



Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района  
Большеглушицкий Самарской области детский сад «Красная Шапочка»,  
реализующее образовательные программы дошкольного образования

## **Мини - музей «Космос» как средство развития естественно научных представлений у детей дошкольного возраста.**

**Автор: Почанина Елена Алексеевна  
воспитатель высшей квалификационной категории**

**2020г.**

## **Актуальность**

С давних пор люди интересовались устройством Солнечной системы, но как объяснить дошкольникам, что такое Солнечная система? Сделать это можно с помощью изготовления различных макетов.

Цитирую высказывание Конфуции: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать и я пойму».

Использование макетов являются важным элементом развивающей среды. Процесс макетирования позволяет экспериментировать, моделировать, удовлетворяет познавательный интерес к природным объектам и явлениям.

Поэтому наш мини- музей- это не только наличие экспонатов по определенной теме, но и продолжительный творческий образовательный проект по познавательному развитию , в котором участвуют и педагоги, и дети, и родители.

## **Особенности нашего музея**

- Участие в создание музея детей и родителей;
- Каждый ребенок является соавтором, творцом композиции;
- Каждый ребенок имеет возможность почувствовать себя экскурсоводом в музее ;
- Использование музея в образовательном процессе;
- Ребенок лучше социализируется в обществе.

## **Цель:**

**Создать условия для совместной познавательной деятельности родителей и детей, по развитию естественнонаучных представлений об окружающем мире, космосе. Максимально реализовать образовательный потенциал пространства ДОО.**

## **Задачи:**

- Познакомить детей с историей развития космонавтики;
- Формировать у дошкольников представление о музее.
- Сформировать и закрепить первые представления о вселенной; о планетах солнечной системы, их особенностях расположении относительно солнца, о зодиакальных созвездиях;
- Формировать проектно-исследовательские умения и навыки.
- Углубить знания детей о летательных аппаратах, животных покоривших космос;
- Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки;
- Развивать умение использовать экспоненты музея в изобразительной, речевой, игровой деятельности.
- Прививать любовь и чувство гордости к достижениям своей страны.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду.

## Особенности нашего музея:

- Участие в создание музея детей и родителей;
- Каждый ребенок является соавтором, творцом композиции;
- Каждый ребенок имеет возможность почувствовать себя экскурсоводом в музее ;
- Использование музея в образовательном процессе.



**К изготовлению экспонатов музея-лаборатории подходили творчески, исходя из условий и возможностей пространства ДОО и желания дошкольников. Макеты легкие, безопасные, легко снимаются и в любой момент могут быть использованы в сюжетных играх детей.**

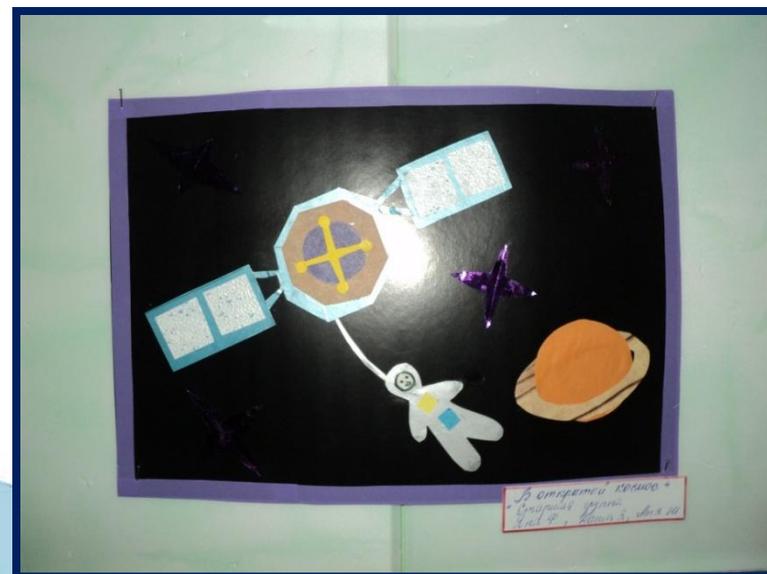


**Интерактивность и полифункциональность музейного пространства дает возможность использовать экспонаты для организации разнообразной деятельности детей и решения различных образовательных задач.**

**Макеты являются продуктом совместной деятельности детей, педагога и родителей и выполнены в различной технике с использованием подручных материалов.**



Не для кого не секрет, что наглядное пособие является одним из лучших методов обучения детей дошкольного возраста, позволяет дать детям наглядное представление о нашем ближнем космосе и закрепить эти знания в виде конкретных образов.



Экспонаты выполнены с большой степенью достоверности.

Или, наоборот, носят фантазийный характер.





**В процессе игры у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы, расширяется кругозор, развивается наблюдательность, память, любознательность и интеллект.**



«Главная цель данной космической выставки – научить детей мечтать!»





**Подбор материалов, для ознакомления с космосом: фото, видео презентации; стихи, песни, загадки, мультфильмы, художественные произведения, иллюстрации, оборудование для экспериментов, разработка дидактических игр и т.д.**

**В процессе деятельности дети учатся моделировать, рассуждать, анализировать. Работа проходит последовательно и в системе.**









Во время игр и рассматривания плакатов, иллюстраций дети не только расширяют свой кругозор, но и накапливают учебные знания и представления, необходимые им для дальнейшего обучения в школе.



