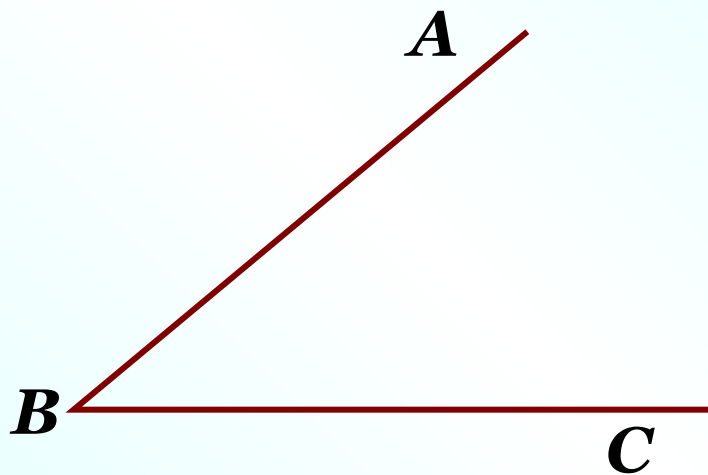




К л а с с н а я р а б о т а .



Какие фигуры изображены на рисунке?

Что у них общего?

На каждом из них изображены пары лучей, имеющие общие начала.

Назовите эти лучи.

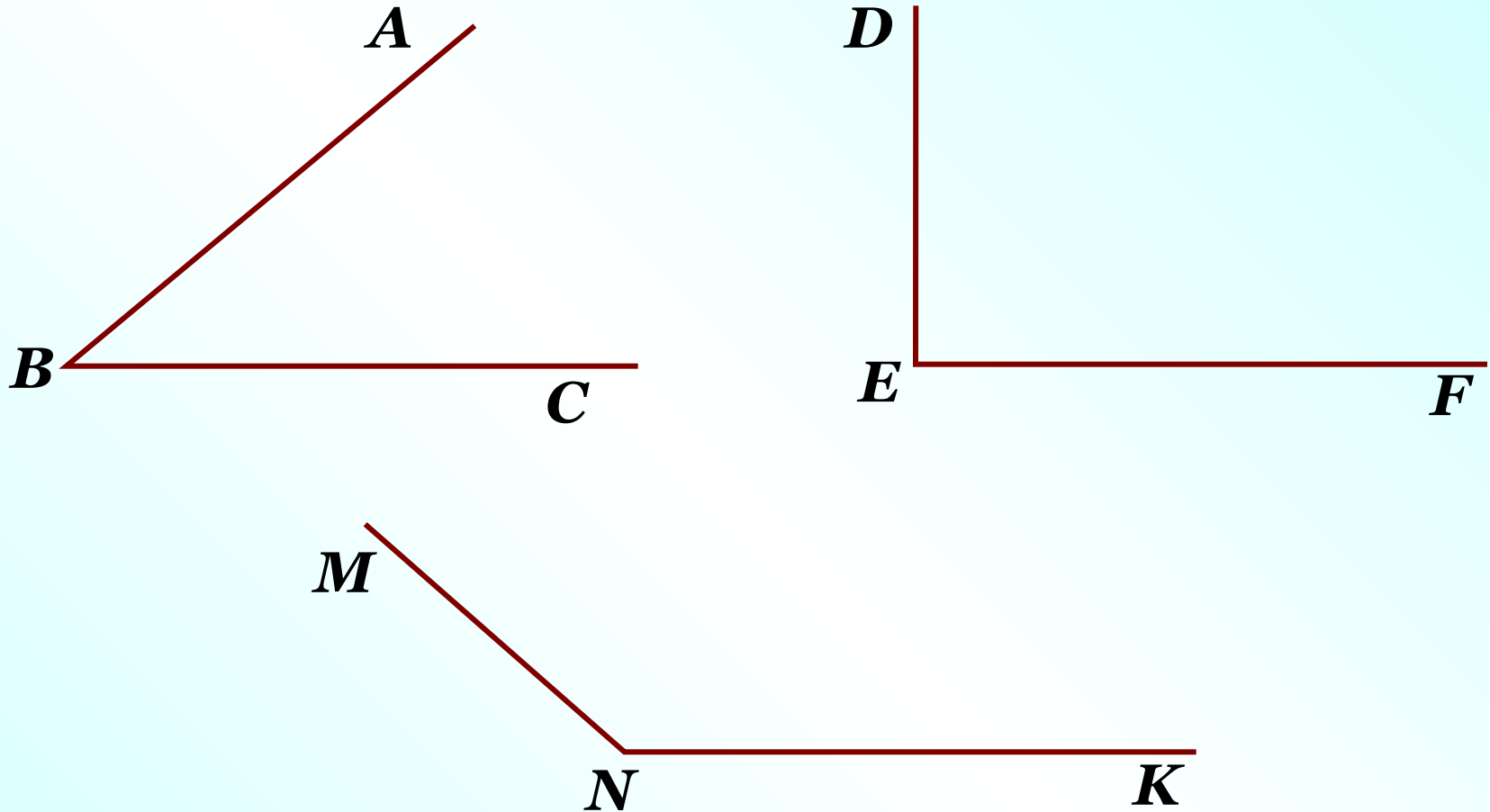
A

O

B

Лучи, на которые точка разбивает прямую, называются **дополнительными** или **противоположными** друг другу.

