

**ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ НА
УРОКАХ
БИОЛОГИИ**

**«... ДИТЯ ТРЕБУЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕСПРЕСТАННО
И УТОМЛЯЕТСЯ НЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, А ЕЁ
ОДНООБРАЗИЕМ И
ОДНОСТОРОННОСТЬЮ»**

К.Д. УШИНСКИЙ

ИГРАЮТ ЛЮДИ НА ПЛАНЕТЕ,
ИГРАЮТ ПТИЦЫ И ЖУКИ,
ИГРАЮТ ВСЁ, НО ТОЛЬКО ДЕТИ,
ИГРАЮТ ОТО ВСЕЙ ДУШИ.
И, ЕСЛИ В ШКОЛЕ НА УРОКЕ
ВДРУГ ДОВЕДЁТСЯ ПОИГРАТЬ.
ТО НЕТ СЧАСТЛИВЕЙ ИХ НА СВЕТЕ
И ВЫУЧАТ ВСЁ – ВСЁ НА ПЯТЬ

Типология учебной игры

```
graph TD; A[Типология учебной игры] --- B[по виду деятельности]; A --- C[По характеру педагогического процесса]; A --- D[По характеру игровой методике]; A --- E[По предметной области выделяют игры]; A --- F[По игровой среде];
```

по виду
деятельности

По
характеру
педагогич
еского
процесса

По
характеру
игровой
методике

По
предметной
области
выделяют
игры

По
игровой
среде

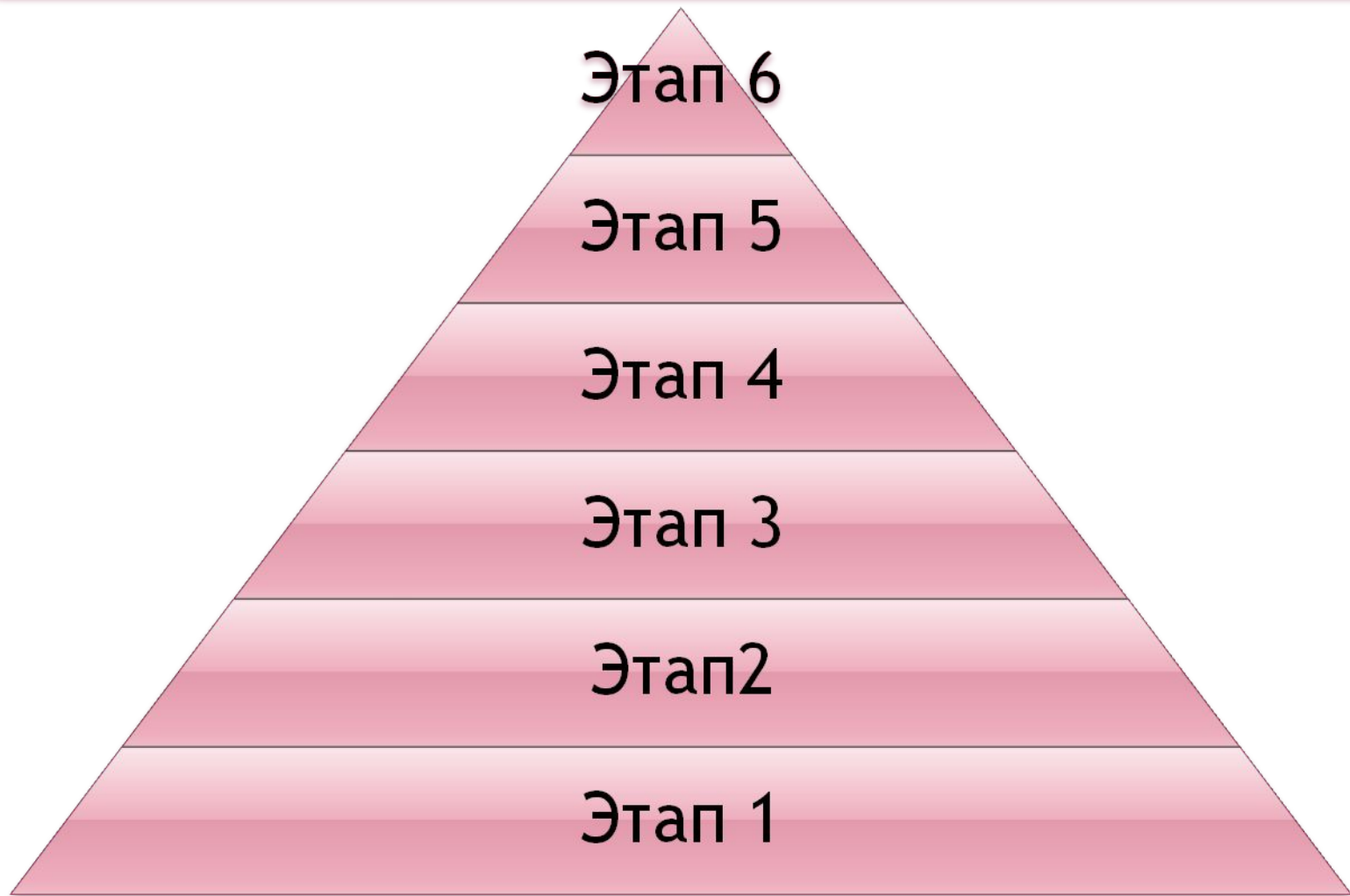
Требование к проведению дидактических игр

