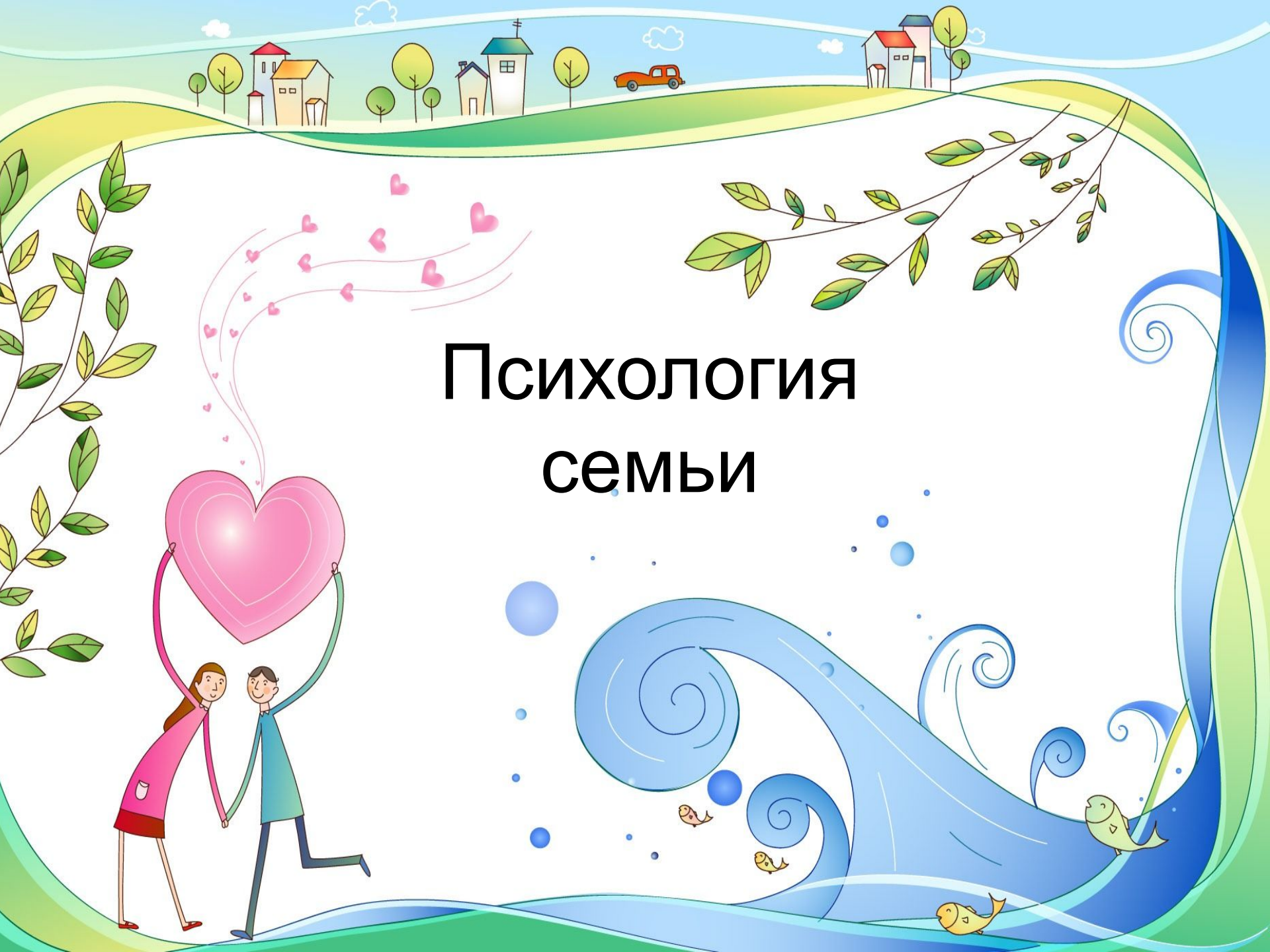


# Психология семьи



**Психология семьи** – относительно молодая отрасль психологического знания, находящаяся в стадии своего становления. Одним из перспективных и актуальных направлений данной области на сегодняшний день является изучение семьи во время трудностей, стрессов и кризисов.

Это связано с общим ухудшением психологической атмосферы и ростом дисфункциональности и конфликтности в значительной части российских семей. Эти неблагоприятные тенденции объясняются социально – экономическими условиями: нестабильностью социальной системы, низким материальным уровнем жизни, проблемами профессиональной занятости (в большинстве регионов России), трансформацией традиционно сложившихся ролевой структуры семьи, распределением ролевых функций между супругами.

# Современные нормативно-правовые основы работы педагога с семьей



# Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года

**Семья** - сложное социокультурное явление. Специфика и уникальность семьи в том и состоит, что она фокусирует в себе практически все аспекты человеческой жизнедеятельности и выходит на все уровни социальной практики: от индивидуального до общественно-исторического, от материального до духовного.

Сущность и смысл семьи состоит не просто в воспроизводстве населения, а в **продлении рода** в самом широком смысле слова. Семья выступает как связующее звено поколений рода. Через нее род развивает заложенные в его природе душевно-духовные качества. В памяти рода, в его вере семья обретает бессмертие. В народном сознании древнерусского человека род (семья, родственники, племя), народ, Родина связаны не просто одним морфологическим корнем, а отражали специфику миропонимания, идею развития общества.

