

# НАУКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Лекция 4

Можно вычленить **четыре наиболее распространённых точки зрения по вопросу о том, когда впервые возникает наука:**

- Наука возникает на первичных стадиях антропо- и социогенеза, в структуре традиционных цивилизаций Египта, Китая, Индии, Месопотамии и других регионов древнего мира.
- Данная точка зрения была сформулирована в сочинениях О. Конта, Г. Спенсера,
- Основу такой позиции составляет отождествление науки с обыденным знанием

**Наука в историческом развитии**

- Согласно второй распространенной точке зрения, разделяемой многими учёными (Дж. Бернал, Б. Рассел, П. Гайденко, и др.) первые научные программы возникают в контексте **античной культуры**

**НАУКА В ИСТОРИЧЕСКОМ  
РАЗВИТИИ**

- Наиболее популярной точкой зрения по вопросу о генезисе науки является концепция её возникновения **в эпоху Нового времени** в результате великой интеллектуальной революции **XVI – XVII веках**, которая завершилась созданием классической механики

**Наука в историческом развитии**

- **В середине XIX столетия** появляются **социальные науки** - особая область научной компетенции, распространяемая на сферу общественных явлений
- Наука в целом приобретает современный вид;

**НАУКА В ИСТОРИЧЕСКОМ  
РАЗВИТИИ**

**В развитии науки выделяют 3 этапа:**

- Классический,**
- Неклассический**
- Постклассический**

**Наука в историческом развитии**

- - это определенный этап в развитии, для которого характерно господство объектного стиля исследования, начиная с XVII вплоть до конца XIX – начала XX столетия.
- Истоки классической новоевропейской науки связывают с именами Галилея, Ньютона, Лейбница, Декарта и других выдающихся ученых и мыслителей.
- Их усилиями была разработана **механическая картина мира**, в основе которой лежала системно обоснованная Ньютоном классическая механика как исторически первая научная теория.

# Классическая наука

- Начало XX столетия.
- В физике создаются релятивистская и квантовая теория,
- в космологии – концепция нестационарной Вселенной.
- Становление генетики
- кибернетика и теория систем.

## ***Неклассический этап в развитии науки***

- начиная с **60-х годов XX века**
- наука переходит в третью стадию своей исторической эволюции-.
- В этот период происходит революция в самом характере научной деятельности,
- связанная с радикальными изменениями в средствах и методах получения, хранения, трансляции и оценки научных знаний.

***Постнеклассический этап  
современной науки***

- **Разнообразные формы философско-методологического анализа социально-гуманитарного познания**
- были развиты в рамках структуралистской программы (К. Леви-Стросс, Ж. Лакан, М. Фуко, Р. Барт и др.),
- в постструктуралистских интерпретациях языка гуманитарных наук (Ж. Делёз, Ф. Бодрийар, Ж. Деррида и др.)

**Социо-гуманитарное познание**

1. анализ структуры науки -наука как деятельность, знание и социальный институт;
2. исследование основополагающих функций науки в современном обществе;
3. изучение проблемы роста знаний в эпохи научных революций и в периоды «нормального» ее существования;
4. Аксиологические (ценностно-моральные) проблемы науки

**Новые проблемы научного познания в ХХ1 в.**

1. в последней трети XX столетия все более актуальными становятся вопросы, связанные с анализом:
2. различных видов и форм научной рациональности,
3. познавательных и методологических возможностей истории науки, психологии научного творчества, социологии науки
4. методологических идей глобального эволюционизма, синергетики, принципов нелинейного мышления в современных научных исследованиях;
5. перспектив сближения предметных областей естественных и гуманитарных наук

**ВЫВОД:**