



МБОУ «Кандатская средняя
школа»

Урок в 5 классе

18 марта 2016 года

В АФИНСКИХ ШКОЛАХ И ГИМНАСИЯХ



ЦЕЛЬ УРОКА:

изучить кто и как обучались с
школах и гимназиях древних
Афин.

Шествие в Акрополь

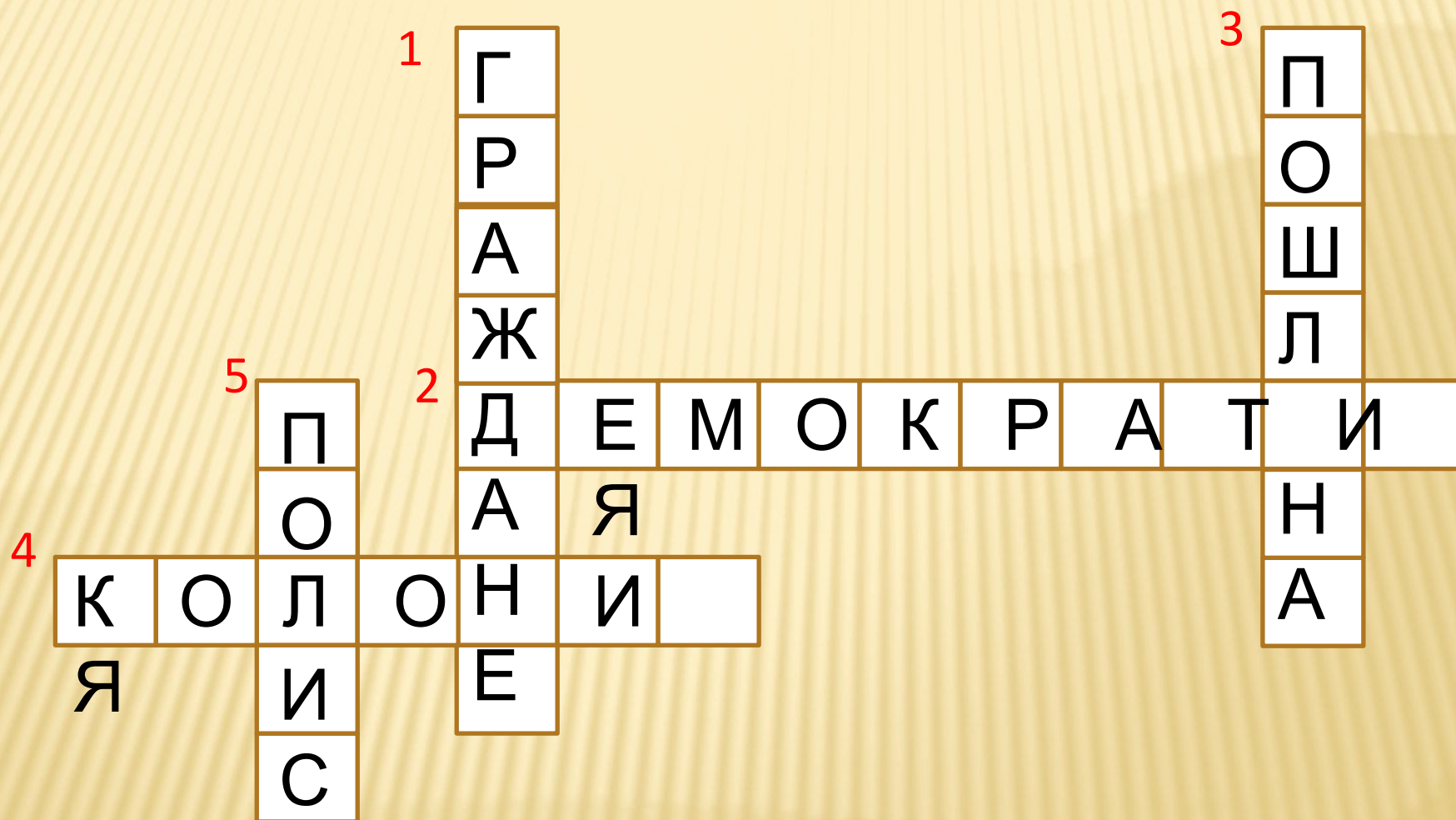