Русское православие усиливает духовное содержание рода и семьи. Семья выступает не только социальным сообществом супругов, родителей и детей, но и духовной ячейкой, **"малой церковью"**. Такой подход к институту семьи позволяет акцентировать внимание не на частных проявлениях проблем семьи, а видеть ее в контексте развития того социума, из которого она вырастает.

# Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года

Ценность брака:

- понимаемого исключительно как союз мужчины и женщины, основанный на регистрации в органах государственной регистрации актов гражданского состояния или совершаемый в соответствии с религиозными традициями, составляющими неотъемлемую часть исторического наследия народов России,
- заключаемого супругами с целью продолжения своего рода, рождения и совместного воспитания трех и более детей,
- основанного на уважении к родителям и авторитете родительской власти,
- характеризующегося добровольностью, совместным бытом и проживанием под общим кровом, устойчивостью брака, связанной с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению



# Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года

Современная российская семья значительно отличается от традиционной своей структурой:

- ❖ возросло число неполных семей, сократилось количество многопоколенных семей,
- ❖ увеличилась доля однодетных семей,
- ❖ взаимоотчуждение супругов и рост числа разводов,
- ❖ сожительство без регистрации брака и рост рождений детей вне брака,
- ❖ масштабы социального сиротства или сиротства детей при живых родителях.



Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года (общественный проект): в 2-х частях // Составитель Мизулина Е.Б. и др. – М., 2013.

# Основными задачами политики Российской Федерации на период до 2025 года являются:

- 1) пропаганда семейного благополучия и традиционных семейных ценностей,
- 2) укрепление института брака, сокращение числа разводов, в первую очередь разводов супругов, имеющих несовершеннолетних детей, рождений детей вне брака,
- 3) совершенствование системы профилактики аборт, оказания помощи беременным женщинам в целях сохранения беременности, регулирование применения репродуктивных технологий и суррогатного материнства,
- 4) усиление мер поддержки многодетных семей,
- 5) усиление мер поддержки семей с детьми инвалидами
- 6) улучшение положения семей, в первую очередь семей с несовершеннолетними с детьми, в том числе сокращение числа малоимущих семей с несовершеннолетними детьми, улучшение жилищных условий семей,



# Основными задачами политики Российской Федерации на период до 2025 года являются:

7) развитие социальной инфраструктуры оказания услуг семьям с детьми, в том числе позволяющих совмещать трудовую занятость и воспитание детей (в первую очередь обеспечивающих качественное и доступное дошкольное образование, школьное образование, дополнительное образование детей, все виды медицинской помощи семьям с детьми),

8) создание инфраструктуры семейного отдыха, оздоровления и досуга, включая создание семейных парков,

9) защита семьи от незаконного вмешательства в семейную жизнь, социальная защита семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации,

10) расширение участия Русской православной церкви, а также других религиозных организаций граждан, исповедующих религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России, иных общественных организаций в принятии решений в сфере семейных отношений, в укреплении духовно нравственных





К основным международным документам,  
связанным с проблемами защиты прав детей,  
относятся:

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,
- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.,
- Конвенция о гражданских аспектах международной практики насильственного увоза детей 1980 г.,
- Конвенция о защите детей и сотрудничестве в вопросах международного усыновления 1993 г.,
- Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г. и др.

# Основные нормативно-правовые документы Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273
- Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ, от 24.07.1998г.,
- Федеральный закон РФ №181-ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,.
- Федеральный закон Р.Ф. №3-ФЗ от 08.01.1998г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»,
- Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 1996г.,
- Гражданский кодекс Р.Ф.,
- Жилищный кодекс РФ,
- Семейный кодекс РФ,
- Трудовой кодекс РФ,
- Конституция Российской Федерации 1993г.,
- Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», и др.

# Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

- [Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. За жестокое обращение с детьми](#) (физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка)) в зависимости от его тяжести предусмотрено привлечение родителей к административной ответственности.
- [Уголовный кодекс Российской Федерации.](#) Так как нанесение вреда здоровью может быть причиной суицидального поведения среди детей и подростков, предусмотрена уголовная ответственность (статьи 110, 115 - 118, 125, 156).
- [Семейный кодекс Российской Федерации.](#) За ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей предусмотрена гражданско-правовая ответственность в виде лишения родительских прав ([ст. 69](#)), ограничения ([ст. 73](#)), отобрания ребенка при угрозе его жизни и здоровья ([ст. 77](#)).

# Основные

**Брак** – особый **понятия** юридический институт, исторически обусловленная, социально регулируемая форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к их детям. Брак является основой формирования семьи.

**Семья** – малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство. Родственные связи могут быть трех видов: кровное родство (братья и сестры), порождение (родители – дети), брачные отношения (муж – жена, супруги).



# Типы

**Патриархальный тип семьи** базируется на двух основных принципах: жесткой половозрастной субординации и отсутствии личностной избирательности на всех стадиях жизненного цикла семьи. Патриархальная семья основана на отношениях доминирования – подчинения.

**Детоцентристский тип** семьи основан на приоритетности ее воспитательной функции, относительном равноправии супругов, высокой близости



отношений как супругов, так и **Супружеский тип семьи** – прогрессивный тип семьи, где родителей и детей. На первый план выступает забота о развитии каждого из супругов и детей, как автономной личности в системе эмоционально насыщенных, интимных, содержательно-духовных отношений в семье.



