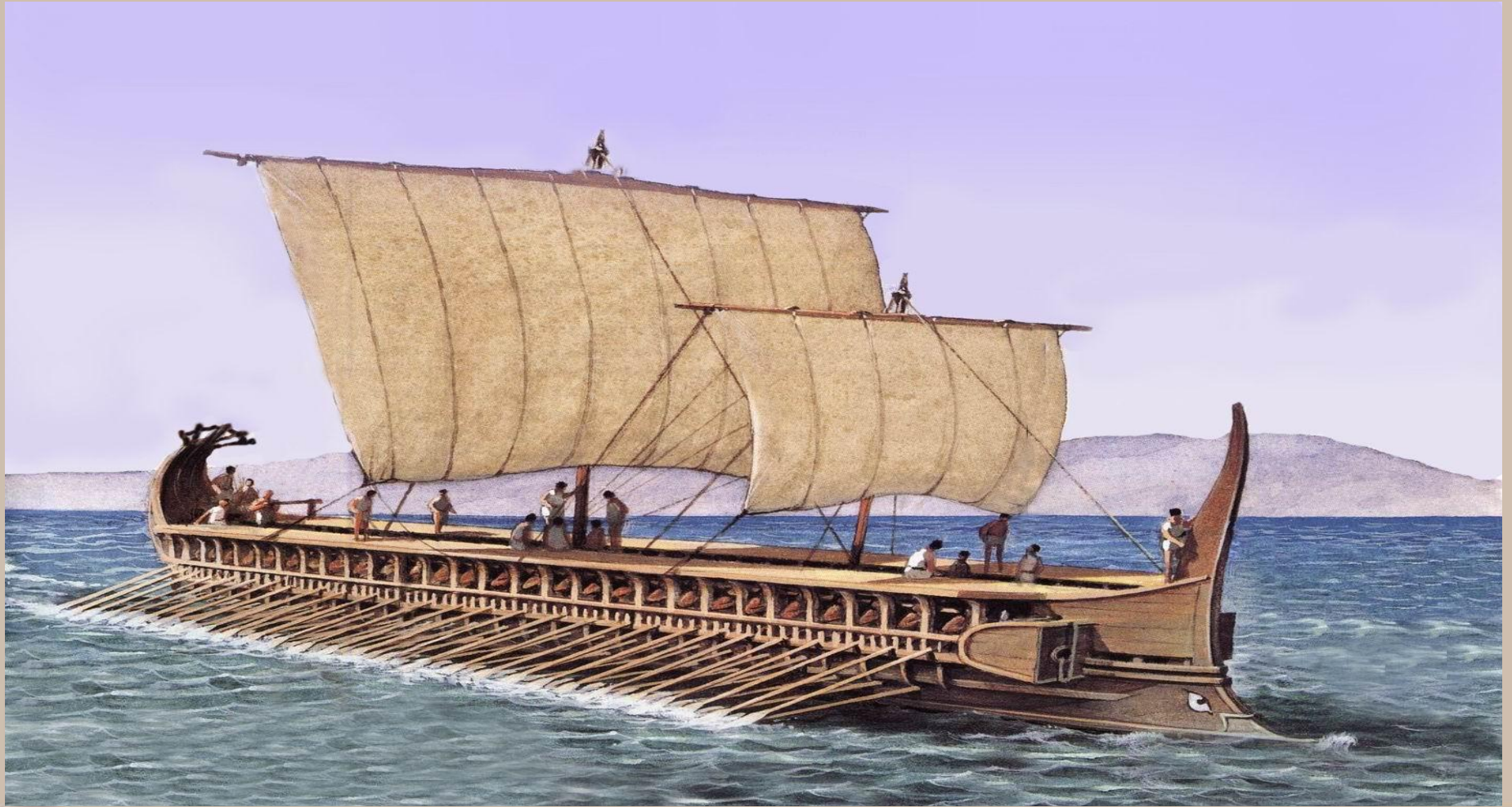
За короткий час були побудовані кораблі-трієри.



Підготував Кішко Д.

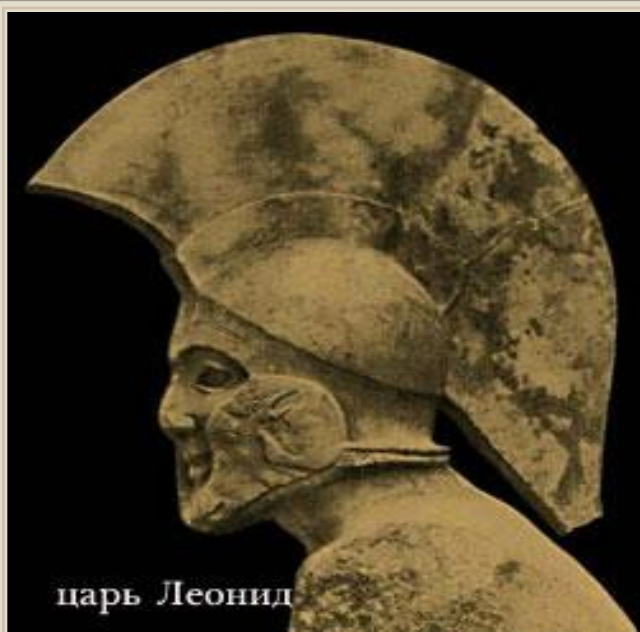


Грецькі трієри – швидкісні бойові кораблі із веслами, розташованими у три ряди з обох бортів. У носовій частині мав гострий металевий таран.