Карта путешествия по городу Афины



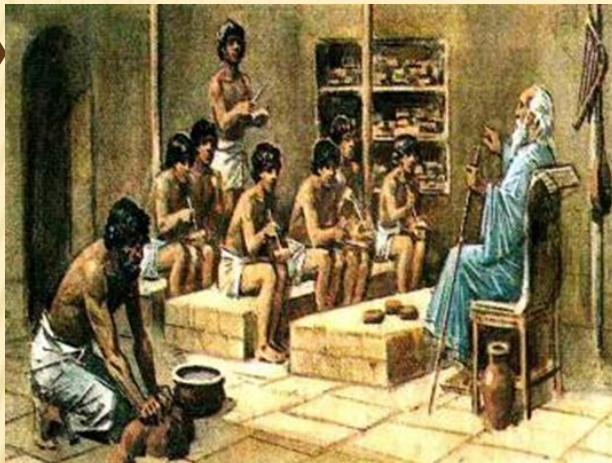
Ст.
«Игровая»

Станция №1 «Игровая»

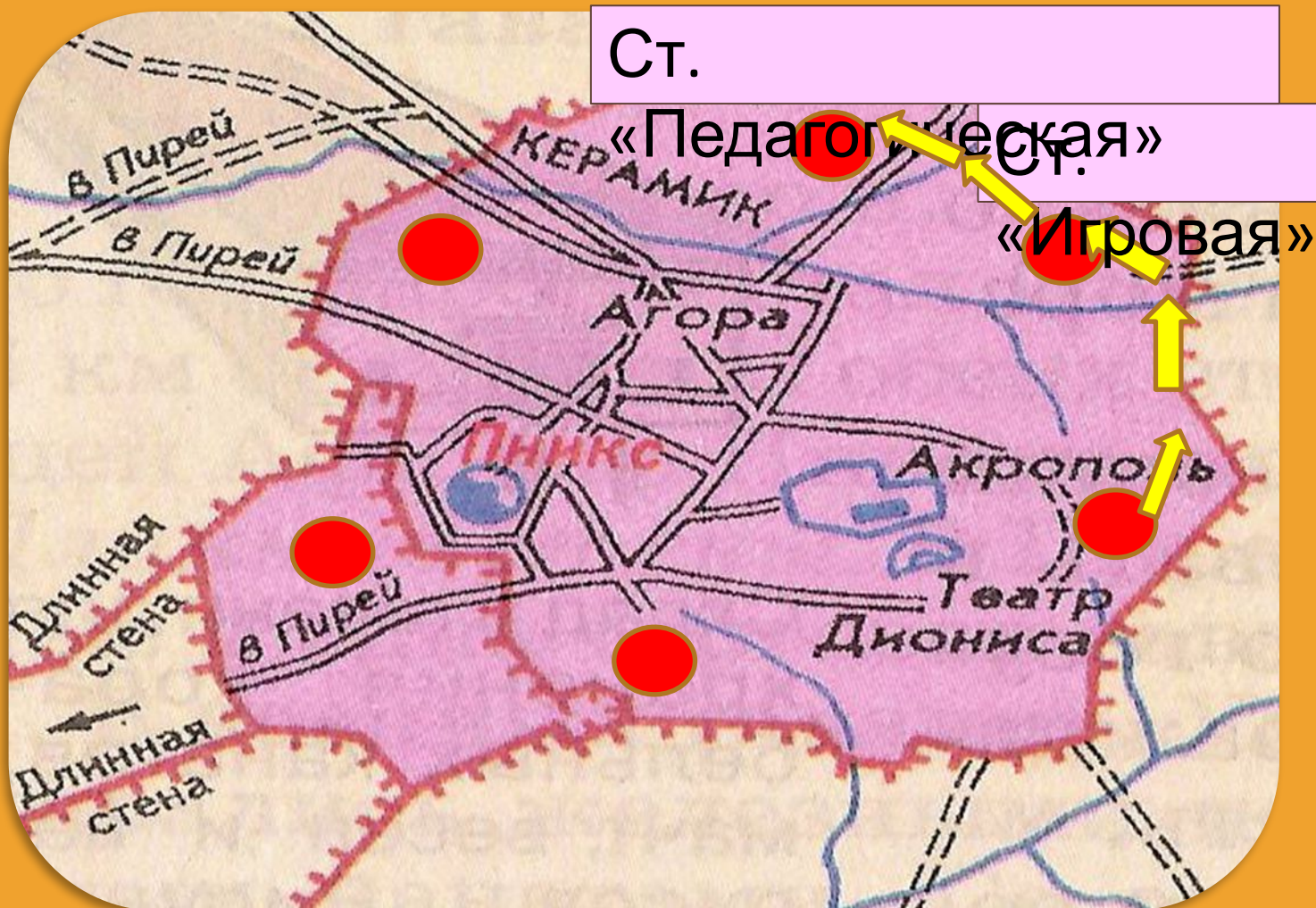


Станция №1 «Игровая»

Закончите предложение «Не бывает школы без...»



