

Детско- родительский проект «*Берегите нашу природу!*»

- ▶ Выполнила: родитель Поликарпова Е.М.
Руководитель: воспитатель- Максимова И.В.



Тема: *Берегите нашу природу!*

Цель проекта: Формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к живой природе, к его растительному и животному миру; формирование убеждения, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

▶ Задачи проекта:

- ▶ - учить видеть красоту природы; познакомить ребенка с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;
- ▶ - развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека в них;
- ▶ - воспитывать у ребенка любовь и бережное отношение к природе.
- ▶ -учить правильно вести себя в лесу, на лугу, у водоёмов.
- ▶ -рассказывать, как губительно на обитателей леса действует шум, об опасностях пожаров, о том, что нельзя портить деревья, добывать берёзовый сок, разорять гнёзда, муравейники, засорять водоёмы и многое другое;
- ▶ -расширять кругозор, передавая знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края;
- ▶ - прививать любовь к родной природе;
- ▶ - развивать логическое мышление, внимание, память;
- ▶ - познакомить ребенка с разнообразными видами деятельности по охране природы;
- ▶ - развивать художественное творчество;

Ожидаемые результаты проекта:

- ▶ - проявление интереса к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе;
- ▶ - эмоциональная отзывчивость на красоту объектов природы;
- ▶ - у ребенка сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- ▶ - ребенок научится экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- ▶ - бережное отношение к природе.
- ▶ Уже в дошкольном возрасте ребенок должен УСВОИТЬ и ЗНАТЬ:
 - ▶ - Надо охранять и беречь природу.
 - ▶ - Надо осторожно вести себя в природе и помнить, что в лесу, на лугу, водоёме живут постоянные жители (звери, птицы, насекомые, рыбы), для которых эта среда родной дом! Поэтому нельзя разрушать его. Нельзя портить растения, собирать цветы, мусорить, шуметь. Нельзя забирать живые существа из мест их обитания.
 - ▶ - Надо заботливо относиться к земле, воде, воздуху, поскольку это среда, где существует всё живое.
 - ▶ - Воду следует расходовать экономно, так как без неё не могут жить растения, животные, люди.

Этапы работы над проектом:

- ▶ 1. *Подготовительный этап*
- ▶ - подбор и изготовление дидактических, речевых, подвижных игр на экологическую тему;
- ▶ - подбор художественной литературы, стихов, пословиц, поговорок, загадок;
- ▶ - подбор наглядного материала, музыкальных композиций.
- ▶ 2. *Основной этап*

Познавательные беседы с ребенком:

«О правилах поведения на природе», «Животные нашего леса», «Птицы нашего края», «Живая, неживая природа», «Наши зеленые друзья», «Комнатные растения», «Поведения человека в лесу», «Чистый воздух и вода - богатство страны», «Как уберечь природу», «Как позаботиться о водоемах нашего края», «Природа нашего края»



Беседа с ребенком о Красной книге «Красная книга - сигнал опасности».



Игры: дидактические, словесно - дидактические, настольно - печатные

- ▶ «Найди свое дерево», «Что поможет растениям расти», «Пищевые цепочки на лугу», «Кто чем питается», «Летает - не летает», «Кому нужна вода», «Магазин семян», «Кто где живет», «Птица без гнезда», «Перелетные - зимующие», «Пищевые цепочки водоема», «Грибы нашего леса», «Ботаническое лото», «Кто живет в воде», «Ягоды и фрукты», «Приметы весны», «Животные и растения Красной книги», «Зоологическое лото».



Посещение в детском саду уголка природы. Уход за комнатными растениями.



Художественное творчество: рисование



Лепка, изготовление поделок из природного материала.



Прогулки по лесу. Подкормка птиц на улице



Чтение ребенку художественной литературы русских писателей:



Изучение познавательных знаков «Берегите природу»



Прогулки по улицам села. А какой воздух в селе?



Нам в дождь и в зной поможет друг зеленый и хороший:
протянет нам десятки рук и тысячи ладошек.



Спасибо за внимание!