Определение угла



Угол – это фигура, образованная двумя лучами, имеющими общее начало.



Можно ли, опираясь на это определение, утверждать, что фигура образованная дополнительными лучами, это угол?

Развёрнутый угол

A

O

B

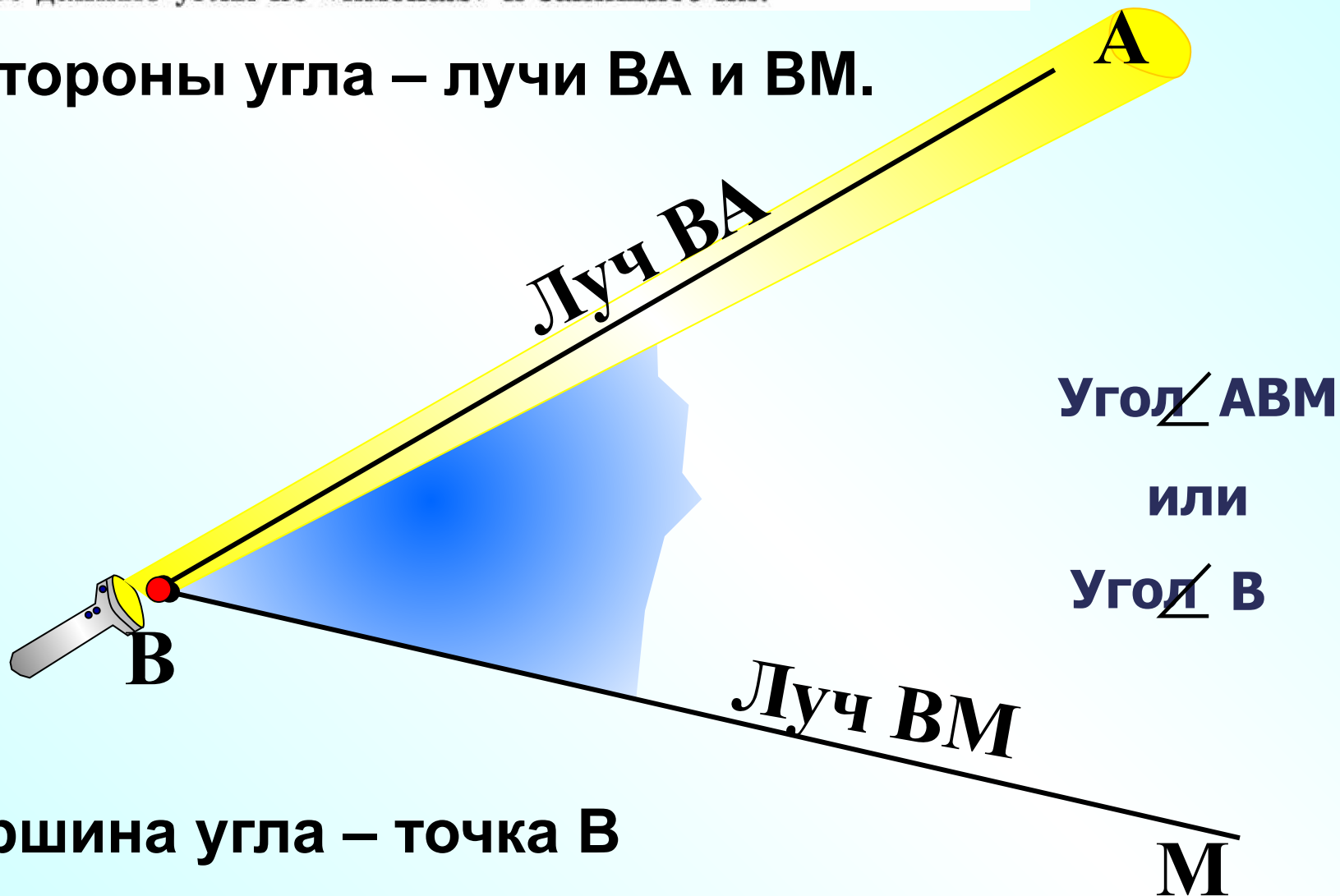
Развёрнутый угол – это угол, образованный дополнительными лучами.



505. Выполните задания, используя рисунок

- объясните, что такое сторона угла, и назовите стороны изображённых углов;
- объясните, что такое вершина угла, и назовите вершины изображённых углов;
- назовите данные углы по «именам» и запишите их.

