



Записать в рабочую
тетрадь



Глагол как часть речи



Глагол как часть речи

Изучив тему, вы будете

знать	уметь	ценить
<ul style="list-style-type: none">- что такое глагол;- что он обозначает;- на какие вопросы отвечает;- какова начальная форма глагола	<ul style="list-style-type: none">- образовывать неопределенную форму глагола;- выделять глагольные суффиксы;- грамотно писать;- использовать глаголы в речи	<ul style="list-style-type: none">- слово;- культуру общения и поведения;- уважать профессиональную деятельность людей

ГЛАГОЛ.

Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто что делает расскажет:
Чертит, пишет иль поёт,



Вышивает или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет, чистит-
Всё расскажет нам ... ГЛАГОЛ!

1. Глагол - это **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** часть речи
2. Глагол отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЛ?**
ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?
3. Глагол обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**
4. У глагола есть три времени: **НАСТОЯЩЕЕ,**
ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ
5. Спряжение глаголов – это **ИЗМЕНЕНИЕ**
ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ
6. Только в прошедшем времени глаголы
изменяются **ПО РОДАМ**
7. Глаголы прошедшего времени образуются с
помощью **СУФФИКСА -Л-**
8. В предложении чаще всего глагол бывает
СКАЗУЕМЫМ и образует с подлежащим
ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
(ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)
9. Глаголы **УКРАШАЮТ, ОБОГАЩАЮТ** нашу
речь

ПРАВДА ЛИ ?

устн

- 1. Глагол – часть речи и обозначает действие предмета?
- 2. Глагол отвечает на вопросы: Кто? Что?
- 3. Глагол изменяется по временам?
- 4. У глагола можно определить склонение?
- У глагола можно определить I и II спряжение?
- 5. Глаголы имеют совершенный и несовершенный вид?
- 6. Глагол в настоящем времени изменяется по родам?
- 7. Глагол в настоящем и будущем времени изменяется по лицам?
- 8. Глагол изменяется по числам?





Глаголы



В теоретическую
тетрадь

**Совершенный
ВИД**

**Несовершенный
ВИД**

Что сделать?

Что делать?

нарисовать

рисовать



Работа с учебником и рабочей тетрадью.

Упр. 507. Выпишите
глаголы,
распределите на две
колонки:
совершенный и
несовершенный вид.

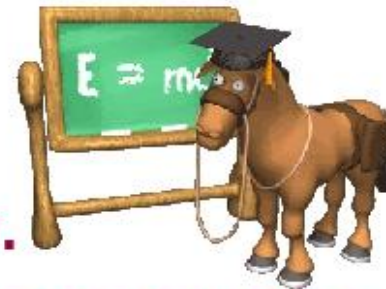
Глагол как часть речи

слайд № 8

- Что делать? Что сделать?

Учащимся школ.

На эти вопросы ответит глагол.




Слитное и раздельное написание НЕ с глаголом

НЕ выучил – не делай!

НЕ знаешь – не спеши!

С глаголами раздельно частицу НЕ пиши

**Исключения: неволить, негодовать, невзлюбить
недоумевать, нездоровится, неистовствовать**



Работа с учебником и рабочей тетрадью.

Упр. 521. Выпишите
глаголы с не-.

Обратите внимание на
слова в
прямоугольнике, с. 106 .

В теоретическую
тетрадь

Чтобы узнать
ТСЯ или **ТЬСЯ**
пишется на конце
глагола,
нужно задать
ВОПРОС




Ь
НЕ ПИШЕТСЯ!

что делает?
что сделает?
учИТСЯ
(глагол – 3-е л.)

Ь
пишется!

что делать?
что сделать?
учИТЬСЯ
(глагол в н.ф.)



**Работа с
учебником и
рабочей
тетрадью.**

**Упр. 508. Спишите,
раскройте скобки,
правильно пишите**

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

В теоретическую
тетрадь

I спряжение	II спряжение
<p>Все глаголы на -еть, -ать, оть, -уть, -ть (кроме 11 глаголов исключений), а также глаголы на -ить: <i>брить, зиждиться, стелить</i></p>	<p>Глаголы на -ить (в неопределенной форме), а также 11 глаголов: гнать, дышать, держать, зависеть. <i>Видеть, слышать и обидеть.</i> <i>А ещё терпеть, вертеть, Ненавидеть и смотреть.</i></p>

Безударные личные окончания глаголов.

Е или **И**?

Стро_м,	пиш_м,	купа_м,
кле_м,	стел_м,	се_м,
смотри_м,	корм_м,	сгиба_м,
покрут_м,	верт_м,	кол_м,
слыш_м,	дума_м,	руб_м,
заселя_м,	знаком_м,	зна_м.

Тренировочные упражнения
о-а в чередующихся корнях

1 вариант

- 1 Наг...р
- 2К...саться
- 3К...снуться
- 4Р...сти
- 5Р...сток
- 6Заг...рать
- 7Разг...рается
- 8Р...стителный
- 9Разг...реться
- 10Водор...сли
- 11 Заг...р

2 вариант

- 1 Заг...релый
- 2 Пол...жить
- 3 Уг...рный
- 4 Сг...реть
- 5 Сл...жить
- 6 Выр...сла
- 7 Приг...рела
- 8 Возр...ст
- 9 К...снуться
- 10 Прил...гать
- 11 Выр...щенный

Гласные Е – И в корнях с чередованием

Правило ослика ИА:

Есть А → пиши И

бер – бира

пер – пира

дер – дира

тер – тира

мер – мира

стел – стила

блест – блиста

жег - жига



В теоретическую
тетрадь

Распределите слова в два столбика:
а) с гласной *е* в корне;
б) с гласной *и* в корне.

Уб..рать, уб..ру, выст..латъ, выст..лю,
сж..г, сж..гать, раст..раюсь, раст..реться,
выб..ру, выб..рать, зам..реть, зам..рать,
бл..стящий, бл..стать, выч..тать,
выч..тание, выч..сть, подж..гать, разж..г,
заб..рать, заб..ру, разж..гать, выж..г,
оп..реться.



Готовимся к экзамену

В каком варианте во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне? (ЕГЭ, 11 класс)

- 1) к..снёшься, возл..гать, к..жется
- 2) р..стение, д..машний, поб..лел
- 3) пр..стеший, изл..жение, п..рнатый
- 4) сг..рел, прик..сновение, выр..стить

№6 Говори правильно!

Одеть или надеть?

ребёнка

больного

платье

туфли



Как правильно
сказать?

кладу - ~~ложу~~

~~хочем~~ - ХОТИМ

лягу - ~~ляжу~~

езжу - ~~ездию~~

В теоретическую
тетрадь

**Глагол «ехать»
в повелительном наклонении**

На зеленый свет,
Медведь,
Ты не **ехай**
И не **едь**,
И не **езди** никогда –
ПОЕЗЖАЙ!
Запомнил?
– Да!



Рефлексия

Оцени свои знания



→ Знаю все правила, умею применять их на практике.



→ Не все запомнил в теории, но смогу работать практически.



→ Мне еще надо поработать над этой темой.

