

Основы нейропсихологии

**Мозговая
организация
речи**

План

- История вопроса
 - Психологическое строение речевой деятельности
 - Импрессивная речь
 - Экспрессивная речь
-

Литература

1. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. – М., 2000. – С.378-411.
 2. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. – М., 2002. – С. 294-309.
 3. Лурия А.Р. Письмо и речь: Нейролингвистические исследования. – М., 2002.
 4. Цветкова Л. С. Методика диагностического нейропсихологического обследования детей. – М., 1997. – С. 51-58.
 5. Хомская Е. Д. Нейропсихология. – М., 2003. – С. 188-211.
-

История проблематики

1. 1861г. – П. Брока, 1873 г. Вернике
 2. К 1914 г. Монаков насчитал 1500 публикаций по мозговой организации речевой деятельности
 3. 19 век – теория ассоциационизма (наивные схемы типа схемы Лихтгейма, согласно которым речевые процессы локализованы в системе связей, идущих от «сенсорного центра речи» к «центру понятий», а от него к «моторному центру речи»)
 4. Ноэтическая концепция: речь как проявление духовной деятельности – «абстрактной, или категориальной» функции, (Кассирер), «отвлеченного духовного акта» (Кюльпе)
 5. Неврологи, исходя из вышеописанных концепций, видели в афазии нарушение «интеллектуальных схем» (Ван-Верк, 1925) или «абстрактных установок» (К.Г. Кольдштейн, 1948)
 6. Лингвистические концепции: попытка крупнейшего английского невролога Хэда (1926) построить учение об афазии с позиций лингвистического анализа (учение о «номинативной», «синтаксической» и «семантической» формах афазии)
 7. Выход: получение достаточно четких представлений о психологическом строении речевых процессов и их отдельных звеньев, с одной стороны, и нахождение физиологических условий, необходимых для нормальной организации сложных речевых структур, - с другой
-

Психологическое понимание речи

- средство общения, т.е. как сложная и специфически организованная форму сознательной деятельности, в которой участвует субъект, формулирующий речевое высказывание, с одной стороны, и субъект, воспринимающий его, - с другой*
-

Экспрессивная речь – или процесс высказывания с помощью языка

- мотив высказывания
 - общая мысль,
которая кодируется затем с помощью
 - внутренней речи (опирается на схемы семантической записи с ее потенциальными связями) в
 - речевые схемы (формирование глубинно-синтаксической структуры)
 - трансформирующиеся в развернутую речь на основе «порождающей», или «генеративной» грамматики
-

Импрессивная речь - или процесс понимания речевого высказывания

- восприятие потока чужой речи
 - декодирование ее через анализ
 - выделение существенных элементов и сокращение воспринимаемого речевого высказывания до некоторой речевой схемы
 - трансформация посредством внутренней речи в высказывание, общую мысль, со скрытым в нем подтекстом.
 - декодирование мотива, стоящего за высказыванием
-

Лингвистические единицы речи

- Фонемы (смыслоразличительные звуки речи);
 - Лексемы (слова или фразеологические словосочетания, обозначающие отдельные предметы или явления);
 - Семантические единицы (обобщения в виде системы слов, обозначающие понятия);
 - Предложения (сочетание слов, обозначающие определенную мысль);
 - Высказывания (законченные сообщения)
-

Самостоятельные формы речевой деятельности

- Экспрессивная речь: устная и письменная
- Импрессивная речь: понимание устной и письменной речи

Функции устной речи: активная (монологическая или диалогическая речь) или повторная; называние (объектов, действий и т.п.) тоже можно выделить в самостоятельную речевую функцию

Функции письменной речи: самостоятельная или под диктовку

Речевая система – это целая совокупность речевых функций, объединенных в единое целое

Все формы речи представляют собой сложную, но единую функциональную систему (вернее – суперсистему), обладающую многими характеристиками, отличающими ее от других функциональных систем. Сложность этой системы связана с тем, что каждая из четырех входящих в нее подсистем имеет определенную автономность и различные сроки формирования в онтогенезе

Речь, как сложная функциональная система

- включает много афферентных и эфферентных звеньев
 - принимают участие все анализаторы: *слуховой, зрительный, кожно-кинестетический, двигательный*
 - каждый из них вносит свой вклад в афферентные и эфферентные основы речи
-

Импрессивная речь

- первым условием декодирования воспринимаемой речи является четкое выделение из речевого потока фонем (вторичные отделы височной (слуховой) коры левого полушария)
 - второе условие декодирования речевого процесса является *понимания слов* (взаимодействие слухоречевого и зрительного анализаторов)
 - третье условие: *понимание значения целой фразы или целого связного высказывания*
-

Понимание значения целой фразы или целого связного высказывания

- Первое условие: *удержание в речевой памяти всех его элементов*
 - Второе условие: *симультанный синтез ее элементов (способность временно «обозреть» ее, уложить в одновременно воспринимаемую смысловую схему)- теменно-затылочные, височно-теменно-затылочные отделы левого полушария у правшей*
 - Третье условие: *активный анализ наиболее существенных элементов ее содержания*
 - Четвертое условие: *сохранения точного намерения, сформированной программы действий и контроля над их протеканием (лобные доли мозга)*
-

Экспрессивная речь

заключается в кодировании мысли в развернутое высказывание и включает в свой состав ряд исполнительных звеньев

Виды:

- Повторная
 - Называние предмета нужным словом
-

Повторная речь

- *четкое слуховое восприятие (системы височной слуховой коры)*
 - *четкая система артикуляций (нижние отделы постцентральной (кинетической) коры левого полушария)*
 - *возможность переключения с одной артикулемы на другую или с одного слова на другое (аппараты премоторной коры левого полушария, в частности ее нижних отделов)*
 - *необходима определенная абстракция от хорошо упроченных стереотипов (лобные доли коры головного мозга)*
-

Называние предмета нужным СЛОВОМ

- *достаточно отчетливое зрительное восприятие предмета (височно-затылочные отделы левого полушария (у правшей))*
 - *сохранность акустической структуры слова (функция слухоречевых систем левой височной области)*
 - *нахождение нужного обозначения и торможение всех побочных альтернатив (третичные (теменно-затылочных) отделы коры левого полушария)*
 - *подвижность нервных процессов (нижние отделы премоторной области левого полушария (зона Брока) и левая лобно-височная область коры)*
-

Мозговая организация экспрессивной речевой деятельности в целом

- *намерение или мысль* (лобные доли мозга)
 - *перекодирования мысли в речь* (левая височная или левая теменно-височно-затылочная область, заднелобные отделы левого полушария)
-

Нейролингвистический подход

- распад *парадигматических основ речи* (средне-задних отделов левого полушария (у правшей))
 - *нарушением синтагматической организации речи* (кора передних отделов левого полушария)
 - *аномии и дисграфии* (при пересечении мозолистого тела вследствие нарушения межполушарного взаимодействия)
-