# Структура семьи

- **«Нуклеарная семья»** состоит из мужа, жены и их детей;
- **«Пополненная семья»** - увеличенный по своему составу союз: супружеская пара и их дети, плюс родители других поколений (бабушки, дедушки, дяди, тети, живущие все вместе и составляющие структуру семьи);
- **«Смешанная семья»** является «перестроенной» семьей, образовавшейся вследствие брака разведенных людей. Смешанная семья включает неродных родителей и неродных детей.
- **«Семья родителя-одиночки»** является хозяйством, которое ведется одним родителем из-за развода, ухода

**Жизненный цикл семьи (два закона: сохранение постоянства и развитие)**, предложенный Б. Картером и М. Макголдриком, в основе которого лежит периодизация. Критериями данной периодизации являются следующие характеристики семьи:

- жизненные цели;
- задачи, реализуемые для достижения этих целей;
- состав.

Переходы с одной стадии на другую в соответствии с новыми жизненными установками семейной системы.

**Жизненный цикл семьи включает шесть стадий:**

- добрачный период,
- заключение брака и образование новой семейной пары,
- семья с маленькими детьми, детьми подросткового возраста,
- период приобретения детьми взрослого статуса и их отделения,
- период жизни после отделения детей.



**Семья** — микросоциум, в котором ребенок не только живет, но в котором формируются его нравственные качества, отношение к миру людей, представления о характере межличностных и социальных связей.

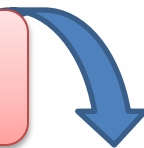
Осуществление психологической помощи семьям позволяет через оптимизацию внутрисемейной атмосферы, гармонизацию межличностных, супружеских, родительско-детских и детско-родительских отношений решать проблемы дифференцированной и адресной помощи ребенку с отклонениями в развитии.



В современных исследованиях выявлена прямая зависимость влияния семейного фактора на особенности развития ребенка: чем сильнее проявляется семейное неблагополучие, тем более выражены нарушения развития у ребенка (В. Р. Никишина, 2004).



## Основные функции семьи:



- рождение и воспитание детей;
- осуществление связи между поколениями, сохранение и передача детям ценностей и традиций семьи;
- удовлетворение потребности в психологическом комфорте и эмоциональной поддержке, тепле и любви;
- создание условий для развития личности всех членов семьи;
- удовлетворение сексуально-эротических потребностей;
- удовлетворение потребности в общении с близкими людьми;
- удовлетворение индивидуальной потребности в отцовстве или материнстве, в контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях;
- охрана здоровья членов семьи, организация отдыха, снятие стрессовых ситуаций.

**Практически все функции, за небольшим исключением, не реализуются или не в полной мере реализуются в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.**

# Виды семьи

- **Благополучные семьи.** Их проблемы, как правило, вызваны внутренними противоречиями и конфликтами, которые связаны с изменяющимися условиями жизнедеятельности в социуме:
  - 1) с чрезмерным стремлением защитить друг друга, помочь другим членам семьи («снисходительная, потворствующая гипер-протекция» и «чрезмерная опека»);
  - 2) с неадекватностью соотношения собственных представлений о семье и тех социальных требований, которые предъявляются к ней на данном этапе социального развития (трудности восприятия противоречий современного социума).
- **Неблагополучные семьи (проблемные, конфликтные, кризисные).** Психологические проблемы возникают из-за неудовлетворения потребностей одного или нескольких членов семьи под воздействием сверхсильных внутрисемейных и общесоциальных жизненных факторов. Главной проблемой, как правило, является положение ребенка в семье и отношение к нему родителей.

# Неблагополучные семьи

- **Конфликтные семьи.** Во взаимоотношениях супругов и детей есть сферы, в которых интересы, потребности, намерения и желания членов семьи приходят в столкновение, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния. Брак может длительно сохраняться благодаря взаимным уступкам и компромиссам, а также другим скрепляющим его факторам.
- **Кризисные семьи.** Противостояние интересов и потребностей членов семьи носит особо резкий характер и захватывает важные сферы жизнедеятельности семейного союза. Члены семьи занимают непримиримые и даже враждебные позиции по отношению друг к другу, не соглашаясь ни на какие уступки или компромиссные решения. Кризисные браки распадаются или находятся на грани распада.
- **Проблемные семьи.** Для них характерно появление особо трудных ситуаций, способных привести к распаду брака. Например, отсутствие жилья, тяжелая и продолжительная болезнь одного из супругов, отсутствие средств на содержание семьи, осуждение за уголовное преступление на длительный срок и целый ряд других чрезвычайных жизненных обстоятельств. В современной России это наиболее распространенная категория семей, для определенной части которых вероятны перспективы обострения семейных взаимоотношений или появления тяжелых психических

Кризис (от греч. krisis — решение, поворотный пункт) — нарушение состояния равновесия системы, резкий, крутой перелом в чем-нибудь, тяжелое переходное состояние, острое затруднение в чем-либо. Слово «кризис» несет в себе оттенок чрезвычайности, угрозы и необходимости действия.

- **Семейный кризис** — состояние семейной системы, характеризующееся нарушением гомеостатических процессов, приводящих к фрустрации привычных способов функционирования семьи и невозможности справиться с новой ситуацией, используя старые модели поведения.
- В семейном кризисе можно выделить две потенциальные линии дальнейшего развития семьи:
- 1. Деструктивная, ведущая к нарушению семейных отношений и содержащая опасность для их существования.
- 2. Конструктивная, заключающая в себе потенциальную возможность перехода семьи на новый уровень функционирования.