Игра - это форма деятельности учащихся открывающая простор для личной активности и творчества.

Игра должна быть построена на интересе

Обязателен элемент соревновательности между участниками игр

Игра по теме: «Основные отделы растений» «Гора Знаний»



Варианты игр использованных на уроках.

Игра «Найди ошибку»

- На доске записывается классификация групп растений от царства до вида с ошибкой

Игра «Пересказ по кругу»

- Команды по очереди встают в круг ведущий, стоящий в центре, закрывает глаза, кружится на месте и указывает на любого игрока, с которого начинается воспроизведение учебного текста. Далее по часовой стрелке каждый говорит по одной фразе из учебного текста. И так до его конца.

Игра «Турнир знатоков (познавательные вопросы)»

- Для расширения знаний у учащихся по биологии, воспитания любознательности детей умения наблюдать и делать выводы, в занимательной форме проверить запас биологических знаний предлагаю занимательные вопросы. При закреплении нового материала можно провести викторину

Игра «Проверочный кроссворд»

- Закрепление знаний в игровой форме. Ученик получает карточку имеющую 5-7 строк. Они пронумерованы по горизонтали, а внизу написаны вопросы. В течении определённого времени ученик заполняет карточку. Если работа сделана правильно то в последней колонке читается «проверочное» слово

Игра «Угадай о чём речь»

- Учитель раскладывает на столе карточки. На карточках написано название растений. По одному представителю от команды ученики берут карточку. Задача каждой команды угадать какое растение записано у соперника на карточке. С той целью одна команда задает другой не более 5 вопросов, на которые можно отвечать «да» или «нет»

Игра «Кто лишний»

- Что здесь лишнее? Даны рисунки растений: спирогира, улотрикс, хламидомонада, сфагнум, фукус, ламинария.
- Ответ: лишний - сфагнум, так как перечислены водоросли, а сфагнум мох.

Игра «Рассказ со ошибками»»

- «Составить рассказ с ошибками «Рассказ по теме «Голосеменные» 10 12 предложений. Выписать допущенные биологические ошибки. Рассказ команды зачитывают при опросе домашнего задания на уроке по теме «Покрытосеменные растения»»

Игра «Путешествие по сказочному саду»»

- По одному ученику от каждой команды совершают путешествие по сказочному саду. В нем много растет овощей и фруктов (рисунки овощей и фруктов). Ученик набирает овощи и фрукты себе в корзинку и приносит команде. Ребята должны сказать за что ценятся дары природы

Игру «Дополни фразу, правильно выбрав ответ»»

- Например
- Клетка бактерий снаружи покрыта
- а) слизью;
- б) капсулой ;
- в) щетинками;
- г) оболочкой

Урок
соревнование

- по теме
«Многообразиие
покрытосеменных
растений»

Ролевая игра

- конференций
«Многообразиие и
значение грибов»

Анализ результатов
исследования позволяет
сделать вывод, что
повышению качества
результативности
учебного процесса
способствует применение
игровых технологий

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**