



ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

9 класс.

ПОВТОРЕНИЕ.

ДОБАВЬТЕ ВМЕСТО ТОЧЕК К ДАННЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ПО ОДНОМУ ПРИДАТОЧНОМУ.

ЗАПИШИТЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СОСТАВЛЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Книги надо читать так ...
2. В походе легче тому ...



ПОВТОРЕНИЕ.

ПЕРЕСТРОЙТЕ ДАННЫЕ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В СЛОЖНО-ПОДЧИНЁННЫЕ, ЗАМЕНЯЯ ВЫДЕЛЕННЫЕ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ СИНОНИМИЧНЫМИ ПРИДАТОЧНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ. ОБЯЗАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗУЙТЕ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА.

1. Газеты писали *о строительстве новой школы в нашем районе.*

2. Мастер наблюдал *за работой молодого слесаря* и что-то записывал себе в блокнот.



Виды ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.



В основе классификации – вопрос к придаточному и средство связи.



ПРИДАТОЧНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ.

1. Отвечают на вопрос *какой?*
2. Поясняют существительное или другое слово в значении существительного в главной предикативной части.
3. Присоединяются к главному предложению при помощи
 - а) союзных слов *который, какой, где, куда, откуда, когда, чей, что*
 - б) союзов *что, словно, как, как будто.*

Есть люди, которые через всю жизнь проносят чувства, приобретённые ими в детстве или юности.



1. Они сидели в *том* саду, где играл оркестр.
2. Утро, когда начинается этот рассказ, наступило пасмурное, но тёплое.
3. Мы встретили знакомого, с которым давно не виделись.



Придаточные изъяснительные:

1. Отвечают на падежные вопросы.
2. Поясняют слова со значением речи, мысли, чувства или состояния в главной предикативной части:

а) глаголы: *говорить, сказать, сообщать, думать, понимать, сознавать, почувствовать, услышать, увидеть, решать, жалеть, радоваться, жаловаться и т.д;*

б) прилагательные, существительные, категория состояния: *прав, рад, уверен, счастлив, виноват, жаль, нужно, слух, сообщение, известие и т.д.*



3. Присоединяются к главной предикативной части при помощи:

а) союзов: *что, чтобы, будто, как, ли* (частица с функцией союза);

б) союзных слов: *кто, что, где, куда, откуда, как, сколько, почему, зачем и др.*

Вдруг мне показалось, как будто в комнатах слабо и жалобно зазвенела струна.

Отец потребовал, чтобы я ехала с ним.

Он рассказал, что ему привёз брат.



ПРИДАТОЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ:

1. Времени
2. Места
3. Цели
4. Причины
5. Условия
6. Уступки
7. Следствия
8. Образа действия
9. Меры и степени
10. Сравнения



1. ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ:

- 1) Указывают на время протекания действия в главной предикативной части;
- 2) Отвечают на вопросы *когда? как долго? с каких пор? до каких пор?*;
- 3) Присоединяются при помощи союзов *когда, пока, как только, едва, прежде чем, в то время как, до тех пор пока, с тех пор как, как вдруг, перед тем как.*

Когда граф вернулся, Наташа неучтиво обрадовалась ему и заторопилась уезжать.



В главной предикативной части могут быть указательные слова *тогда, до тех пор, после того* и др., а также второй компонент союза (*то*).

Я сижу до тех пор, пока не начинаю чувствовать голод.

[указ.слово *до тех пор*], (пока).

Когда зимой ешь свежие огурцы, то во рту пахнет весной.

(Когда), [то].



Если в главной предикативной части есть указательное слово *тогда*, в придаточной части средством связи является союзное слово *когда*.

Поэт чувствует буквальное значение слова даже тогда, когда (с.сл) даёт его в переносном значении.



ПРИДАТОЧНЫЕ ВРЕМЕНИ СЛЕДУЕТ ОТЛИЧАТЬ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ПРИДАТОЧНЫХ, ПРИСОЕДИНЯЕМЫХ СОЮЗНЫМ СЛОВОМ *КОГДА*.

- 1) *Я видел Ялту в том году, когда её покинул Чехов.*
(в каком году?) (= в котором)

- 2) *Мохов неоднократно спрашивал меня, когда он может выписаться.* (спрашивал о чём?)



ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МЕСТА:

- 1) указывают на место (пространство), где совершается то, о чём говорится в главном предложении;
- 2) отвечают на вопросы *где? куда? откуда?*;
- 3) присоединяются при помощи союзных слов *где, куда, откуда*.

*Дорогою свободной иди, куда влечёт тебя
свободный ум.*



В главной предикативной части могут находиться указательные слова *там, туда, оттуда, нигде, везде, всюду и др.*

*Куда река пошла, **там** и русло будет.*

*Откуда ветер дует, **оттуда** и тучи плывут.*



ПРИДАТОЧНЫЕ МЕСТА СЛЕДУЕТ ОТЛИЧАТЬ ОТ ДРУГИХ ТИПОВ ПРИДАТОЧНЫХ , КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИСОЕДИНЯТЬСЯ С ПОМОЩЬЮ СОЮЗНЫХ СЛОВ *ГДЕ, КУДА, ОТКУДА*.

1. *И Таня входит в дом пустой, где жил недавно наш герой. (в какой дом?) (= в котором).*
2. *Я стал вспоминать, куда ходил в течение дня. (вспоминать о чём?)*



ПРИДАТОЧНЫЕ ЦЕЛИ:

- 1) Указывают на цель того, о чём говорится в главной предикативной части;
- 2) Отвечают на вопросы *зачем? с какой целью? для чего?*;
- 3) Присоединяются при помощи союзов *чтобы* (*чтоб*), *для того чтобы*, *с тем чтобы*, *затем чтобы*, *дабы* (устар.).

