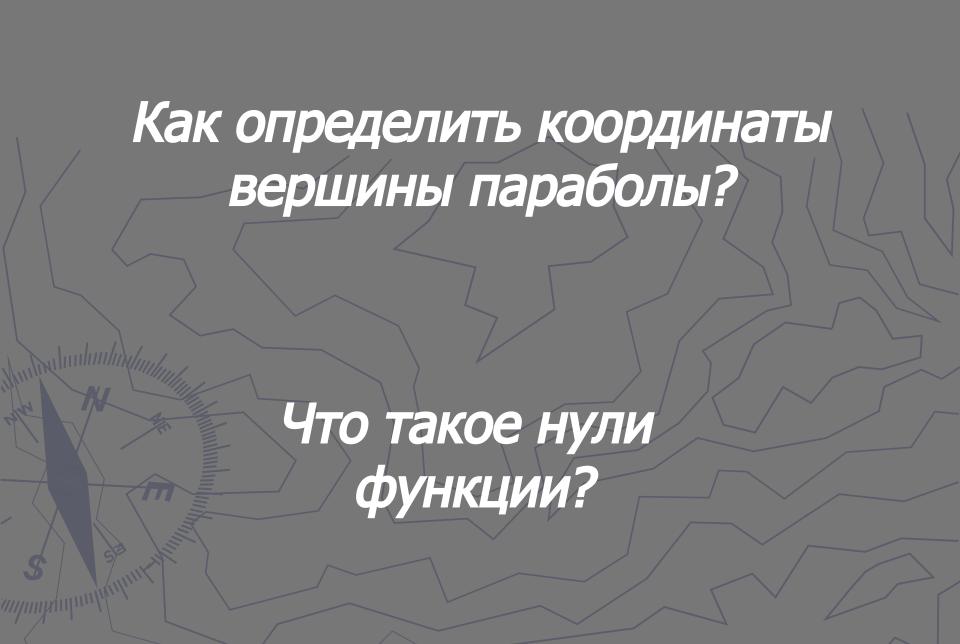


Цели урока:

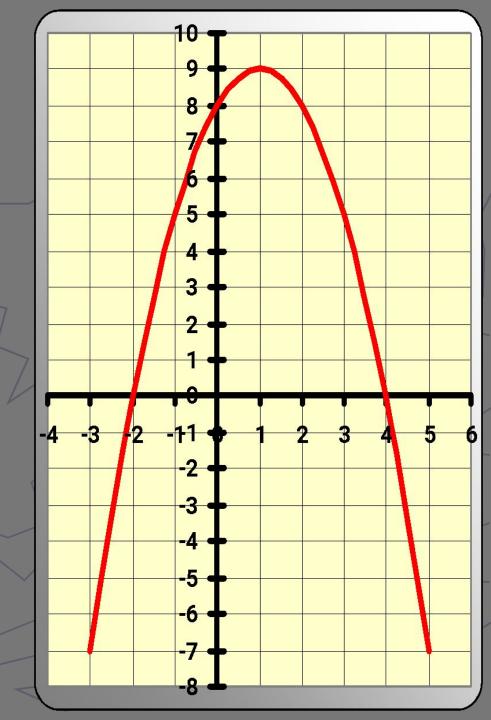
- 1. Повторить свойства квадратичной функции.
- 2. Закрепить их знание при построении графиков квадратичной функции.
- 3. Уметь определять свойства функции по графику.
- 4 Изучить особенности расположения графика в прямоугольной системе координат.

Функцию какого вида называют квадратичной?

От чего зависит направление ветвей параболы?



- □Определить координаты вершины параболы.
- □ Уравнение оси симметрии параболы.
- □ Нули функции.
- □ Промежутки, в которых функция возрастает, убывает.
- □ Промежутки, в которых функция принимает положительные значения, отрицательные значения.
- □ Каков знаккоэффициента а ?
- Как зависит положение ветвей параболы от коэффициента а ?



