



**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
В Г. БУДЕННОВСКЕ**

ПОРТФОЛИО

СТУДЕНТА

Евдокимова Виктория Евгеньевна

Период, за который предоставлены документы:

С _____ 2014__ года

ПО _____ 2018__ года

СОДЕРЖАНИЕ:

- Раздел 1**
- Общие сведения**
- О себе**
- Раздел 2**
- Будущий педагог**
- Раздел 3**
- Мои достижения**
- Раздел 4**
- Фотоотчет с практик**

Раздел IV

РАЗДЕЛ I

•Общие сведения



Фамилия Евдокимова _____

Имя Виктория _____

Отчество Евгеньевна _____

Дата рождения _10.06.1999.г_____

Место рождения: Россия с. Кара-Тюбе, Нефтекумского района
Ставропольского края_____

Адрес учреждения : Ставропольский край , г.Будённовск , ул.
Льва Толстого 123

Контактный телефон _____

Мобильный телефон __8-961-452-73-49

Цели обучения :получить достойную профессию

•О себе

Я, Евдокимова Виктория Евгеньевна, родилась 10 июня 1999 года в с. Кара-Тюбе Нефтекумского района Ставропольского края.

С 2005 по 2014 г. обучалась в средней общеобразовательной школе № 12 с. Кара-Тюбе, 9 классов которой окончила на "хорошо" и "отлично". Принимала активное участие в жизни школы: член детских объединений "Лидер" и "Туризм", участник школьных и районных олимпиад, соревнований по волейболу, баскетболу, а также игры "Зарница". На период школьных летних каникул я много времени проводила в пришкольном лагере с детьми. И это я делала с большим удовольствием. При выборе профессии в старших классах, я не сомневаясь отдала свое предпочтение профессии «Учитель».

С 2014 года являюсь студенткой ГБОУ ВО СГПИ в г. Буденновске, по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на 4 курсе которого я сейчас обучаюсь. За время обучения в колледже прошла курсы по "Русскому языку" и "Каллиграфии", посещала занятия дополнительного образования с детьми дошкольного возраста под руководством А.А. Крюковой, принимала участие в организации и проведении мероприятий, акций приуроченных к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. была участником научных конференций, мной написана статья «Профессиональное становление будущего специалиста в рамках учебно-воспитательного процесса ВУЗА» под руководством Д.В. Фурсовой. Также участвовала в дистанционных олимпиадах, являлась членом студенческого педагогического отряда "Факел", который занимался организацией и проведением праздников, флешмобов. Участвовала в Научно-практическом семинаре «Детские общественные объединения особый социальный институт воспитания» Смотря сквозь года, я с гордостью понимаю, что я четко иду к намеченной цели. Почетно осознавать, что моя будущая профессия «Учитель». Ведь «Учитель – не тот, кто учит, а тот, кто всегда учится!»

РАЗДЕЛ II

•Будущий педагог

В этом учебном году я заканчиваю педагогический колледж, вскоре стану педагогом, буду работать школе. Первый опыт работы с детьми в качестве педагога я получила в ходе практики еще на 2-ом курсе.

Организовывая различную педагогическую деятельность. Мы начинающие педагоги, старались внести в свою работу разнообразие, свежую нотку. Настоящая практика началась во 2-ом полугодии 3 курса. Я самостоятельно проводила непосредственно образовательную деятельность в первом классе. Постоянные консультации у учителя и методистов, строгий контроль с их стороны, написание и подписание конспектов, – все это не омрачило радость общения с детьми. Именно эта практика дала мне возможность почувствовать себя педагогом. Приятно было видеть результат своей работы. Ученики с удовольствием включались в различную деятельность: трудовую, познавательную, игровую, правильно и верно отвечали на поставленные вопросы в ходе уроков и непосредственно образовательной деятельности, значит – удалось, заинтересовать их, значит у меня всё получилось! Пробные уроки и занятия – не единственный вид практики. Большой интерес вызвала летняя практика, организованная после 3-го курса, там я уже была в роле учителя-вожатого, полностью проводила режимные процессы, организовывала спортивные праздники развлечения, конкурсы различные и эстафеты. Такой вид практики длился три недели, за это время я так привязалась к детям.

Я учу детей, а они учат меня быть искренней и энергичной. Общение с детьми для меня – источник бодрости и вдохновения.

РАЗДЕЛ III