

## **Содоклад**

**На тему: Формы и методы работы заместителя командира роты по воспитательной и социально – правовой работе по обеспечению воинской дисциплине и правопорядка в подразделении**





**Самое трудное в армии - это уметь повиноваться, а повелевать еще труднее, чем повиноваться. Осмыслить сложнее, чем выполнять осмысленное.**

**Решение настоящего мыслящего командира - тяжелый творческий труд, результат его творческого мышления.**



Воинская дисциплина в Вооруженных Силах Казахстана определена как обязательное для всех военнослужащих подчинение порядку и определенным правилам, закрепленным как в нормативных правовых актах (законах, воинских уставах), так и в приказах командиров (начальников).





**Командиры (начальники) обязаны ежедневно поддерживать в воинских частях, на кораблях и в подразделениях воинскую дисциплину, строго руководствуясь требованиями законодательства, общевойсковых уставов, приказов командиров (начальников) вышестоящих органов военного управления.**

***Ст. 3 ДУ  
ВС РК***





За состояние воинской дисциплины в воинской части (подразделении) отвечают командир (начальник), его заместители и другие должностные лица, наделенные обязанностями и дисциплинарными правами в соответствии с общевойсковыми уставами. Они обязаны требовать от подчиненных ее соблюдения, поощрять достойных, строго, но справедливо взыскивать с нарушителей.

Командир (начальник), не обеспечивший необходимых условий соблюдения уставного порядка и требований законодательства, общевойсковых уставов, приказов командиров (начальников), не принявший мер по предупреждению правонарушений, допустивший их сокрытие, несет за это ответственность, установленную настоящим Уставом и законодательством.

*Ст.14 Дисциплинарного устава ВС РК*



## **Система организаторской и воспитательной работы по укреплению воинской дисциплины и правопорядка**

**Под системой организаторской и воспитательной работы по укреплению воинской дисциплины и правопорядка** понимаются соответствующие ей организационно-структурные связи, определяемые наличием необходимых сил, целесообразных способов достижения намеченных целей, эффективной регламентации их взаимосвязи и взаимодействия.

**Систему организаторской и воспитательной работы по укреплению воинской дисциплины и правопорядка характеризуют такие этапы:**

- 1) определение проблемы, выработка и принятие по ней управленческого решения;
- 2) организация выполнения принятого решения на основе плана;
- 3) активизации исполнителей, контроля и оперативного уточнения реализации промежуточных задач и конечной цели.

**Крепкая воинская дисциплина в современных условиях может быть достигнута в том случае, если командир, все привлекаемые силы практически смогут реализовать в своей организаторско - управленческой деятельности следующие взаимосвязанные принципы:**



- 1) индивидуальный и дифференцированный подход;
- 2) опора на положительное в деятельности военнослужащего;
- 3) предметность, адресность и персонифицированность требований;
- 4) неотвратимость ответственности за нарушение требований дисциплины;
- 5) систематичность, последовательность и оперативность в реагировании на нарушения;
- 6) объективность при оценке состояния воинской дисциплины;
- 7) целенаправленное стимулирование дисциплинарного поведения и стремление к самодисциплине.



**Методы работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины - это совокупность педагогических приемов, средств и способов воздействия на сознание, чувства и волю военнослужащих с целью формирования и развития у них дисциплинированности, исполнительности, высоких морально-боевых, психологических, нравственных, эстетических и других качеств**



### **Методы изучения:**

целенаправленное наблюдение за объектом воспитания;  
изучение личности по документам, биографический метод;  
анализ практической деятельности военнослужащих;  
изучение и анализ независимых характеристик;  
тестирование, письменные и устные опросы;  
индивидуальные (групповые) беседы.



### **Методы воздействий и взаимодействий:**

убеждение;  
пример;  
упражнение;  
включение военнослужащих в различные виды деятельности;  
поощрение;  
критика и самокритика;  
принуждение.

## **Методы работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины:**

### **Методы профилактики и перевоспитания:**

переучивание;  
переубеждение;  
«реконструкция характера»;  
«разрыв нежелательных контактов»;  
критика и самокритика;  
самоисправление.



**Метод убеждения** обеспечивает формирование у военнослужащих сознательности и убежденности.

**Метод примера** заключается в целеустремленном и систематическом воздействии командира на подчиненного, и воинский коллектив силой личного примера, а также всем положительным, служащим образцом для подражания

**Метод упражнения** способствует выработке разнообразных полезных привычек поведения, развитию и совершенствованию волевых качеств воина - решительности, смелости, самообладания и т.д.

**Метод поощрения** применяется для закрепления положительных привычек и лучших качеств военнослужащего. Он объединяет приемы и средства морального и материального стимулирования, с его помощью осуществляется воздействие на чувства подчиненных с целью вызывать у них состояние удовлетворенности своими поступками и действиями.

**Принуждение** как метод представляет собой систему воздействий на воинов, нарушающих воинскую дисциплину и общественный порядок, с целью исправить их поведение. Оно может выражаться в виде приказа, требования, предупреждения, осуждения на собрании личного состава. Командирам предоставляется право подвергать военнослужащего дисциплинарному взысканию. Эти права регламентируются Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Республики Казахстан.



**Формы работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины** - это различные варианты организации конкретной работы или процесса, композиционное построение какого-либо мероприятия, последовательность и порядок действий командира и подчиненного, их взаимоотношений, время и место проведения, другие элементы организации.



## Основными формами работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины являются:



- 1) занятия в системе боевой и общественно-государственной подготовки, информирование личного состава, воспитательная работа в вечернее время;
- 2) индивидуально-воспитательная работа;
- 3) общие собрания личного состава подразделения, «круглые столы»;
- 4) совещания офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) с анализом воинской дисциплины и дисциплинарной практики в подразделении;
- 5) подведение итогов;
- 6) вечера вопросов и ответов;
- 7) тематические вечера, утренники, лектории, экскурсии, викторины;
- 8) индивидуальные и групповые беседы по разъяснению требований военной присяги и уставов Вооруженных Сил;
- 9) совещания и инструктажи актива подразделения по вопросам воинской дисциплины;
- 10) обобщение и распространение передового опыта по укреплению воинской дисциплины.