Математический диктант

- 1) Дана функция $y = -2x^2 + 3x 4$. Найти значение у при x = -2.
- 2) Дана функция y=(x+2)(x-6). Найти ординату точки пересечения графика этой функции с осью Оу.
- 3) Определить абсциссу вершины параболы $y=2x^2+6x-5$.
- 4) Дана парабола $y=2(x-3)^2+4$. Найти сумму абсциссы и ординаты ее вершины.
- 5) Найти среднее арифметическое нулей функции $y = -x^2 5x + 14$.

1)
$$Y = (x+1)(x-5)$$

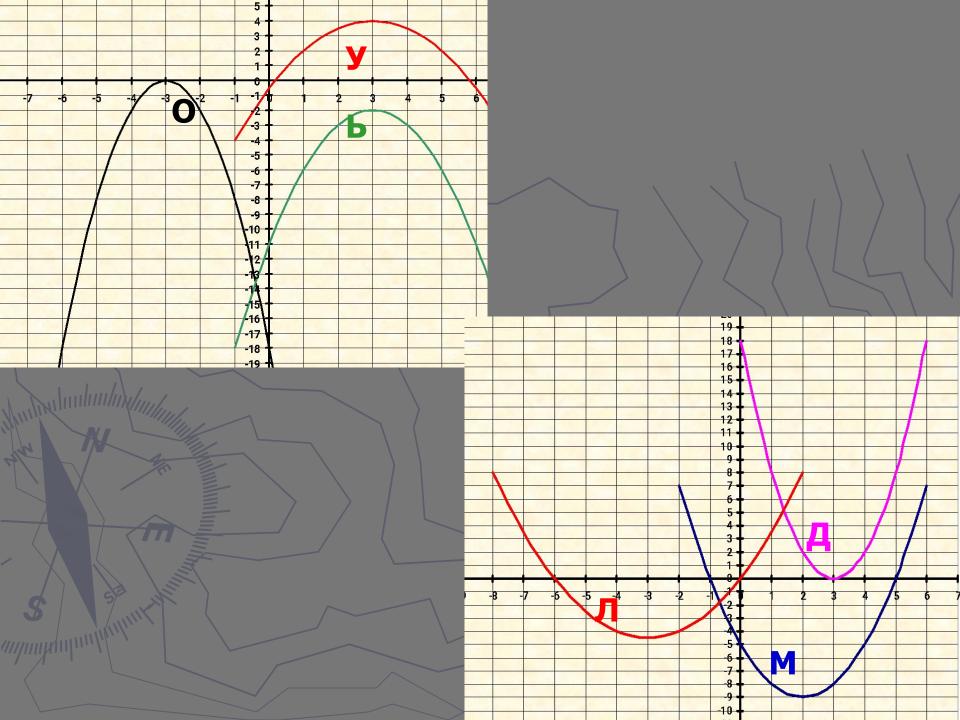
2)
$$Y = -2x^2 - 12x - 18$$

3)
$$Y = 2(x-3)^2$$

4)
$$Y = -\frac{1}{4}(x-3)^2 + 4$$

$$5) Y = \frac{1}{2}x^2 + 3x$$

6)
$$Y = -(x-3)^2 - 2$$



Алгоритм построения функции, содержащей модуль:

- Строим график функции у = f(x).
- Часть графика, для которой, значения функции положительны оставляем без изменения.
- Часть графика, для которой, значения функции отрицательны зеркально отображаем в верхнюю полуплоскость.

1)
$$Y = -2x^2 + 4$$

$$2)Y = (x-3)^2-1$$

$$3) x = (x+2)^2 - 3$$

1)
$$Y = -x^2 + 2x + 8$$

2)
$$Y = 2x^2 - 8x + 6$$

3)
$$Y = -x^2 + 6x - 9$$

4)
$$Y = \frac{1}{2}x^2 + 2x + 2$$

$$\frac{1}{2} + 2x + 3$$

6)
$$Y = -2x^2 + 12x - 19$$

Домашнее задание:

Учебник: № 184 (б, в)

Сборник: стр. 115 № 176 (2).

Творческое задание: сочинение-рассуждение «Квадратичная функция в нашей жизни».

Изучать	Искать решения	Размышлять над	Сотрудничать