

# Методический анализ темы

1. Место темы в школьном курсе химии.
2. Система целей обучения по данной теме (образовательные, воспитательные, развивающие).
3. Оценка теоретического уровня изучения материала темы.

# Методический анализ темы

4. Логическая структура темы
5. Перспективные внутрипредметные связи (развитие понятий).
6. Химический эксперимент в теме. Виды эксперимента. Содержание и техника выполнения.
7. Лабораторные и практические работы в теме. Место. Цели. Методика проведения.
8. Наглядные пособия, приборы, модели, используемые в теме.
9. Расчетные задачи в теме. Типы, методика решения.

# Методический анализ темы

10. Содержание школьного учебника по данной теме.

Найдите в разделе учебника, посвященном данной теме, фрагменты, отражающие:

- мировоззренческую, нравственную, практическую, эстетическую направленность;
- яркие, наиболее интересные сведения для учащихся;
- обращение к жизненным проблемам и личному опыту учащихся;
- особые изобразительные средства изложения.

11. Дополнительная литература для учителя и учащихся.

## 5. Логическая структура темы

*Структура содержания* –

определенная взаимосвязь и логическая последовательность тем, блоков, элементов знаний.

Изучив раздел программы и содержание учебника по данной теме, ***выполните следующие задания.***

# Задание 1

- Выпишите *основные дидактические единицы* данной темы (понятия, факты, теории, законы). Представьте данные своего анализа в таблице:

## *Основные элементы содержания*

Теории	Законы	Понятия	Основные факты

## Задание 2

**Раскройте содержание *системы*  
*понятий данной темы***



## **Задание 4**

**Определите последовательность изучения элементов содержания.**

**Какой логический подход использован при построении этой темы?**