

# ROLUL LECTURII ÎN DEZVOLTAREA LIMBAJULUI COPILOR CU DEFICIENȚE DE AUZ

crearea premizelor dezvoltării limbajului prin intermediul lecturii

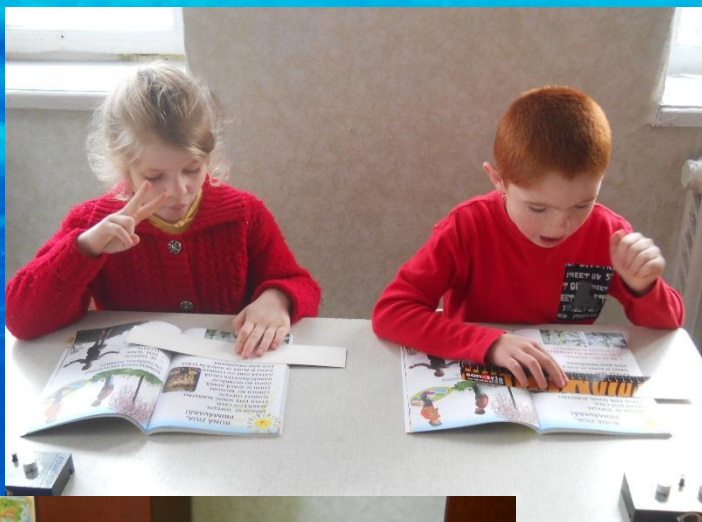


Elaborat: Natalia Don  
Psihopedagog, gr. did. I

***Perioada preșcolară*** constituie o perioadă decisivă în formarea și dezvoltarea personalității. În acești ani se pun bazele viziunilor morale și etice, care ulterior determină comportamentul persoanei în societate.



# Familiarizarea precoce cu cartea a copiilor cu deficiențe de auz are un rol important în procesul de dezvoltare a limbajului și comunicării.



# ***Etapele de lucru cu textul:***



## ***I. Dramatizarea***

**Joc cu subiect: “ Ziua de naștere a păpușii ”**

**AUTOBUZUL MERGE REPEDE.**

**STAȚIA “ MAGAZIN ”**



## **Dramatizarea textului “ POMUL DE IARNĂ ”**

**COPIII AU ÎMPODOBIT POMUL DE IARNĂ.**

**PE POM SUNT MULTE JUCĂRII.**

**COPIII DANSEAZĂ ÎN JURUL POMULUI.**



**Joc cu subiect “ Ziua de naștere a păpușii ”**

**PĂPUȘILE BEAU CEAI.**



## ***II. Citirea explicativă*** **textul " BRAVO, SANDU"**

**Psihopedagogul pronunță și dactilează fiecare propoziție.  
Copiii repetă după el, citind fiecare din cartea sa.**



### ***III. Citirea independentă***

**Psihopedagogul propune copiilor texte care anterior au fost dramatizate și citite cu explicație și texte noi, cu lexicul și subiectul cunoscut.**





## ***Tehnici de evaluare aplicate în lucrul cu textul***

### ***Instrucțiuni:***

- Alege fișele la imaginile date**
- Alege imaginile la fișele date**



## Instrucțiune:

Înlocuiește imaginile cu cuvintele ce se potrivesc



## Exercițiul “ Compune cuvântul ”

Din literele date alcătuiți un cuvânt cunoscut



## Metoda “ Clustering”

Cum este zăpada ?



## Instrucțiune:

**Povestește textul după întrebările propuse pe tablă.  
Povestirea textului independent de către copil.**

## ***Condiții ce asigură succesul citirii:***

- \* Activitatea de dezvoltare a limbajului să poarte caracter sistematic**
- \* Inițierea cât mai precoce cu tehnici de lucru cu textul**
- \* Materialul verbal să fie expus într-o manieră simplă și accesibilă**
- \* Formarea unui vocabular tematic**
- \* Nivelul posibilităților individuale psihosomatice**
- \* Cuvintele și frazele noi din text să fie exersate sistematic**



**Mulțumesc pentru atenție**