Карта путешествия по городу Афины



Станция №2 «Педагогическая»

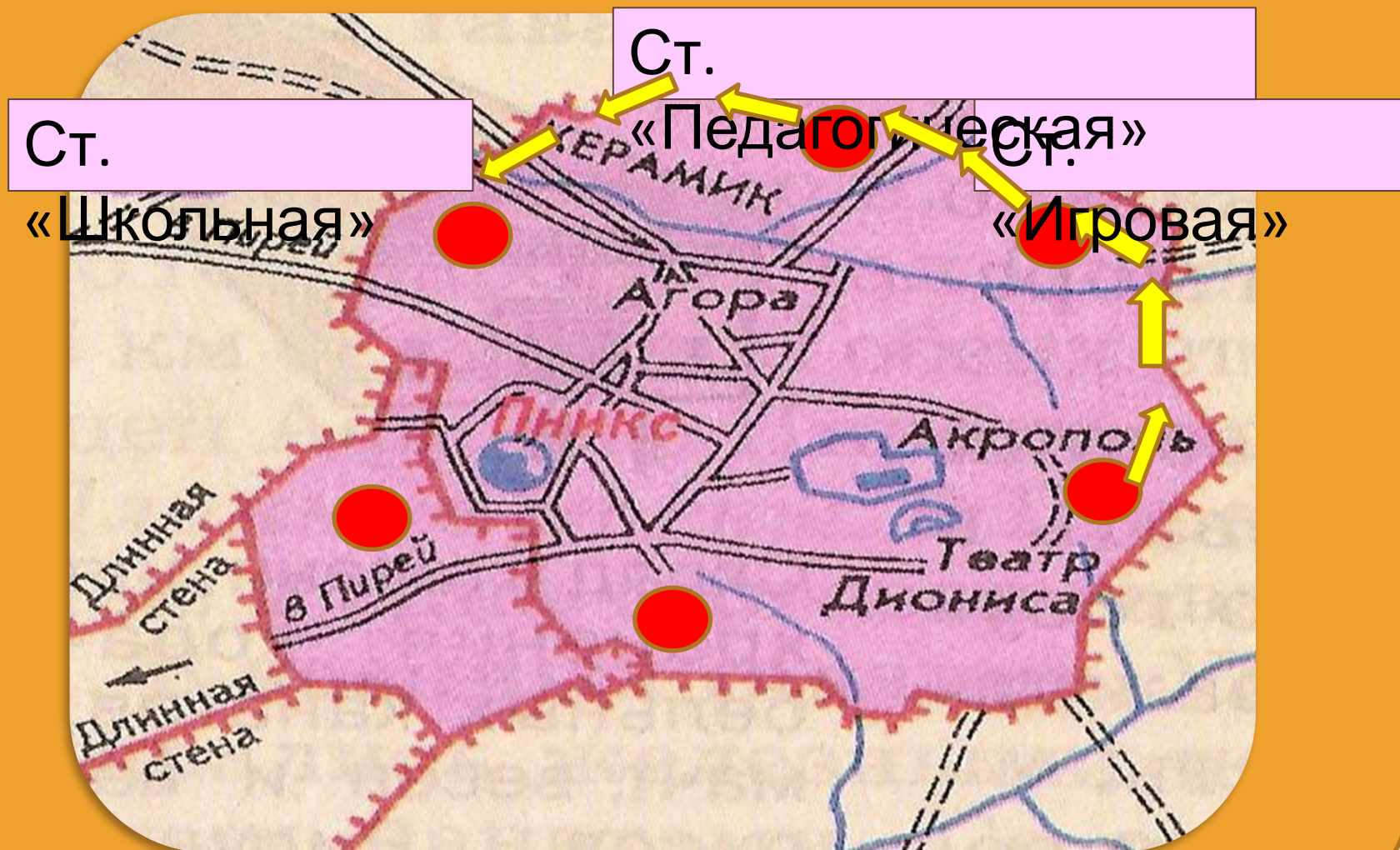


Словарная работа

Педагог

*– это состарившийся или
увечный раб,
сопровождающий ребенка.*

Карта путешествия по городу Афины



Станция №3 «Школьная»



Проблемный вопрос:

– Какой вклад в развитие культуры народов всего мира внесли древние греки?