Совместная работа родителей и ребёнка в домашних условиях (по выбору самих участников). Создание игровой базы.

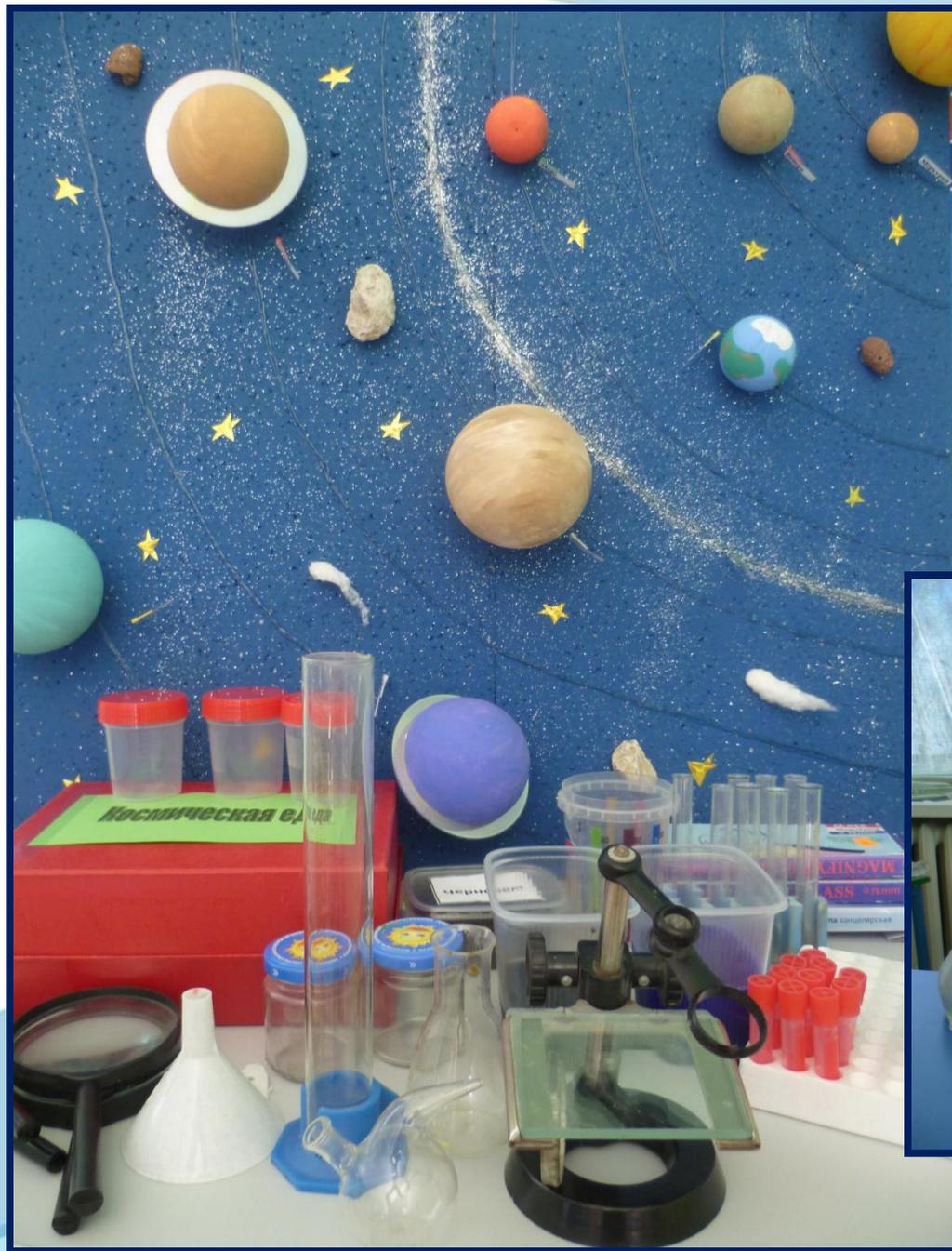




**Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Дети усвоят сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.**



# Лаборатория космических опытов



## Лаборатория космических опытов



**Явления космического масштаба трудно представить даже нам, взрослым. А потому, познавая глобальные вещи, лучше сравнивать их с теми объектами и явлениями, с которыми ребенок сталкивается в повседневном опыте.**



2019/8/1 09:31

# Опытно-экспериментальная деятельность





**Конструирование обладает широким образовательным потенциалом. Элементарные научные знания, представления о космосе, доступные пониманию детей, реализуются с опорой на игру.**





## Тема «Космос» отражается и в оформлении интерьера ДОО



**Воздушное пространство занимают подвесные макеты планет Солнечной системы и различные модели космических кораблей, которые оформляю в помещениях ДОО.**



## «Исследование космических просторов».

**Задача: Познакомить детей с историей освоения и изучения космоса.**





Реализация создания мини-музея «Космос», доказывает необходимость в формировании познавательных, естественно научных, и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

На этом работа по космической теме в нашем мини-музее не заканчивается. В планах на будущее: пополнение экспонатов, космическая коллекция и др.

**Благодарю за внимание.**