*Я разбудил Пашку, **чтобы** он не свалился с дроз.*

*Надо не только любить, но и быть любимым, **для того чтобы** быть счастливым.*



При особом логическом ударении составной союз может распадаться. В таком случае в придаточной части остаётся союз чтобы, а в главной части появляется указательное слово.

▣ *Я упоминаю об этом исключительно для того, чтобы подчеркнуть безусловную подлинность многих вещей Куприна.*



ПРИДАТОЧНЫЕ ЦЕЛИ СЛЕДУЕТ ОТЛИЧАТЬ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ПРИДАТОЧНЫХ С СОЮЗОМ **ЧТОБЫ**.

- ▣ *Я хочу, **чтоб** к штыку приравняли перо. (хочу чего?)*
- ▣ *Время посадки было рассчитано так, **чтобы** к месту высадки попасть на рассвете. (было рассчитано как? Каким образом?)*



Придаточные причины:

- 1) указывают на причину того, о чём говорится в главной предикативной части;
- 2) отвечают на вопросы *почему? по какой причине?*;
- 3) присоединяются при помощи союзов *потому что, оттого что, так как, ибо, из-за того что, вследствие того что, благодаря тому что.*

*Всякий труд важен, **ибо** облагораживает человека.*

***Благодаря тому что** мы ставили каждый день новые пьесы, театр наш охотно посещался.*



При особом логическом ударении составной союз может распадаться. В таком случае в придаточной части остаётся союз что, а в главной части появляется указательное слово.

▣ *Оттого и дороги мне люди, что живут со мною на земле.*



Придаточные следствия:

- 1) указывают на следствие, вывод, которые вытекают из содержания главной предикативной части;
- 2) отвечают на вопросы *что из этого следует? что вследствие этого произошло?*;
- 3) присоединяются всегда при помощи союза *так что*.

Зной всё увеличивался, так что становилось тяжело дышать.

Придаточные следствия всегда стоят после главной предикативной части.



Придаточные условия (условные).

- 1) указывают на условия осуществления того, о чём говорится в главной предикативной части;
- 2) отвечают на вопрос *при каком условии?*;
- 3) присоединяются при помощи союзов *если, если...то, когда (= если), когда ... то, коли, коль скоро, раз, в случае если.*

Если я заболею, к врачам обращаться не стану.



Если придаточное условия стоит на первом месте, то в главной предикативной части может быть вторая часть союза - *то*.

▣ *Раз мы начали говорить, то лучше договорить всё до конца.*



Придаточные уступки (уступительные).

- 1) в придаточном сообщается о событии, вопреки которому осуществляется действие, событие, называемое в главной предикативной части;
- 2) отвечают на вопросы *несмотря на что? вопреки чему?*;
- 3) присоединяются
 - союзами *хотя, хотя...но, несмотря на то что, вопреки тому что, невзирая на то что, пусть, пускай*
 - союзными словами в сочетании с частицей *ни*: *как ни, сколько ни, что (бы) ни.*



ПРИМЕРЫ:

- *И **хоть** он был повеса пылкой, **но** разлюбил он наконец и брань, и саблю, и свинец.*
- ***Пусть** роза сорвана, она ещё цветёт.*
- *В степи было тихо, пасмурно, **несмотря на то что** солнце поднялось.*
- *Я, **сколько ни** любил бы вас, привыкнув, разлюблю тотчас.*



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ:

- 1) содержание главной предикативной части сравнивается с содержанием придаточной части;
- 2) вопрос задать нельзя;
- 3) присоединяются при помощи союзов *как, точно, словно, будто, как будто, подобно тому как, будто бы, чем, чем...тем.*

Как летом роем мошкара летит на пламя, слетались хлопья со двора к оконной раме.



Придаточные с двойным союзом ЧЕМ...ТЕМ УКАЗЫВАЮТ НА ВЗАИМНУЮ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ЧАСТЕЙ.

Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей.

Придаточные с союзом чем относятся к прилагательному или наречию в сравнительной степени из главной предикативной части.

Время шло медленнее, чем ползли тучи по небу.



ПРИДАТОЧНЫЕ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ И СТЕПЕНИ:

- 1) раскрывают образ, способ действия или обозначают меру или степень действия, признака, обозначенного в главной предикативной части;
- 2) отвечают на вопросы *как? каким образом? насколько? сколько? в какой степени? до какой степени?*;
- 3) присоединяются при помощи
 - союзов *что, чтобы, как, как будто, будто, словно, точно и др.*;
 - союзных слов *как, насколько, сколько и др.*



В ГЛАВНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, КАК ПРАВИЛО, СОДЕРЖАТСЯ
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

- 1) местоимения *такой (таков)*;
- 2) наречия *настолько, столько, так*.

Наступление шло так, как было предусмотрено в штабе. (как?) - придаточное образа действия.

Старушке столько же хотелось повторить свой рассказ, сколько мне его слушать. (сколько?) -
придаточное меры и степени.



Однозначность и многозначность придаточных образа действия и степени.

- 1) придаточные считаются однозначными, если присоединяются союзными словами *как, сколько, насколько*.
- 2) придаточные считаются многозначными, если присоединяются союзами (дополнительное значение вносит именно союз):

Белые акации пахли так сильно, что их сладкий запах чувствовался на губах. (придаточное меры и степени + доп. значение следствия).



- *Красивая девушка должна быть одета **так**, чтобы выделяться из окружающей обстановки.*
(придаточное образа действия + доп. значение цели).

- *Всё это маленькое растение **так** сверкало у наших ног, **будто** оно было сделано из хрусталя.*
(придаточное меры и степени + доп. значение сравнения).

