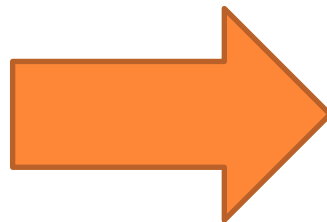


**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
«ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОТРЕНИНГА С МЯЧОМ
КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА
ОПТИМИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Подготовила учитель-логопед МОУ
начальная школа – детский сад п.
Юбилейный
Безрукова Полина Викторовна

ПОСЛЕДСТВИЯ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ДЕТСТВА

- отодвигание сроков появления речи
- снижение речевой и двигательной активности детей
- недостаточный словарный запас
- низкий уровень развития произвольной речи
- низкий уровень развития игровых и коммуникативных навыков.



Низкий
уровень
речевой
готовности к
школе



ИГРОТРЕНИНГ С МЯЧОМ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- проводить работу по профилактике речевых нарушений;
- развить общую и мелкую моторику детей дошкольного возраста;
- улучшить ориентацию в пространстве и координацию движений детей;
- развивать все компоненты речевой системы дошкольников;
- формировать коммуникативные навыки;
- создание условий для интеграции детей с речевыми нарушениями и речевым развитием в пределах возрастной нормы.



ПРИЧИНЫ ВЫБОРА МЯЧА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Любимая игрушка с раннего детства
- Контактный символ. Помогает наладить контакт
- Безопасен
- Разнообразие цветов, форм, размеров, поверхностей
- Задаёт правила, очередность в игре
- Помогает снять напряжение. Манипуляция с мячом успокаивает
- Оказывает воздействие на весь организм



РАЗНООБРАЗИЕ МЯЧЕЙ

□ Цвет



□ Размер и материал



ЗНАЧЕНИЕ ИГР С МЯЧОМ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

- Помогают разнообразить виды деятельности детей на коррекционном занятии
- Активизируют непроизвольное внимание
- Развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу
- Развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции
- Помогают работать над всеми компонентами речи, в том числе неречевыми процессами.



ИГРОТРЕНИНГ С МЯЧОМ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Профилактическом (профилактика нарушения речи у детей 3-5 лет);
- Развивающем (развитие речи детей 5-7 лет);
- Коррекционном (коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет).



ВИДЫ ИГР, ОРГАНИЗУЕМЫХ С ДЕТЬМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

- Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики.
- Игры с мячами и шарами, направленные на развитие мелкой моторики.
- Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве.
- Игры с мячом, направленные на развитие фонематического восприятия, закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков.
- Игры с мячами и шарами на развитие просодической стороны речи.
- Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.



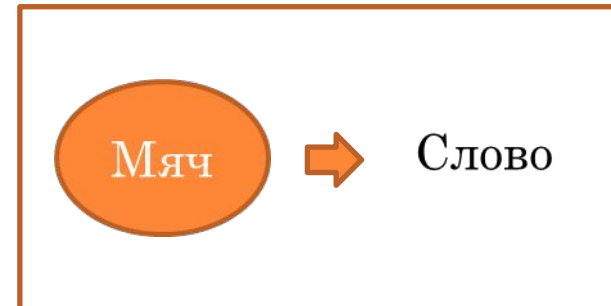
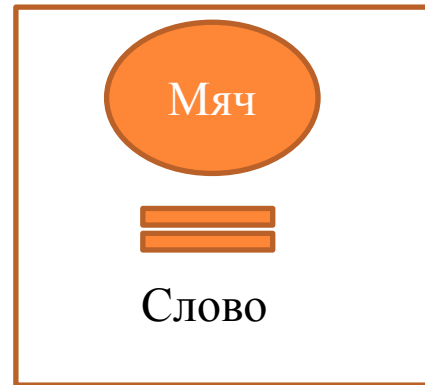
УСЛОВИЯ ПОДБОРА ИГР С МЯЧОМ

- Возраст
- Интересы детей
- Уровень развития
- Здоровье детей
- Поставленные образовательные и развивающие задачи



МЕХАНИЗМ ОПТИМАЛЬНОГО СОЧЕТАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ С МЯЧОМ, ЗАДАНИЯМИ И УПРАЖНЕНИЯМИ

- синхронное (выполнение по ходу двигательного действия элементов дидактических игр при условии, что умственные и физические нагрузки невысоки);
- последовательное (дидактическая игра или упражнение предшествует выполнению двигательного действия или выполняется после его завершения).



ИГРОТРЕНИНГ С МЯЧОМ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЯЧОМ В ПРОЦЕССЕ КОТОРЫХ

ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ВОЗМОЖНА ОРГАНИЗАЦИЯ С ДЕТЬМИ С 3 ДО 7 ЛЕТ

- Упражнения на фитболах
- Самомассаж различными мячами
- Пальчиковые игры с мячом
- Групповые и парные игры с мячом



УПРАЖНЕНИЯ НА ФИТБОЛАХ

Основная цель

- развитие динамической координации в сочетании с ритмическим речевыми автоматизированными рядами.

Этапы

- Разучивание текста (обязательно с четким ритмическим рисунком)
- Разучивание ритмических движений на фитболе
- Сопряженное проговаривание текста и выполнение движений на фитболах



САМОМАССАЖ РАЗЛИЧНЫМИ МЯЧАМИ

□ Иглобол



□ Су-Джок



□ Теннисный мяч



- Развитие мелкой моторики, координации движений, воздействие на нервные окончания
- Упражнения выполняются как с речевым сопровождением так и без него.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С МЯЧОМ

- Можно использовать небольшие мячики или разноцветные каучуковые шарики, а также шары, набитые крупами, горохом, фасолью.
- Катание мяча между ладонями, по поверхности, между пальцами
- различные захваты мячей пальцами
- сжимание мячей пальцами, ладонями



ГРУППОВЫЕ И ПАРНЫЕ ИГРЫ С МЯЧОМ

- Выполнение речевых упражнений с использованием мячей различного размера, цвета и формы.
- Чем мельче мяч, тем выше моторная сложность игры и соответственно речевые задачи не должны быть сложными и наоборот повышение сложности речевых задач при увеличении размера мяча



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Воробьева Т.А. , Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом .- СПб., 2009
- Сергиенко Г.Н. Учимся говорить, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ- Воронеж.,2006.
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики)– СПб: «Паритет», 2003.
- Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб.: Издательство «Речь», 2002. 176с.
- Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь. — СПб.: Дельта, 2001. — 96 с.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

