

Взаимодействие педагога Аргеткиной Е.А. и семьи по вопросам социально- коммуникации детей.

Центр развития ребенка-детский сад №5
2-ая мл. группа № 1 «Ромашки»
воспитатель Аргеткина Е.А.





**«Воспитывая детей,
нынешние родители
воспитывают будущую
историю нашей страны,
а значит и историю мира»
А.С. Макаренко**

Проект «Сюжетно ролевые игры»: «Семья. Праздничный ужин».



Сюжетно-ролевая игра в детском саду- это не только игровой процесс, но и образовательный. Готовясь к этому проекту я продумала, какую информацию необходимо включить , какие задания подготовить для того, чтобы дети получили не только веселье, но и знания. Обучая дошкольника играть самостоятельно, я решаю задачи социального становления личности .

Современное время и ритм жизни, в котором мы живем, диктует свои правила, которые порой негативно сказываются на детях и на семье в первую очередь. Родителям все чаще не хватает времени на то, чтобы провести с детьми как можно больше времени, однако, несмотря на это они все же стараются каждую свободную минуту посвятить ребенку.

Данный проект является прекрасным поводом поразмышлять о роли семьи в жизни ребенка, о роли семьи в воспитании ребенка. Работа над проектом имела для меня большое значение.

Актуальность проекта : формирования и развития детско-родительских отношений; воспитывать уважение к старшим, к членам семьи; прививать чувство привязанности к своей семье и родному дому.

Вид проекта: творческо-социально образовательный

Продолжительность проекта: 1 месяц

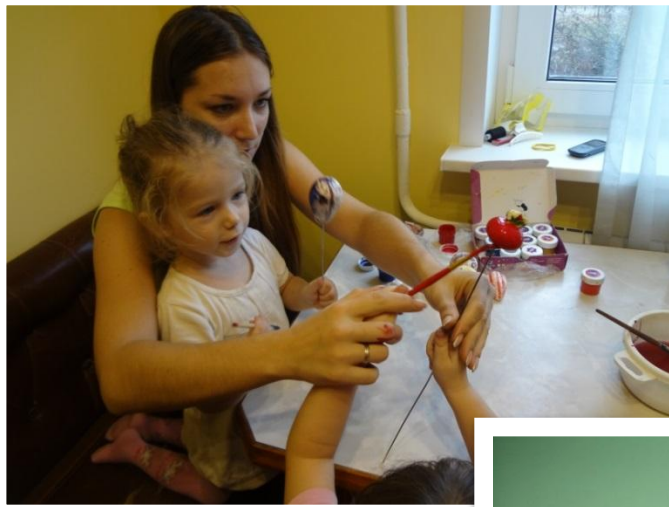
Предполагаемый результат: у детей сформированные навыки общения и уважительного отношения к старшим, родным и близким, своей семье; оптимизация детско-родительских отношений.

Участники проекта: воспитатель Аргеткина Е.А. семьи воспитанников, дети.



Цель проекта:

- воспитание у детей уважения и любви к старшим, родным и близким, своей семье; оптимизация детско-родительских отношений;
- оптимизация детско-родительских отношений (в т.ч. через совместное творчество детей)



Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представление о семье;
- знакомить детей с родственными связями.

Развивающие:

- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать эстетическое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать в детях уважение к старшим доброжелательное, отзывчивое отношение к состоянию другого человека;
- через взаимодействие с родителями, знакомить детей с семейными праздниками и традициями.



1. Взаимодействие с семьями воспитанников:

консультации и беседы «Как играть с ребенком в сюжетно ролевые игры дома», «Обязанности маленьких помощников»; анкетирование родителей на тему « Чем любит заниматься ваш ребенок», которое позволило мне спланировать самостоятельную деятельность детей. Совместное творчество родителей вместе с детьми: выставка рисунков «Моя счастливая семья»; составление фотоальбомов родителями совместно с детьми на тему «Жизнь нашей группы». Изготовление родителями игрового материала к сюжетно ролевой игре «Семья». Изготовления макета по ПДД.

2. Работа с детьми: проведение занятий по социально коммуникативному развитию: знакомство детей с членами семьи.

Занятия по художественно-эстетическому развитию:

аппликация «Фрукты на тарелочке», «Разноцветные салфетки», лепка «Угостим друзей».

Речевое развитие : чтение художественной литературы: стихи, сказки, потешки.

Демонстрация иллюстраций с изображением посуды, беседы о традициях в семье; дидактический материал в картинках «Мой дом, моя семья». Проведение сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Праздничный ужин».



Аппликация «Фрукты на тарелочке»; лепка «Угостим друзей»



Сюжетно-ролевая игра «Помогаем маме шить и гладить»



**«Дружно, весело живем, все невзгоды
нипочем!»**

**«Семья» учит детей выполнять
домашние обязанности, помогает
осознать значение труда родителей по
дому, усваивать навыки хозяйственного
труда.**



Изготовления родителями макета «Перекресток» по правилам дорожного движения.





Спасибо за внимание!