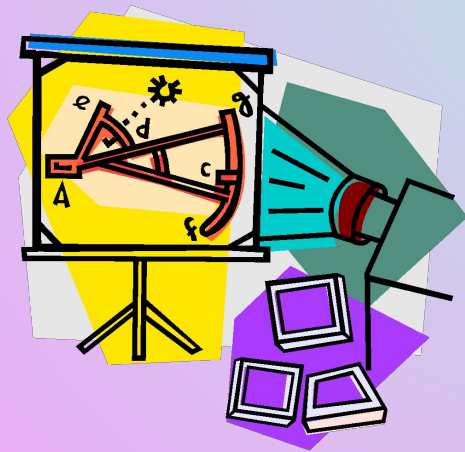


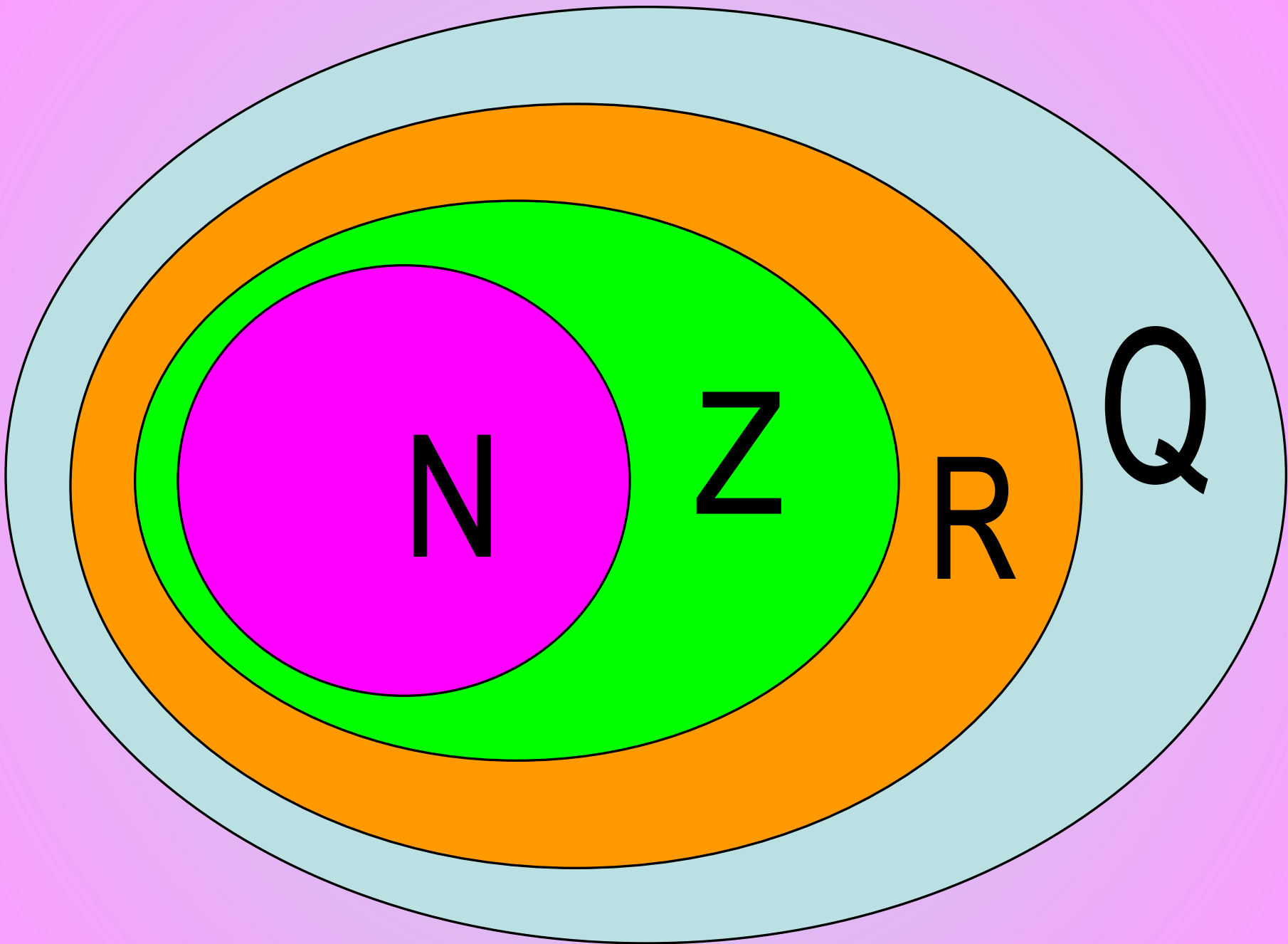
Арифметический квадратный корень



8 класс

План

- Вспомним и повторим!
- Квадратный корень из числа a .
Арифметический квадратный корень из числа a .
- Извлечение арифметического квадратного корня из числа a .
- Закрепление. Решение примеров.
- Итог урока.