*Поки в Афінах йшли
приготування до боротьби з
персами, необхідно було виграти
час. Єдиним місцем, що з'єднує
Північну і Середню Грецію був
Фермонільський прохід, прохід
між горами і морем шириною в
60 кроків. Саме його і вирушило
захищати військо під
командуванням спартанського
царя Леоніда.
Всього у війську було 7200
гоплітів.*





царь Леонид



Пам'ятник 300 спартанців



*Мандрівнику великий,
сповісти*

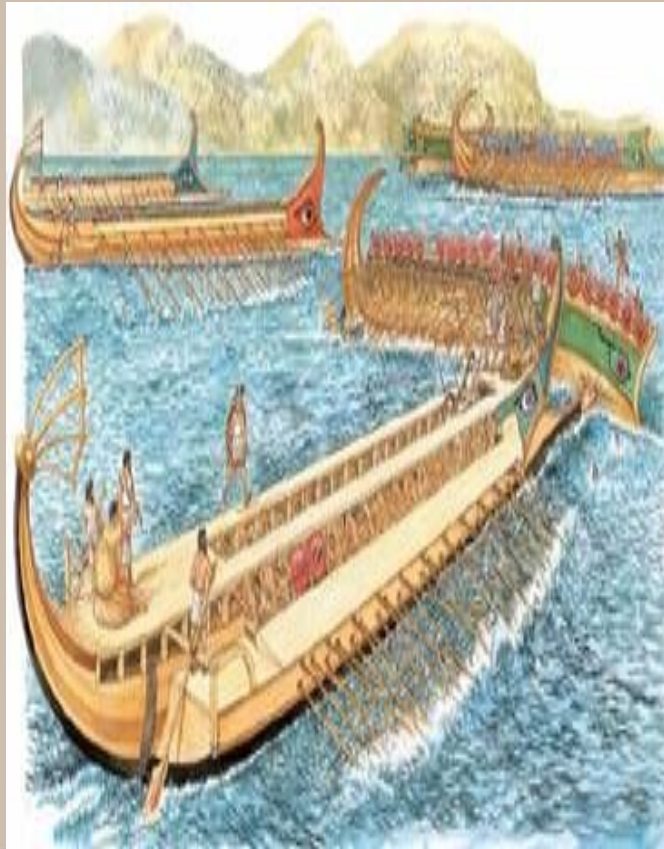
*Всім громадянам нашої
Вітчизни,*

*Що ми загинули, та не
зганьбили честі*



4. Саламінська битва

Есхіл “Перси”



*Сурма у них до битви всіх збудила!
І дружно враз вони морській хвилі
Ударом весел спінили своїх,
Весь флот спішив, і чути крик було:
“Вперед сини Еллади! Батьківщину,
Жінок, дітей своїх рятуйте, храми
Богів дідівських і гробниці предків:
За все ми будем битися тепер*



Битва біля міста Платеї

Уперше за всю історію елліни стояли разом, у єдиному бойовому строю перед спільним ворогом. Битва при Платеях остаточно позбавила Грецію від присутності перських військ.

Поряд із битвою, яка сталася в той же день при Мікале, вона означала поворотний пункт у війні, після якого греки з тих, хто, обороняється перетворилися у нападаючу сторону.

Після битви при ПЛАТЕЯХ почалася підвищення могутності афінян.



Дата: 9 вересня 479 р. до н. е.

Місце: Платеї (Беотія), Греція

Підсумок

Остаточна перемога греків

Зробіть висновки:



Що допомогло малочисельній армії греків, одержати перемогу над персами?
Які наслідки греко – перських війн?



Результати греко – перських війн

Війна тривала ще довго, але з перервами. Нарешті, у

449 р. до н.е. був укладений мирний договір – “Калієв мир”.

За його умовами:

- Перському флоту заборонялося плавати у Егейському морі та біля Іонійського узбережжя*
- Егейське море стало вільним для грецької торгівлі, що сприяло налагодженню торгових шляхів до Понту Евксинського та колоній на його північних берегах.*
- Перський цар визнавав незалежність усіх грецьких міст Малої Азії.*

Греки відчували себе єдиним народом, пізнали силу своєї єдності

Афіни вийшли з війни найсильнішою морською державою Греції.



5. Перший Афінський морський союз Делоський морський союз

- *Мета:*
- *Захист від зовнішніх ворогів,*
- *Внесок коштів (форос) в скарбницю союзу на воєнні потреби*



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

§30 опрацювати; повторити та вивчити поняття, закінчити записи у таблиці.

ПІДГОТУВАТИ творчі роботи за вибором:

- *“Інтерв’ю з ПЕРІКЛОМ” – відомим діячем стародавньої Греції*
- *Знайти відповідь на запитання:
“За що Ксеркс висік море...”,*
- *Які ще крилаті вислови з вивченого матеріалу збагачують нашу мову й використовуються у повсякденному вжитку.*



Дякую за урок

Шаблон : <http://pedsovet.su>