## В. Сатир выделяет десять критических точек в развитии семьи.

- Первый кризис — зачатие, беременность и рождение ребенка.
- Второй кризис — начало освоения ребенком человеческой речи.
- Третий кризис — ребенок налаживает отношения с внешней средой (идет в детский сад или в школу).
- Четвертый кризис — ребенок вступает в подростковый возраст.
- Пятый кризис — ребенок становится взрослым и покидает дом.
- Шестой кризис — молодые люди женятся, и в семью входят невестки и зятья.
- Седьмой кризис — наступление климакса у женщин.
- Восьмой кризис — уменьшение семейных ресурсов (смерть одного из супругов).
- Девятый кризис — родители становятся бабушками и дедушками.
- Десятый кризис — умирает один из супругов.



ы.

## Рекомендаци

- Когда молодые супруги **и** начинают совместную жизнь, они должны выработать ряд соглашений, необходимых для любой пары. Они должны договориться о способах обращения с родительскими семьями, со сверстниками, о практических сторонах совместной жизни, и обо всех мелких и крупных расхождениях между ними как между двумя индивидами. Они должны разрешить, явно или неявно, огромное множество вопросов, которые не всегда можно было предвидеть до брака: кто будет решать, где они будут жить; каково будет влияние жены на карьеру мужа; будет ли дозволено каждому из них судить о друзьях другого; будет ли жена работать, или останется дома; и сотни других вопросов - даже столь тривиальных на первый взгляд, как, например, кто и кому будет выбирать одежду. Их информация о браке и их реальный опыт - это два разных вида знания.



## Рекомендац

ии

- Супругам нужно научиться настаивать на своих желаниях, мыслях, чувствах и знаниях, не унижая, не разрушая другого, и не нападая на него, и, кроме того, прийти к подходящему для обоих конечному результату.
- Если они смогут выработать конструктивные отношения, то они смогут сказать: **"Я думаю то, что я думаю, я чувствую то, что я чувствую, я знаю то, что я знаю. Я - это я, но я не виню тебя за то, что ты - это ты. Я ценю все, что ты можешь предложить мне. Давай посмотрим, какой самый реалистичный подход мы можем выработать"**

Но если у них не получится, то они скажут: "Будь таким как я; ты должен стать одинаковым со мной. Ты плохой, если ты не согласен со мной. Реальность и различия между нами не имеют значения".



# Рождение детей. Кризис первенца.

- Рождения первенца - следующий этап семейной эволюции. Смена привычных ролей тут существенная - в семье уже не двое, а трое, и с интересами малыша придется считаться; женщина становится не только женой, но и мамой, а мужчина - и мужем, и отцом. К слову, если удастся именно так структурировать отношения, проблемы е

Плохо, если для женщины обязанности жены отойдут на второй план, и выполнять она будет лишь материнские.

Естественно, супруг обидится. А когда жена предпочтет обиду не



*С рождением детей в доме исчезает порядок, деньги, покой и безмятежность... но появляется счастье!*



# Рождение детей. Кризис первенца.

- Действительно, если супругам удастся совмещать в себе эти роли, быстрее и безболезненней разрешаются проблемные ситуации любого «происхождения». Безусловно, малыш требует нешуточного внимания, но и супружеские отношения заслуживают его не в меньшей степени.

Забота о фигуре, красивое белье, сексуальность, совместные развлечения, романтические ужины - все эти понятия из жизни "до ребенка" должны вернуться в вашу

супружескую жизнь



# Семейный быт. Кризис

## сорокалетних.

- Если даже супруги долгие годы жили душа в душу, то ближе к 40 годам у них наступает самый главный кризис. У женщин он может быть связан с приближающимся климаксом, ухудшением характера, повышенной раздражительностью. Практически у любой пары со стажем наблюдается сексуальный и эмоциональный застой. В среднем каждый пятый мужчина между 40 и 50 годами вступает в новый брак. Больше половины женятся на женщинах моложе их на 15-20 лет, другие меняют одну партнершу за другой.

Есть мнение, что "бунт сорокалетних" - мужской вариант климакса, реакция на гормональную перестройку, но большинство ученых считают, что во всем виноват банальный страх. Мужчина начинает осознавать, что жизнь проходит, уже не случится ничего нового и необычного, впереди старость. Такие размышления приводят к скрытым неврозам.





В это время муж и жена достигают средних лет своего жизненного цикла. Часто это один из лучших периодов жизни. Муж может пользоваться успехом в своей работе, а жена может разделять этот успех, которого они добивались вместе. Кроме того, по мере того как дети предъявляют меньше требований, жена становится свободнее и может развивать свои таланты и делать собственную карьеру.

- Проблемы, стоявшие раньше перед семьей, со временем были решены, и подход обоих супругов к жизни смягчился. Это период, когда супружеские отношения углубляются и расширяются, и когда установились устойчивые отношения с родственниками и с кругом друзей. Трудности воспитания маленьких детей уже преодолены, и сменились радостью обоих супругов при виде того, как растут и удивительным образом развиваются дети. Для многих семей это тяжелое время. Часто муж достигает в это время того момента в его карьере, когда он осознает, что не сможет удовлетворить честолюбивые надежды своей юности. Его разочарование может отразиться на всей семье и, в частности, на его статусе в глазах жены

# Взросление и уход детей из

## семьи

- Трудность, возникающая в браке в это время, может состоять в том, что родители, как обнаруживается, не имеют что сказать друг другу и не имеют ничего общего между собой. Иногда супруги начинают ссориться между собой из-за чего-нибудь, что вызывало ссоры до появления детей. Поскольку эти вопросы так и не были решены, а просто отошли в сторону после рождения детей, они возникают теперь вновь. Часто такой конфликт приводит к разделению или разводу - что может показаться трагическим после столь продолжительного брака. Хотя мы мало знаем о том, как ребенок отделяется от родителей и покидает дом, можно полагать, что обе крайности для него вредны.