Выясните, какие из высказываний истинные:



1) $3,1 \in N$

ошибся

И

Л

молодец

4) $53 \in N$

молодец

И

ошибся

Л

7) $-64 \in N$

ошибся

И

Л

молодец

2) $8,3 \in Z$

ошибся

И

Л

молодец

5) $-98 \in Z$

молодец

И

ошибся

Л

8) $0 \in Z$

молодец

И

Л

ошибся

3) $5 \in Q$

молодец

И

Л

ошибся

6) $0,37 \in Q$

молодец

И

Л

ошибся

9) $47 \in Q$

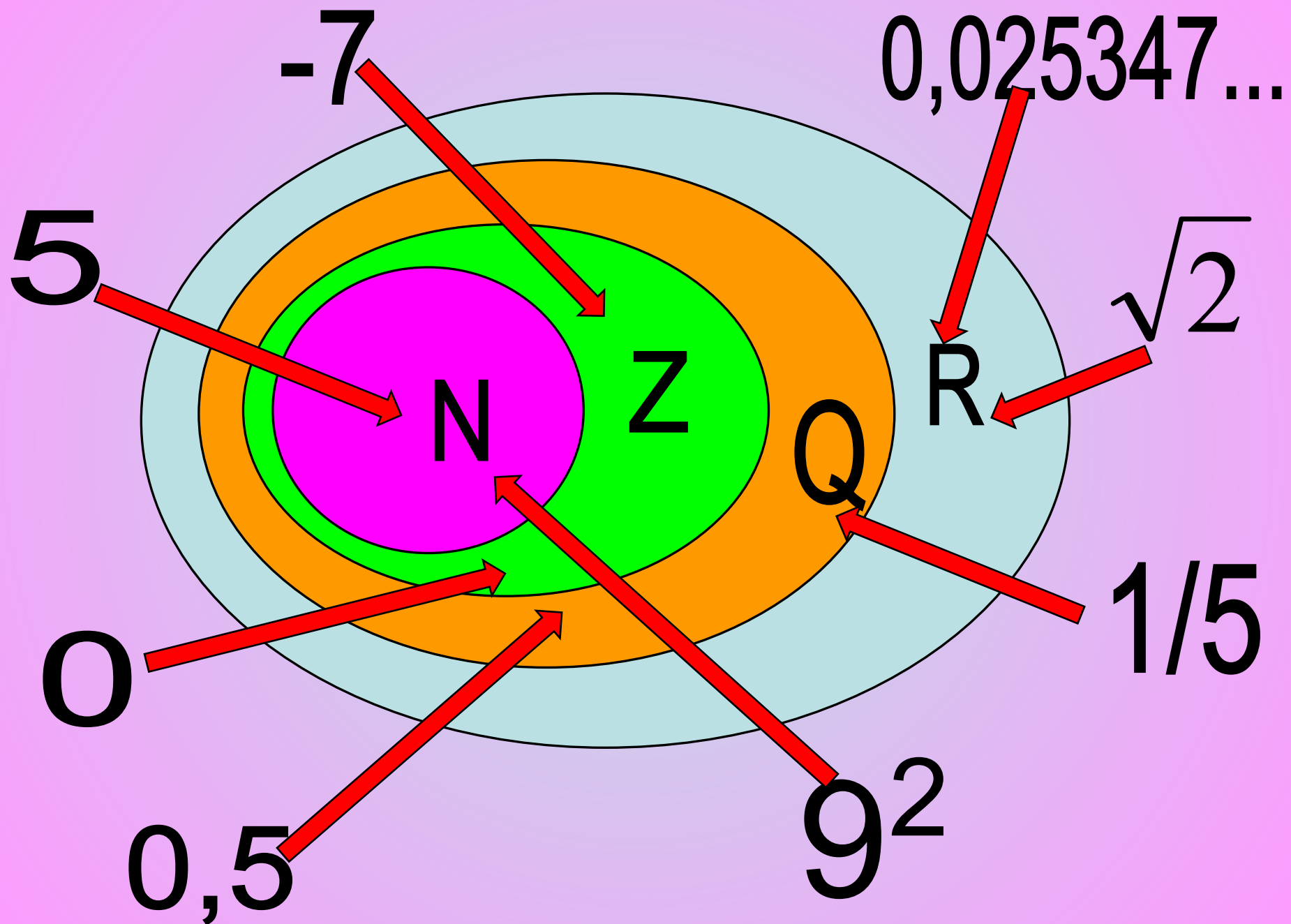
молодец

И

Л

ошибся





Имеет ли смысл выражение?

•

• $\sqrt{11}$

• $\sqrt{(-4)^3}$

•

• $\sqrt{-3^2}$

•

• $\sqrt{-25}$

•

• $-\sqrt{4}$



Найдите значение выражения.

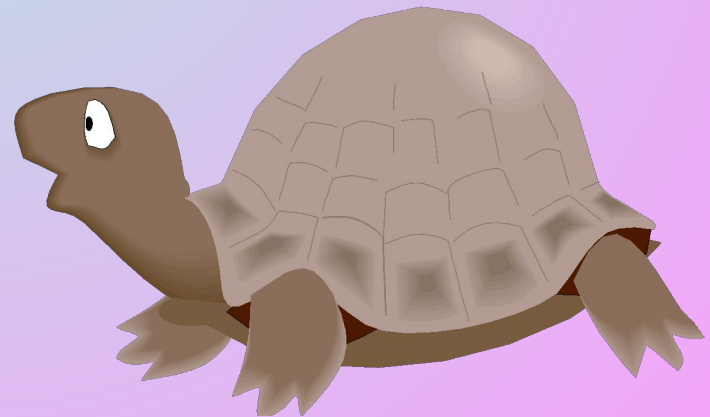
а) $\sqrt{25} = 5$

г) $0,1\sqrt{16} = 0,1 \cdot 4 = 0,4$

б) $\sqrt{81} = 9$

д) $\frac{\sqrt{900}}{3} = \frac{30}{3} = 10$

в) $\sqrt{100} = 10$



Решите уравнение.

а) $\sqrt{a} = 2$
 $a = 4$

в) $\sqrt{y} = 9$
 $y = 81$

б) $\sqrt{x} = \frac{1}{2}$
 $x = \frac{1}{4}$

г) $\sqrt{x} = -2$
нет корней



Подведение итогов

- 1. Сформулируйте определение арифметического квадратного корня.
- При каких a имеет смысл?

$$\sqrt{a}$$