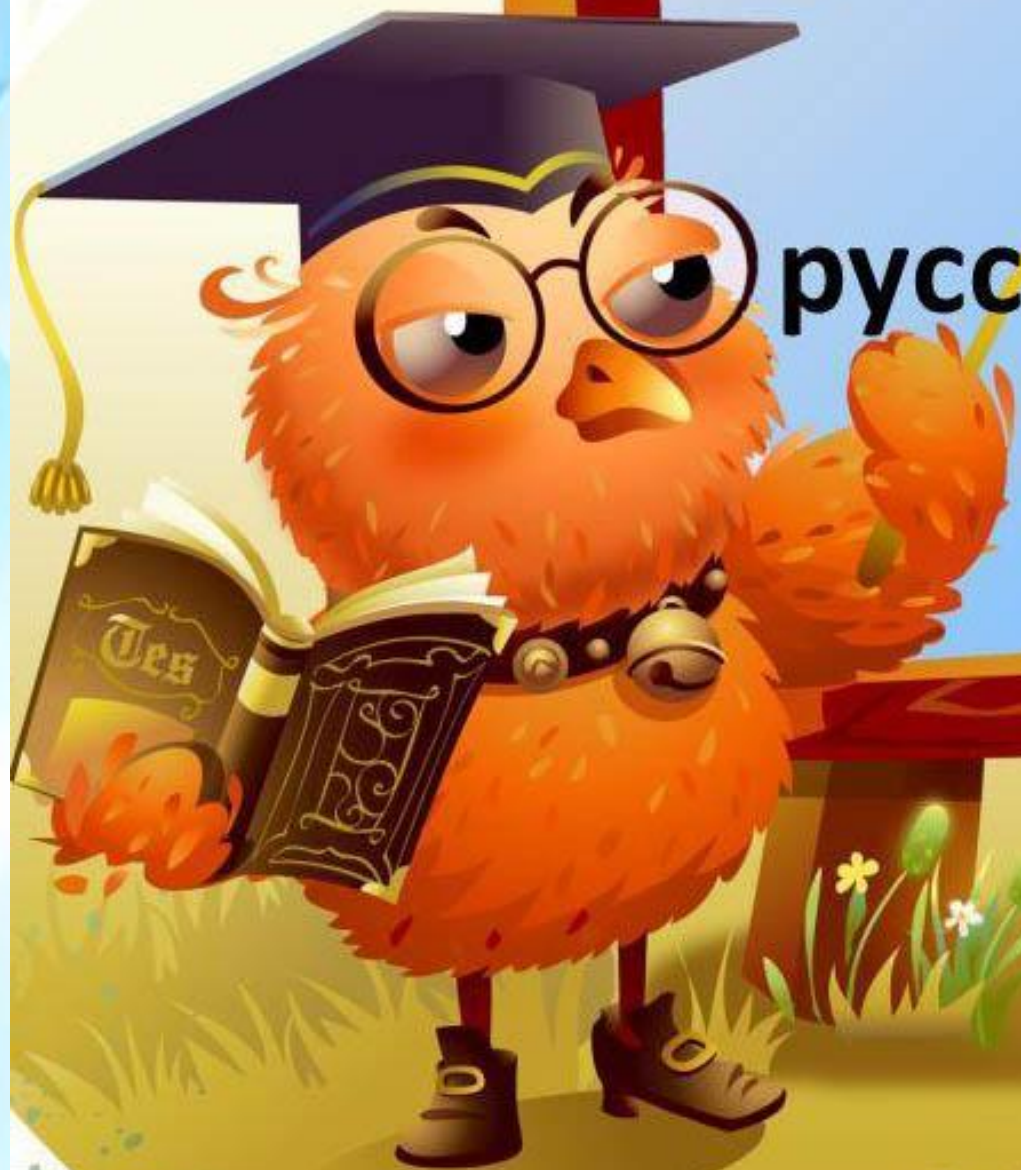


# Урок русского языка



# Настрой на урок

Быстренько проверь, дружок:

- Ты готов начать урок?
- Всё ль на месте,
- Всё ль в порядке,
- Ручка, книжка и тетрадка?



*17 апреля.*

*Классная работа.*

17 апреля.

Классная работа.

Уу Уу

чу зу ум ук шу

Умелые руки не знают

скуки.



**Воздух свободно идёт через  
рот,  
Нет препятствий разных.  
Голос участвует, голос зовёт,  
Звук получается ...**

**гласн**

**ый**



- Сколько гласных звуков в нашем языке?  
Назовите их.
- Сколько гласных букв в нашем алфавите? Назовите их.

Гласные звуки	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>И</b>	<b>У</b>	<b>Э</b>	<b>Ы</b>				
Гласные буквы	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>И</b>	<b>У</b>	<b>Э</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>





# Гласные буквы

***е, ё, ю, я***

Буквы **е, ё, ю, я**

обозначают два звука:

**е** [й**э**]

**ё** [й**о**]

**ю** [й**у**]

**я** [й**а**]





**Буквы **е, ё, ю, я** обозначают  
один звук и мягкость  
предыдущего согласного:**

**е** [’э]

**ё** [’о]

**ю** [’у]


**я** [’а]



# Задачи урока:

- 1) Писать слова с буквами **е, ё, ю, я**
- 2) Определять роль гласных **е, ё, ю, я** в словах.



**Поглядите-ка, друзья,  
Смастерил скворечник я.  
А в скворечник залетела  
Вместо птички – буква.  Я**



**Поглядите-ка, друзья,  
Смастерил скворечник я.  
А в скворечник залетела  
Вместо птички – буква.**



**я - [йа]**

# Е, Ё, Ю, Я

обозначают два звука:

[ й'э ], [ й'о ], [ й'у ], [ й'а ]

- ✓ когда стоят в начале слова
- ✓ когда стоят после гласной буквы
- ✓ когда стоят после **Ь** или **Ъ**

# Гласные буквы

**е ё ю я**

Когда ст оят после согласных, обозначают их мягкость, а звучат обычные гласные звуки



[ **э**   **о**   **у**   **а** ]

**не** [ **н'э** ]

**тю** [ **т'у** ]

**лё** [ **л'о** ]

**ся** [ **с'а** ]



*17 апреля.*

*Классная работа.*

**Выполни задание в учебнике на с.61  
№9**