Если ребенок покидает свою семью и клянется никогда ее больше не видеть, жизнь его обычно складывается плохо. Если же он остается с родителями и позволяет им руководить своей жизнью, это также плохо кончается. Он должен отделиться от своей семьи, сохранив с нею связь. Такого равновесия достигает большинство

# Пенсия и старость.

- Когда супружеская пара успешно освободила своих детей, так что она меньше занята ими, для нее часто наступает, как можно полагать, период относительной гармонии, продолжающийся и после ухода мужа на пенсию. Но иногда это может осложнить их проблему, поскольку им приходится теперь быть наедине друг с другом двадцать четыре часа в день. Хотя индивидуальные эмоциональные проблемы пожилых людей могут иметь разные причины, первое возможное их объяснение - это защита кого-нибудь другого.



Со временем, конечно, один из партнеров умирает, оставив другого совсем одним, и тот должен найти связь с обеими родственными семьями. Иногда старый человек может найти себе полезное дело; но иногда, во времена перемен, он оказывается просто лишним, поскольку старики не считаются нужными в жизни младшего поколения.

На этой стадии семья сталкивается с трудной проблемой заботы о старике. Это также кризисный момент, с которым часто нелегко справиться.

## Плзак описал два критических периода в развитии супружеских отношений

- **Первый критический период наступает между 3-м и 7-м годом** супружеской жизни и продолжается в благоприятном случае около 1 года. Его возникновению способствуют следующие факторы: исчезновение романтических настроений, активное неприятие контраста в поведении партнера в период влюбленности и в повседневном семейном быту, рост числа ситуаций, в которых супруги обнаруживают разные взгляды на вещи и не могут прийти к согласию, учащение проявлений отрицательных эмоций, возрастание напряженности в отношениях между партнерами вследствие частых столкновений. Кризисная ситуация может возникнуть и без влияния каких-либо внешних факторов, обуславливающих бытовое и экономическое положение супружеской пары, без вмешательства родителей, измены или каких-то патологических черт личности у одного из супругов.
- **Второй кризисный период наступает примерно между 17-м и 25-м годом** совместной жизни. Этот кризис менее глубок, чем первый, он может продолжаться 1 год или несколько лет. Его возникновение часто совпадает с приближением периода инволюции, с повышением эмоциональной неустойчивости, появлением страхов, различных соматических жалоб, чувства одиночества, связанного с уходом детей, с усиливающейся эмоциональной зависимостью жены, ее переживаниями по поводу быстрого старения, а также возможных сексуальных измен мужа.

Выделяют нормативные и ненормативные семейные кризисы. Понятие «нормативный кризис» связано с термином «жизненный цикл семьи», который впервые был использован в 1948 году Э. Дювалль и Р. Хилом.

### Выделяют следующие стадии жизненного цикла семьи:

- I. Формирующаяся семья (0—5 лет), детей нет.
- II. Детородящая семья, возраст старшего ребенка до 3 лет.
- III. Семья с детьми-дошкольниками, старшему ребенку 3—6 лет.
- IV. Семья с детьми-школьниками, старшему ребенку 6-13 лет.
- V. Семья с детьми-подростками, старшему ребенку 13-21 год.
- VI. Семья, «отправляющая» детей в жизнь.
- VII. Супруги зрелого возраста.
- VIII. Стареющая семья.

К ненормативным кризисам относят измену, развод, тяжелую болезнь, инцест, смерть члена семьи.

### К нормативным кризисам относят:

- 1 кризис – принятие на себя супружеских обязательств;
- 2 кризис – освоение супругами родительских ролей и принятие факта появления в семье нового члена семьи;
- 3 кризис – включение детей во внешние официальные структуры (детский сад, школа);
- 4 кризис – принятие факта вступления ребенка в подростковый период, экспериментирование с его независимостью;
- 5 кризис – выросший ребенок покидает дом;
- 6 кризис - супруги вновь остаются вдвоем;
- 7 кризис - принятие факта смерти одного из супругов.

# Детско-родительские отношения





# Г О Л Ъ В С С М Ь И В П С И Х О С О М А Т И Ч Е С К И Х б о л е з н я х

- Исходный фактор формирования психосоматических расстройств - **дисфункциональная семья**, так как основная часть социализации с момента рождения у человека происходит в семье. Нарушения семейных взаимоотношений, распределения ролей могут способствовать формированию данной патологии. Ведущая роль на ранних этапах развития принадлежит матери, которая формирует у ребенка язык тела.

**Психосоматическая мать** описывается как авторитарная, сверхвключенная, доминирующая, открыто тревожная и латентно враждебная, требовательная и навязчивая. К качествам таких матерей можно отнести высокую личностную тревожность и внутреннюю конфликтность.



## Выделяют следующие характеристики психосоматогенных семей:

- 1) сверхвключенность родителей в жизненные проблемы ребенка, которая мешает развитию самостоятельности, следовательно, защитные механизмы более слабые и способствуют развитию внутреннего конфликта;
- 2) сверхчувствительность каждого члена семьи к дистрессам другого;
- 3) низкая способность менять правила взаимодействия при меняющихся обстоятельствах, взаимоотношения в семье ригидные;
- 4) тенденция избегать выражения несогласия и открытого обсуждения конфликтов; риск возникновения внутренних конфликтов;
- 5) ребенок и его заболевание часто играют роль стабилизатора в скрытом супружеском конфликте.



