

The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance. The central text is the main focus.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ

ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ» ПОЛУЧИЛА УЖЕ ДОСТАТОЧНО ШИРОКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ПОЛЬЗУЕТСЯ БОЛЬШОЙ ПОПУЛЯРНОСТЬЮ В ПРАКТИКЕ. ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НАУЧНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ ПОД РУКОВОДСТВОМ Л. А. ВЕНГЕРА И ИМЕЕТ ОЧЕНЬ СЕРЬЕЗНОЕ ТЕОРЕТИКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ. В ЕЕ ОСНОВЕ ЛЕЖИТ КОНЦЕПЦИЯ А. В. ЗАПОРОЖЦА ОБ АМПЛИФИКАЦИИ РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ И КОНЦЕПЦИЯ ВЕНГЕРА О РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ ЧЕРЕЗ ОВЛАДЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ ЧЕРЕЗ ОВЛАДЕНИЕ СЕНСОРНЫМИ ЭТАЛОНАМИ, НАГЛЯДНО-ОБРАЗНЫМИ И ЗНАКОВЫМИ МОДЕЛЯМИ. ПРИОРИТЕТНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ. В ПРОГРАММЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННО ДАЮТСЯ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫЕ ПУТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ С ПОДГРУППАМИ. ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ ПОЛНЫМИ КОНКРЕТНЫМИ ПЛАНАМИ ЗАНЯТИЙ, А ТАКЖЕ ВКЛЮЧАЕТ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ. ПРОГРАММА НЕ СОДЕРЖИТ ПРЕДПИСАНИЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ЖИЗНИ ВНЕ ЗАНЯТИЙ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫМ ОТЛИЧИЕМ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ КРИТЕРИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ – ОСВОЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А НЕ ПРОСТОЕ НАКОПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ. ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ» ПРОШЛА МНОГОЛЕТНЮЮ НАУЧНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ И МЕТОДИЧЕСКУЮ ПРОВЕРКУ.

ПРОГРАММА «РАДУГА» РАССЧИТАНА НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ 2-7 ЛЕТ; СОДЕРЖИТ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ ЗАДАЧ В СОЕДИНЕНИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ. ДЛЯ КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «РАДУГА» ИЗДАЕТСЯ ОТДЕЛЬНОЙ КНИГОЙ. КАК И ТРАДИЦИОННАЯ, ПРОГРАММА «РАДУГА» ВЫДВИГАЕТ ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПОЛНОЦЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ. «РАДУГА» ЗАДАЕТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАЧ И РЕКОМЕНДУЕТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТРАДИЦИОННЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СВОЕОБРАЗИЕ ПРОГРАММЫ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО АКТИВНОСТЬ И ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ СТИМУЛИРУЮТСЯ СМЫСЛООБРАЗУЮЩИМИ ИГРОВЫМИ МОТИВАМИ – ВВЕДЕНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ИГРОВЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ И СЮЖЕТНЫХ СОДЕРЖАНИЙ, «ОБВОЛАКИВАЮЩИХ» ПОЧТИ ВСЕ ЗАНЯТИЯ. ЭТОТ ПРИНЦИП ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДАЖЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. В ПРОГРАММЕ ОЩУЩАЕТСЯ НЕКОТОРЫЙ ВЗРЫВ МЕЖДУ ДЕКЛАРИРУЕМЫМИ ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ОСНОВАНИЯМИ И КОНКРЕТНЫМИ ЦЕЛЯМИ СОДЕРЖАНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. ПО ЗАДАЧАМ И ФОРМАМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ПРОГРАММА СУЩЕСТВЕННО НЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ТРАДИЦИОННОЙ.

ПРОГРАММА «ДЕТСТВО» СОСТОИТ ИЗ ОБЪЕДИНЕННЫХ В ОДНУ КНИГУ ТРЕХ ЧАСТЕЙ, КАЖДАЯ ИЗ КОТОРЫХ ПОСВЯЩЕНА ОТДЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МЛАДШЕМУ, СРЕДНЕМУ И СТАРШЕМУ. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, НАЧАЛЬНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ, ВЕДУЩИМ СФЕРАМ **БЫТИЯ** – МИРУ ЛЮДЕЙ, ПРЕДМЕТОВ, ПРИРОДЫ, ОСОЗНАНИЕ РЕБЕНКОМ СЕБЯ КАК СУБЪЕКТА ДЕЙСТВИЙ И ПЕРЕЖИВАНИЙ.

