



КОНЦЕПЦИЯ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ
ГРАЖДАНИНА
РОССИИ

Содержание

- Национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания (далее ДНРиВ)
- ДНРиВ
- Базовые национальные ценности
- Основные принципы организации ДНРиВ

Общие положения

- В соответствии с Конституцией РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Гражданин РФ, обладая на ее территории всеми правами и свободами, несет равные обязанности.

Образованию отводится ключевая роль в ДНРиВ российского общества

- Ценности личности закладываются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и др коллективах, в СМИ, искусства, отдыха и т.п.
- Однако наиболее системно и глубоко духовно-нравственное развитие происходит в сфере общего образования

Концепция –
методологическая основа разработки
ФГОС
общего образования

Концепция определяет:

- ❖ Характер современного национального восп-го потенциала;
- ❖ Цели и задачи ДНРиВ детей и молодежи;
- ❖ Систему базовых нац. ценностей;
- ❖ Условия и принципы ДНРиВ обучающихся.

ПОНЯТИЯ

- Нация
- Национальное государство
- Национальное самосознание
- Патриотизм
- Гражданское общество

Многообразие культур и народов,
межэтнический мир и согласие,
социализация, развитие,
воспитание, национальный
воспитательный идеал, базовые
национальные ценности, ДНРиВ
личности гражданина России

Современный национальный воспитательный ИДЕАЛ

- В соответствии с национальным приоритетом;
- Исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- Согласно Конституции РФ;
- Согласно Закону РФ «Об образовании»

Современный национальный воспитательный ИДЕАЛ

- Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ

Цели и задачи ДНРиВ

В сфере личностного развития воспитания обучающихся должно обеспечить готовность и способность:

- к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм;
- к укреплению нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей СОВЕСТИ;

- Формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- Принятие личностью базовых национальных ценностей, духовных традиций;
- Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, оценивать собственные намерения мысли и поступки;

- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- Свободолюбие в сочетании с моральной ответственностью;
- Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;

В сфере общественных отношений

- ❖ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- ❖ готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним **ВЫЗОВАМ**;
- ❖ развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- ❖ заботу о благосостоянии граждан;
- ❖ осознание ценности семьи; понимание нравственных устоев семьи;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений:

- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формирование власти и участию в государственных делах;
- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;

- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности;

ДНР и В

Обеспечение ДНР и В



Задача современной государственной
ПОЛИТИКИ



Задача современной образовательной
СИСТЕМЫ

СФЕРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ:

- формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;
- ДНР личности гражданина России на основе опыта и традиций;



Учащиеся должны осознать
ЦЕННОСТИ:

1. СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ
2. КУЛЬТУРНО-РЕГИОНАЛЬНОГО
СООБЩЕСТВА
3. КУЛЬТУРЫ СВОЕГО НАРОДА
4. ГРАЖДАНСКОЙ НАЦИИ
5. МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Эти ценности производны от национальной жизни России во всей ее исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Источники БНЦ: многонациональный народ РФ, общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

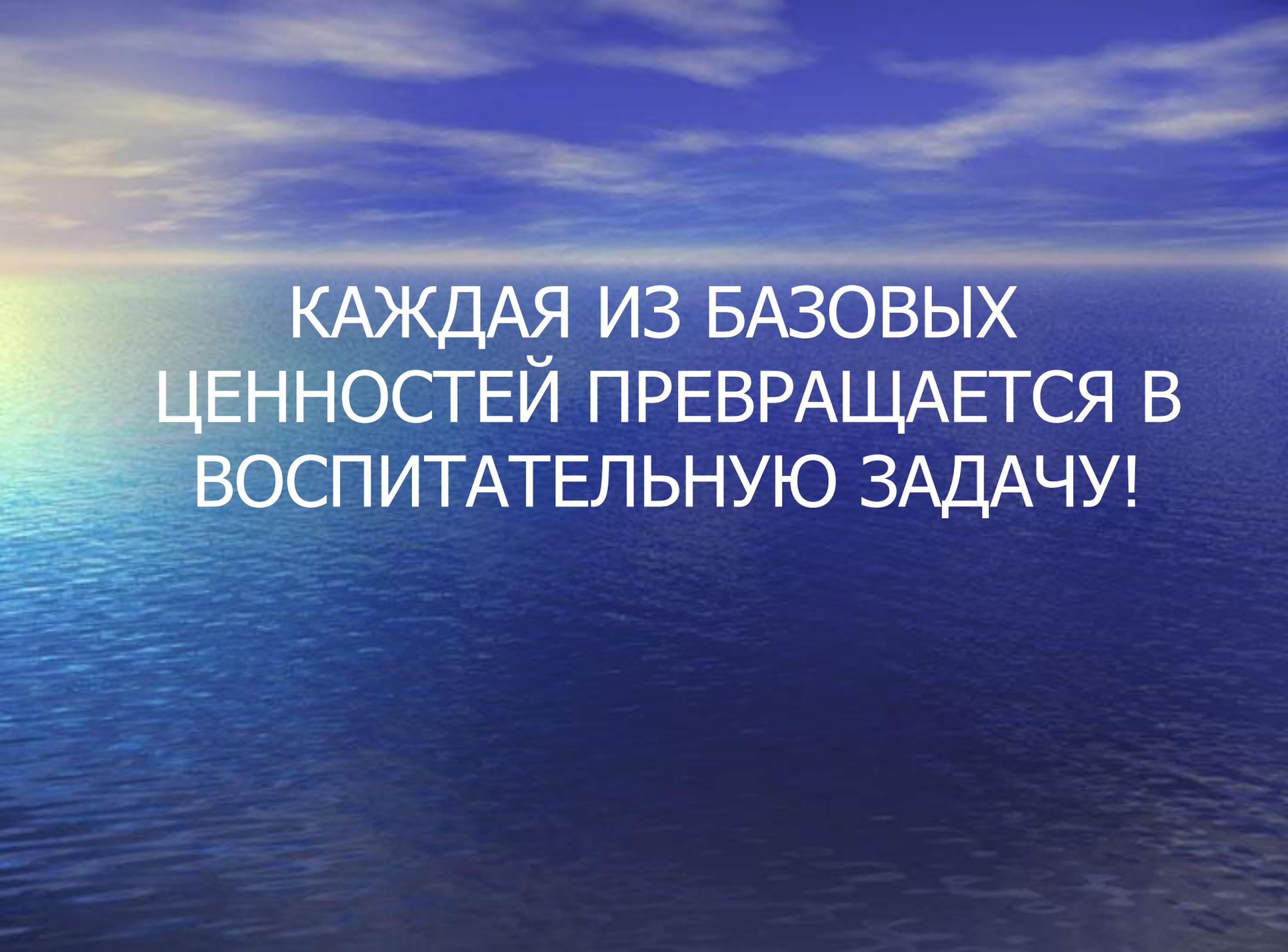
Понятия

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДНР и В

на основе:

1. Нравственного примера педагога;
2. Социально-педагогического партнерства;
3. Индивидуально-личностного развития;
4. Интегративности программ ДНВ;
5. Социальной востребованности воспитания



КАЖДАЯ ИЗ БАЗОВЫХ
ЦЕННОСТЕЙ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В
ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ЗАДАЧУ!

Без ДНРиВ ГРАЖДАНИНА
РОССИИ

НЕВОЗМОЖНО СОЗДАТЬ
СОВРЕМЕННУЮ
ИННОВАЦИОННУЮ
ЭКОНОМИКУ, МИНУЯ
ЧЕЛОВЕКА!