# Негативные психосоциальные факторы в семье

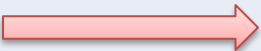
- Неправильный тип воспитания в семье
- Неполная семья
- Оторванность от семьи
- Длительное воздействие в



семье психотравмирующей ситуации

- Негативные переживания, связанные с посещением ДООУ или школы
- Низкий уровень жизни в семье

# Негативные родительские установки

«Не живи»	Родители столкнулись с множеством проблем, которые появились после рождения ребенка, не готовы к ним, обвиняют во всем ребенка;
«Не будь ребенком»	Родители не умеют обращаться с детьми, не умеют расслабляться и отдыхать, ощущают вину за свою радость и требуют от ребенка быть серьезным
«Не верь себе»	Родители убеждены, что лучше знают потребности ребенка в жизни, решают за него, обрекают на многочисленные «должен» и «обязан».
«Будь самым лучшим»	Ребенка убеждают, что он должен оказаться лучше всех, чтобы быть счастливым. Если лучше быть не получается, то и счастливым быть нельзя.
«Не чувствуй»	Родители не понимают своего тела, сдерживают эмоции и того же самого требуют от ребенка, он перестает воспринимать сигналы от своего организма и отказывается от своих желаний
«Никому нельзя верить»	Родители представляют ребенку мир враждебным и дают понять, что для выживания нужны хитрость, напор и т.п.
«Не делай»	Ребенок перестает проявлять инициативы, сомневается в своих силах, боится начинать и Они посылаются часто в скрытой форме 

**«Что ты говоришь!», «И тебе не стыдно»** Родители не могут воспринять ситуацию и реагировать адекватно, перекалывают ответственность на ребенка, порождая чувство вины и стыда, ребенок озлобляется, появляется вредность

**«Не балуйся»** Дети познают мир в игровой форме, используя разные предметы. Если они делают что-то недозволенное, то по недосмотру взрослых. Родители перекалывают ответственность на ребенка

**«Не ешь мороженное, а то заболеешь»** Если у ребенка и заболит горло, то от сдерживаемой обиды, недовольства и слов; болезни горла часто возникают, если ребенка заставляют молчать при плаче, ругают за высказывание эмоций)

**«Перестань дурачиться»** Родители, чьи воспоминания о детстве мрачны или привыкли сдерживать эмоции, не позволяют ребенку шумно веселиться, запрещают естественное для ребенка проявление эмоций и активности. Что вызывает не только недовольство, но и нарушение формирования личности

**«Перестань плакать!»** Родители заставляют ребенка сдерживать свою боль и делать вид, что все в порядке, а это приводит к подавлению и накоплению негативных эмоций

**«Не держи книгу так близко, а то зрение»** Отчасти родители правы, но они не пытаются помочь ребенку и найти альтернативы или объяснить, почему испортилось зрение. В итоге у ребенка зрение портится из-за запрета,

# Стадии детско-родительских отношений

- 1. **Формирование образа ребенка** (от момента зачатия): является основой родительской позиции.
- 2. **Выкармливание младенца** (0-1 г): родители учатся взаимодействовать с ребенком вырабатывается привязанность. Семейные ценности, роли.
- 3. **Стадия авторитета** (2-5 л): родители обучают ребенка многим навыкам, воспитывают, формируют правила поведения.
- 4. **Стадия интерпретации** (младший школьный возраст): пересмотр подходов к воспитанию.
- 5. **Взаимозависимость** (подростковый возраст): изменение структуры власти. Родители считаются с независимостью и самостоятельностью. Становятся старшими друзьями или партнерами для ребенка (если нет – конфликты неизбежны).
- 6. **Расставание** (юность): родители понимают, что дети выросли и отпускают их. Переосмысливают свою жизнь и

# Правила воспитания

**Чтобы не допускать глубокого разлада ребенка с самим собой и окружающим миром, нужно постоянно поддерживать его самооценку и чувство самоценности.**

Это можно сделать следующим образом:

1. Безусловно принимать ребенка.
2. Активно слушать его переживания и потребности.
3. Бывать (читать, играть, заниматься) вместе.
4. Не вмешиваться в занятие, с которым он справляется.
5. Помогать, когда просит.
6. Поддерживать успехи.
7. Делиться своими чувствами (значит доверять).
8. Конструктивно разрешать конфликты.
9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например: «Мне хорошо с тобой. Я рада тебя видеть. Хорошо, что ты пришел. Мне нравится, как ты... Я по тебе соскучилась. Давай (посидим, поделаем...) вместе. Ты, конечно, справишься. Как хорошо, что ты у нас есть. Ты мой хороший».
10. Обнимать не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.



Если у ребенка эмоциональная проблема, его надо активно выслушать.

**Активно слушать** – значит «возвращать» в беседе то, что вам сказал собеседник, при этом обозначив его чувство (парафраз события и парафраз чувств).

При активном слушании

надо:

- 1) Повернуться лицом к ребенку и сесть так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне.
- 2) Ответы должны звучать в утвердительной, а не вопросительной форме.
- 3) Держать паузу.
- 4) Полезно повторить, что, как вы поняли, а потом обозначить его чувство.



**Активное слушание** – это не способ заставить ребенка делать то, что вы хотите. Это возможность наладить с ним добрые отношения.



