

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы

Политика в области науки осуществляется исходя из следующих основных принципов:

- 1.признание науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил страны;
- 2.гарантии приоритетного развития фундаментальных научных исследований;
- 3.интеграция научной, научно-технической и образовательной деятельности;
- 4.поддержки конкуренции и предпринимательской деятельности в области науки и техники;
- 5.развитие научной деятельности посредством создания системы государственных научных структур;
- 6.концентрация ресурсов на приоритетных направлениях развития науки и техники;
- 7.стимулирование научной деятельности.

На современном этапе управление научной деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов *государственного регулирования и самоуправления.*

Важные управленческие функции в сфере науки выполняет Министерство образования и науки, являющееся государственным органом исполнительной власти.

Структурным подразделением Министерства образования и науки выступает Высшая аттестационная комиссия (ВАК), главными задачами которой является осуществление контроля и координации деятельности в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Высшим научным учреждением страны является Академия наук.

Подготовка научных и научно-педагогических работников осуществляется в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

Субъектами научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования являются:

-научные работники (занимающие должности декана, зав. кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента);

-докторанты;

-аспиранты;

-студенты и слушатели.

Установлены следующие *ученые степени*:

-кандидат наук;

-доктор наук.

Установлены следующие *ученые звания* для научно-технических и научных работников:

-доцента (при наличии ученой степени кандидата наук);

-профессора (при наличии ученой степени доктора наук).

Научная работа студентов подразделяется на:

-учебно-исследовательскую (включается в учебный процесс и проводится в учебное время: написание рефератов, подготовка докладов на семинарах, написание курсовых и дипломных работ);

-научно-исследовательскую (выполняется во внеучебное время: работа в научных кружках, участие в конференциях, олимпиадах, подготовка публикаций, переводы научных работ).

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе являются:

-учебно-исследовательская работа,

-курсовые работы,

-производственная и преддипломная практика,

-дипломное проектирование, которое является

заключительным этапом подготовки молодых специалистов в вузе