Станция №3 «Школьная»

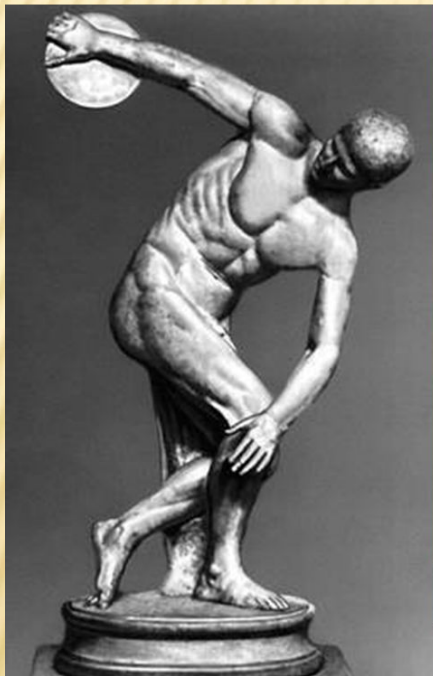
Этапы обучения в Афинах:

Тип заведения	Со сколько лет обучались	Изучаемые предметы
<i>Школа</i>	<i>С 7 лет</i>	<i>Читать, писать, считать, рисовать, играть на флейте, петь</i>
<i>Палестра</i>		
<i>Гимнасии</i>		

Карта путешествия по городу Афины



Станция №4 «Гимнастическая»



В палестре стояли
статуи атлетов работы
великих греческих
мастеров
СТАТУИ:

*Статуя метателя
диска – автор Мирон
Статуя копьеносца –
автор Поликлет.*

Станция №4 «Гимнастическая»

Этапы обучения в Афинах:

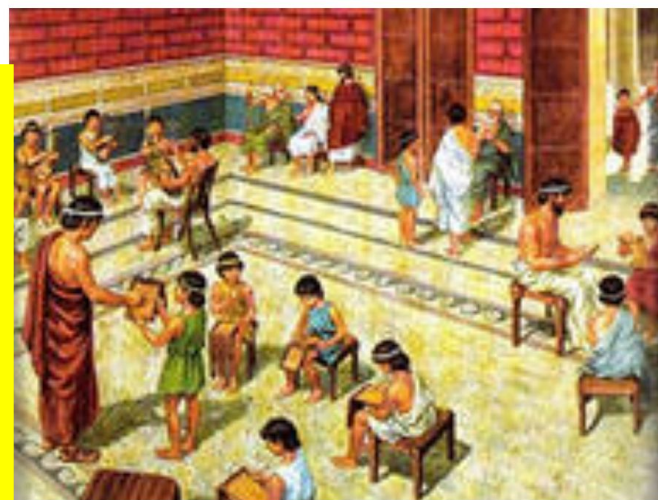
Тип заведения	Со сколько лет обучались	Изучаемые предметы
<i>Школа</i>	<i>С 7 лет</i>	<i>Читать, писать, считать, рисовать, играть на флейте, петь</i>
<i>Палестра</i>	<i>С 12 лет</i>	<i>Борьбе, бегу, прыжкам, метанию копья и диска</i>
<i>Гимнасии</i>	<i>С 17 лет</i>	<i>Гимнастике и красноречию</i>

Станция №4 «Гимнастическая»