## Гармонию семейно-брачных отношений с точки зрения личных параметров определяют несколько основных элементов:

- эмоциональная сторона супружеских отношений, степень привязанности;
- сходство их представлений, видений себя, партнера, социального мира в целом;
- сходство предпочитаемых каждым из партнеров моделей общения, поведенческие особенности;
- сексуальная и, шире, психофизиологическая совместимость партнеров;
- общий культурный уровень, социальная зрелость партнеров, систем ценностей супругов.

Особенно большую значимость в семейно-брачных отношениях имеют ценностная и психофизиологическая совместимость людей.



# Модели поведения супругов в межличностных внутрисемейных конфликтах



**Первая** – стремление мужа и жены самоутвердиться в семье, например в роли главы. Нередко здесь отрицательную роль играют «добрые» советы родителей. Идея утвердить себя «по вертикали» несостоятельна, поскольку противоречит пониманию семьи как процесса психологического и хозяйственного сотрудничества. Стремление к самоутверждению обычно охватывает все сферы взаимоотношений и мешает трезво оценивать происходящее в семье. Любое высказывание, просьба, поручение воспринимаются как посягательство на свободу, личностную автономию. Чтобы уйти от этой модели, целесообразно разграничить сферы руководства различными участками жизни в семье и осуществлять его коллегиально, при разумном единоначалии.

**Вторая** – сосредоточенность супругов на своих делах. Типичен «шлейф» прежнего образа жизни, привычек, друзей, нежелание поступиться чем-либо из своей прошлой жизни для успешной реализации новой социальной роли. Начинает формироваться непонимание того, что организация семьи неизбежно предполагает совершенно новый социально-психологический уклад. Люди не всегда готовы перестроить себя в нужном направлении: «А почему я должен (должна) отказываться от своих привычек?» Как только взаимоотношения начинают развиваться в такой альтернативной форме, неизбежно следует конфликт. Здесь важно учитывать адаптационный фактор: поэтапное включение

# Модели поведения супругов в межличностных внутрисемейных конфликтах

**Третья – дидактическая.** Один из супругов постоянно поучает другого: как надо себя вести, как надо жить и пр. Поучения охватывают практически все сферы совместной жизни, блокируют любые попытки самостоятельности, сея раздражение, эмоциональную напряженность, чувство неполноценности. Эта модель общения ведет к нарушению сотрудничества в семье, утверждает систему общения «по вертикали». Нередко позиция поучаемого нравится одному из супругов, и он незаметно начинает играть роль взрослого ребенка, а в поведении другого постепенно укрепляются материнские или отцовские нотки.

**Четвертая – «готовность к бою».** Супруги постоянно находятся в состоянии напряженности, связанной с необходимостью отражать психологические атаки: в сознании каждого укрепилась неизбежность ссор, внутрисемейное поведение строится как борьба за победу в конфликте. Супруги порой весьма хорошо осознают ситуацию, фразы, формы вызывают конфликт. И тем не менее – ссорятся. С негативные последствия прежде всего в связи с отдаленным психологическим эффектом, который утверждает в отношениях эмоциональное неблагополучие.



## Модели поведения супругов в межличностных внутрисемейных конфликтах

**Пятая – «папенькина дочка», «маменькин сынок».** В процесс установления взаимоотношений, в их выяснение постоянно вовлекаются родители, которые служат своеобразным камертоном. Опасность состоит в том, что молодые супруги ограничивают личный опыт построения взаимоотношений, не проявляют самостоятельности в общении, а руководствуются лишь общими соображениями и рекомендациями своих родителей, которые при всей их доброжелательности, все-таки весьма субъективны и порой далеки от психологических реалий взаимоотношений молодых людей. В процессе их формирования идет сложная притирка индивидуальностей, характеров, взглядов на жизнь, опыта. Механическое вторжение в эту деликатную сферу взаимоотношений, к которому иногда склонны родители супругов, чревато опасными последствиями.

**Шестая – озабоченность.** В общении между супругам семейных взаимоотношений постоянно присутствует в какой-либо доминанты состояние озабоченности, напряженности, это ведет к дефициту позитивных переживаний.





## Избежать многих ошибок позволяет соблюдение основных принципов совместной супружеской жизни

- Реально смотреть на противоречия, возникающие до брака и после его заключения.
- Не строить иллюзий, чтобы не разочароваться, так как настоящее вряд ли будет отвечать тем нормам и критериям, которые были заранее спланированы.
- Не избегать трудностей. Совместное преодоление трудных ситуаций – прекрасная возможность быстрее узнать, насколько оба партнера готовы жить по принципу двустороннего компромисса.
- Познавать психологию партнера. Чтобы жить в согласии, надо понимать друг друга, приспосабливаться, а также уметь «угождать» друг другу.
- Знать цену мелочам. Небольшие, но частые знаки внимания более ценны и значимы, чем дорогие подарки, за которыми порой кроется равнодушие, неверность и др.
- Быть терпимым, уметь забывать обиды. Человек стыдится некоторых своих ошибок и не любит вспоминать о них. Не следует напоминать о том, что однажды нарушило взаимоотношения и что следовало бы