«ДЕТСТВО» - ПРОГРАММА С ВЫРАЖЕННОЙ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ. ВСЕ ТРИ «ВОЗРАСТНЫЕ» ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ПОСТРОЕНЫ ОДНОТИПНО, ВКЛЮЧАЕТ РАЗДЕЛЫ ПО СТОРОНАМ ВОСПИТАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СХОДНЫЕ С РАЗДЕЛАМИ ТРАДИЦИОННОЙ РОССИЙСКОЙ ПРОГРАММЫ. ОСНОВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МОМЕНТЫ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО» СВЯЗАНЫ ПЕРЕСТРУКТУИРОВАНИЕМ ПРЕПОДНОСИМЫХ ДЕТЯМ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ. СОДЕРЖАНИЕ ЭТИХ ЗНАНИЙ ОСВОБОЖДЕНО ОТ СВОЙСТВЕННОЙ ТРАДИЦИОННОЙ ПРОГРАММЕ И ЦЕНТРИРОВАНО НА ЧЕЛОВЕКЕ. ВНЕСЕНИЕ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ СОЕДИНЕНО С СОБСТВЕННОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ. В ПЛАНЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММА ОРИЕНТИРУЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ДОПОЛНЕНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ ФРОНТАЛЬНОЙ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ПОДГРУППОВЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ИХ ФОРМАМИ. КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ СНАБЖЕН КРАТКИМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ И ХАРАКТЕРИСТИКАМИ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ РЕФЛЕКСИИ.

ПРОГРАММА «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – ДОСТИЖЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ВОЗРАСТУ РАЗВИТИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ. ЭТО ЕДИНСТВО ДОСТИГАЕТСЯ УПОДОБЛЕНИЕМ ДЕТСКОГО ЦЕНТРА СЕМЬЕ – ЧЕРЕЗ РАЗНОВОЗРАСТНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ГРУПП И СВОБОДНОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ ДЕТСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КАЧЕСТВЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАНО В ПРОГРАММЕ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ПО ЧЕТЫРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ: РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОСТРАНСТВЕ, ВРЕМЕНИ, ОВЛАДЕНИЕ СПОСОБАМИ РАБОТЫ С МАТЕРИАЛАМИ РАЗВИТИЯ РЕФЛЕКСИИ. ПРОГРАММА ПРЕДЛАГАЕТ НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. РЕШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ, А ТАКЖЕ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ, В ОБЩЕНИИ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО ВЗРОСЛЫМИ, В РАЗНЫХ ФОРМАХ ИГРЫ. ОСНОВУ ВСЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ЗАДАЕТ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ, СТРУКТУРИРОВАННАЯ В СООТВЕТСТВИИ С СЕЗОННЫМИ ЦИКЛАМИ СИСТЕМА СОБЫТИЙ – ТЕМ, ВОКРУГ КОТОРЫХ «СОБИРАЮТСЯ» СОДЕРЖАНИЯ ЗНАНИЙ И КОТОРЫЕ ПРАКТИЧЕСКИ РЕАЛИЗУЕТСЯ ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ ГОТОВЫЕ РАЗВЕРТКИ ТЕМ И ОПРЕДЕЛЯЕТ КОНКРЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ И УМЕНИЯМ, КОТОРЫЕ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ К КОНЦУ КАЖДОГО ГОДА ПРЕБЫВАНИЯ В ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ.

ПРОГРАММА «ДОМ РАДОСТИ» ОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ МЕТОДИЧЕСКИ СЦЕНАРНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К «ТИПОВОЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ». В ОТЛИЧИЕ ОТ ТРАДИЦИОННОЙ РОССИЙСКОЙ ПРОГРАММЫ ДЕЛАЕТСЯ АКЦЕНТ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ, НАРЯДУ С ФРОНТАЛЬНЫМИ, ПО МНЕНИЮ АВТОРОВ, МОГУТ ОБЕСПЕЧИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ДЕТЯМ.