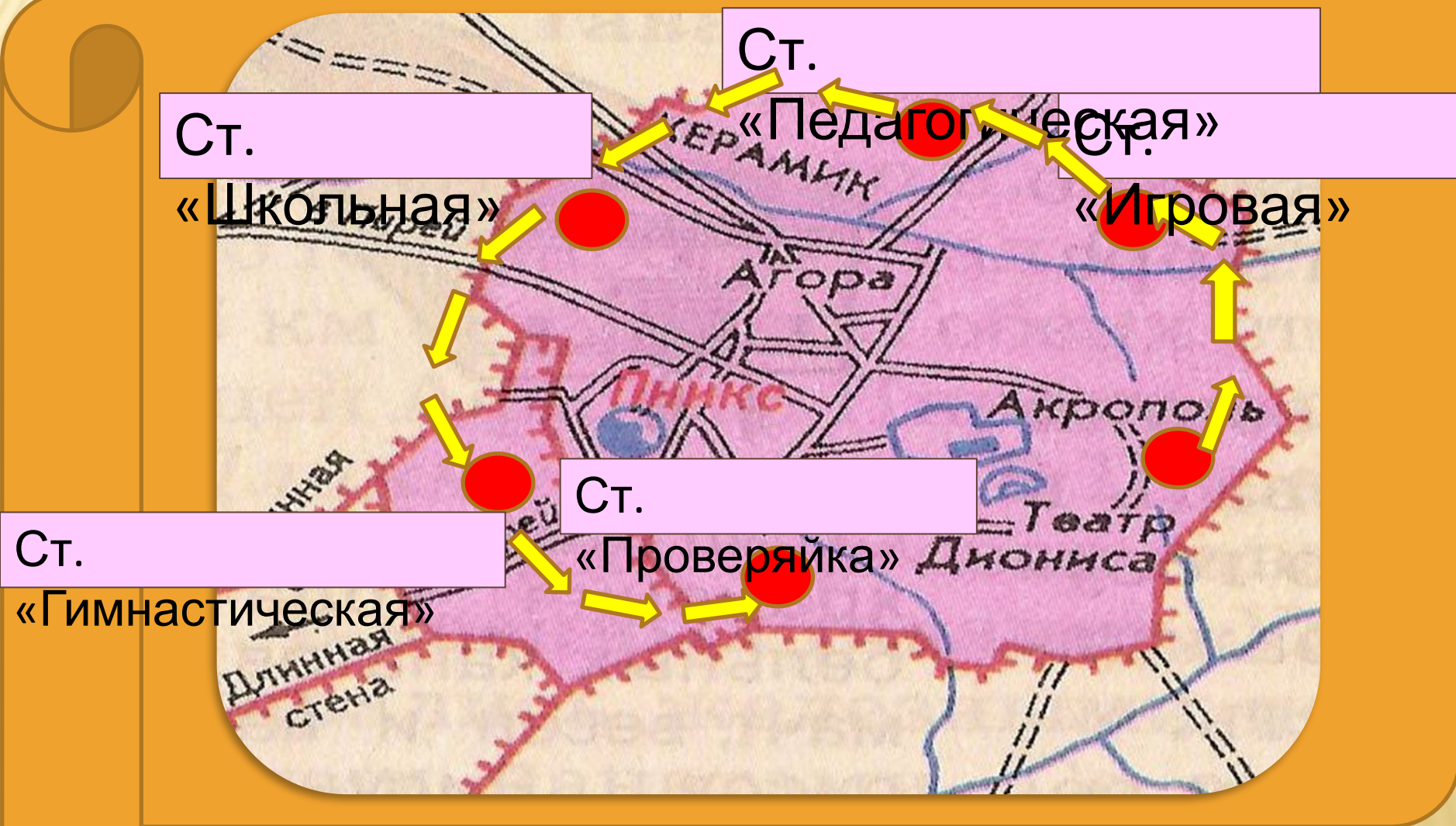
Проблемный вопрос:

– Какой вклад в развитие культуры народов всего мира внесли древние греки?

Олимпийские игры в древности



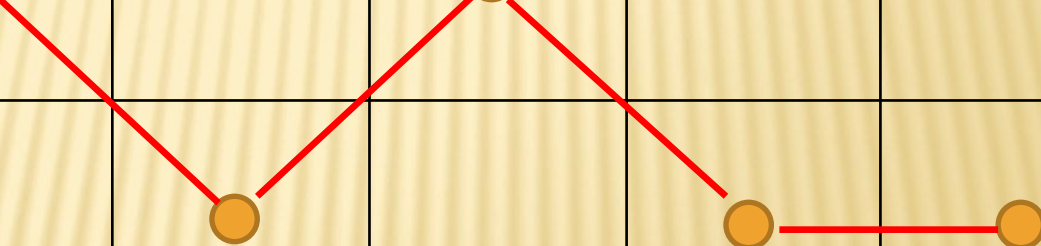
Карта путешествия по городу Афины



Станция №5 «Проверка»

Верно ли утверждение, что...

Номер вопроса					
Ответ	1	2	3	4	5
Да					
Нет					



Карта путешествия по городу Афины



Закончите фразу

«Мы должны быть всесторонне
развитыми, потому что...»

Домашнее задание можете выбрать:

- 1) Сжатый пересказ §38;
- 2) Задание «Опишите», стр 185.
- 3) Составить и творчески оформить кроссворд по §38.

М
О
Л
О
Д
Ц
Ы