# Избежать многих ошибок позволяет соблюдение основных принципов совместной супружеской жизни

- Уметь понимать и предугадывать желания и потребности партнера.
- Не навязывать свои требования, оберегать достоинство партнера.
- Понимать пользу временной разлуки. Партнеры могут надоесть друг другу, а разлука позволяет понять, насколько сильно любишь свою вторую половину и как ее в настоящее время не хватает.
- Следить за собой. Неаккуратность, безалаберность, неприязнь и могут повлечь за собой серьезные последствия.
- Иметь чувство меры. Умение спокойно и доброжелательно воспринимать критику. Важно подчеркивать в первую очередь достоинство партнера, а потом в доброжелательной форме указывать на недостатки.
- Осознавать причины и последствия неверности.
- Не впадать в отчаяние. Столкнувшись со стрессовой ситуацией в супружеской жизни, было бы неверно «гордо» разойтись и не



## Консультация для женщин «Тринадцать заповедей умной жены» (основные положения)

- Относитесь к мужу так, как вам хотелось бы, чтобы он относился к вам.
- Никогда не говорите: «А ведь я могла бы выйти замуж за другого...».
- Потакайте маленьким слабостям мужа – это самый дешевый способ сохранить мир в семье.
- Уступайте в мелочах; знайте, что проигрывая в малом, вы выигрываете в большом.
- Идите туда, куда хочет он, но ведите его туда, куда хотите вы.
- Всегда отстаивайте то, что для вас очень важно.
- Говорите правду и только правду, но не всю правду.
- Что бы муж ни предложил, тут же соглашайтесь: «Да, милый, конечно, милый», - а делайте то, что считаете нужным.
- Никогда не спорьте. В дискуссии все равно проиграете, даже если последнее слово останется за вами.



## Консультация для женщин «Тринадцать заповедей умной жены» (основные положения)

- Не забывайте, что мужчины любят ласковые слова ничуть не меньше, чем женщины. Если вы будете говорить супругу, что любите его и считаете самым привлекательным мужчиной на свете, - то и он ответит тем же: любит вас и считает самой чудесной женщиной в мире. Польза от этого двойная: во-первых, вам приятно, а во-вторых, муж и сам в это поверит, поскольку действует эффект самовнушения.
- Помните, что мужчины тоже очень любят комплименты, даже если это явная лесть. Чем больше превосходных степеней, тем доходчивее комплимент, например, «Ты у меня самый умный, самый красивый, самый талантливый, да и вообще: таких больше не делают - матрицу потеряли!».
- Не забывайте подхваливать мужа за инициативу и положительные начинания. Чем больше вы будете его нахваливать, какой он замечательный, умница, труженик, тем больше он будет стараться заслужить вашу похвалу и стремиться к совершенству.
- Не отказывайте супругу в интимной близости, даже если у вас нет никакого желания заниматься сексом. Вспомните старый анекдот: «Проще согласиться, чем объяснить, почему ты не хочешь». Тем самым вы избавите себя от множества семейных сцен.







## Консультация для мужчин «Тринадцать заповедей умного мужа» (основные положения)

- Относитесь к жене так, как вам хотелось бы, чтобы она относилась к вам.
- Никогда не говорите: «А вот моя мама...»
- Никогда не спорьте. Переспорить женщину невозможно. Пусть последнее слово всегда остается за женой, даже если это слово: «Да!»
- Со всем соглашайтесь, а поступать можете так, как сочтете нужным, но не ставьте в известность жену.

- Не забывайте о третьем законе Ньютона: сила действия равна силе противодействия. Помните об этом во всех начинаниях, а также во время супружеской баталии. В упрощенном понимании: что отдашь, то и получишь.
- Не забывайте девиз Дон Жуана: «Любимой – сто комплиментов в день!» Ну, пусть не сто, но хотя бы парочка комплиментов в день очень укрепляет семейный союз. Но ограничений здесь нет. Можно и сто.
- Слово «люблю» нужно использовать не только применительно к своим любимым блюдам. Чем большее число раз вы скажете жене «люблю» в разных вариантах, – тем крепче жена будет любить вас.
- Никогда не говорите супруге, что она транжирка; женщина, которая не любит тратить деньги, – это не женщина. Вам нужна жена – не женщина? Если нет, относитесь к её транжирству философски – это не недостаток, а свойство женской психики.

## Консультация для мужчин «Тринадцать заповедей умного мужа» (основные положения)

- Соглашайтесь выслушать жену, даже если считаете, что она, как всегда, несет вздор, и проблемы у неё куриные. Женщина соглашается на секс, даже когда не очень хочет, так что и мужчине нужно в чем-то уступать.
- Никогда не упоминайте своих прежних любовниц (нынешних – само собой, тоже).
- В присутствии жены никогда не говорите о женщинах хорошо, можете рассказать только о случаях, в которых представительница прекрасного пола выглядит смешной или непривлекательной. Если супруга рьяно кинется на защиту, завершите успокаивающим: «Но, милая, ты просто приятное исключение...». Никогда не сравнивайте жену с другими женщинами, если это сравнение не в её пользу; сравнивать только если ваша половина предстает в явно выигрышном свете. Даже если ваша половина явно проигрывает другой женщине по каким-то параметрам, – все равно скажите, что она лучше всех. Лестью от женщины можно добиться гораздо большего и значительно быстрее, чем логическими доводами.
- Периодически предлагайте: «Дорогая, хочешь я помою посуду или приготовлю ужин?». Она наверняка откажется, если хочет сохранить в целости посуду и не отравиться приготовленной вами пищей, но инициатива ей будет приятна.
- Никогда не склоняйте жену к сексу, если она не в настроении. Изнасилование в супружеской постели – это тоже изнасилование.



Идеального мужчину можно встретить на каждом углу-сказал Бог и создал Землю круглой :)))