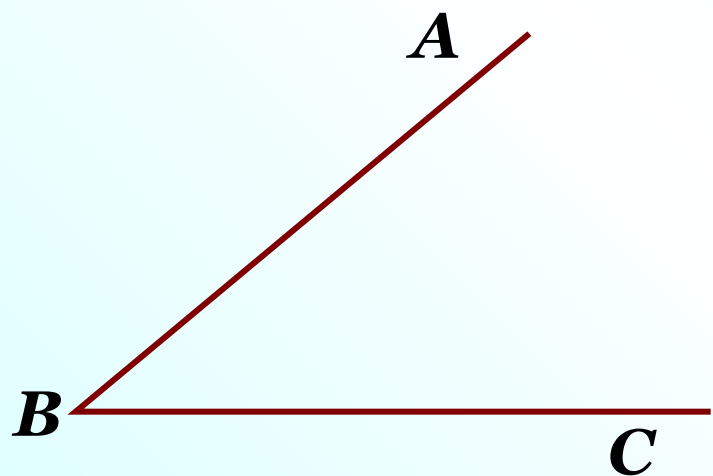
Стороны угла – лучи ВА и ВМ.



Вершина угла – точка В

505. Выполните задания, используя рисунок 86:

- объясните, что такое сторона угла, и назовите стороны изображённых углов;
- объясните, что такое вершина угла, и назовите вершины изображённых углов;
- назовите данные углы по «именам» и запишите их.



Стороны угла: луч BA ,
луч BC

Вершина угла: точка B

Название угла: 1) $\angle ABC$ или $\angle CBA$
2) $\angle B$

505. Выполните задания, используя рисунок 86:

- объясните, что такое сторона угла, и назовите стороны изображённых углов;
- объясните, что такое вершина угла, и назовите вершины изображённых углов;
- назовите данные углы по «именам» и запишите их.



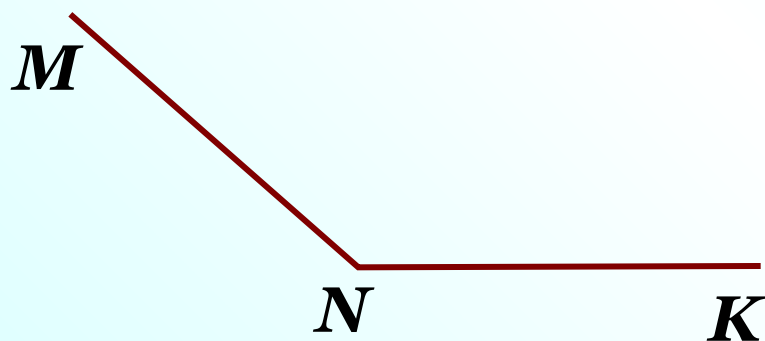
Стороны угла: луч ED ,
луч EF

Вершина угла: точка E

Название угла: 1) $\angle DEF$ или $\angle FED$
2) $\angle E$

505. Выполните задания, используя рисунок 86:

- объясните, что такое сторона угла, и назовите стороны изображённых углов;
- объясните, что такое вершина угла, и назовите вершины изображённых углов;
- назовите данные углы по «именам» и запишите их.



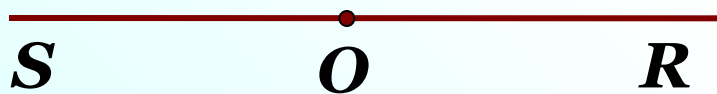
Стороны угла: луч NM ,
луч NK

Вершина угла: точка N

Название угла: 1) $\angle MNK$ или $\angle KNM$
2) $\angle N$

505. Выполните задания, используя рисунок 86:

- объясните, что такое сторона угла, и назовите стороны изображённых углов;
- объясните, что такое вершина угла, и назовите вершины изображённых углов;
- назовите данные углы по «именам» и запишите их.

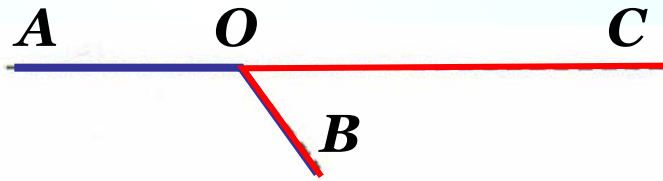


Стороны угла: луч OS ,
луч OR

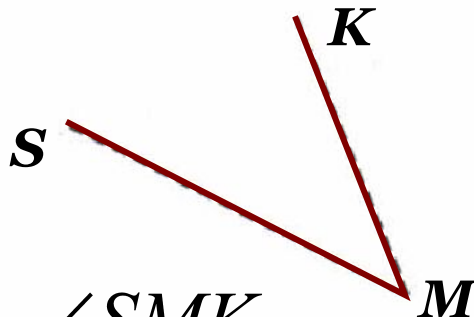
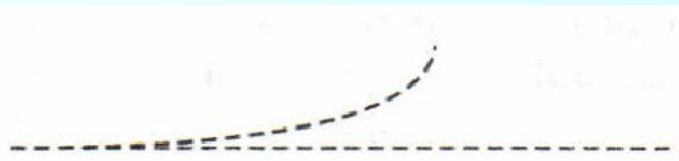
Вершина угла: точка O

Название угла: 1) $\angle SOR$ или $\angle ROS$
2) $\angle O$

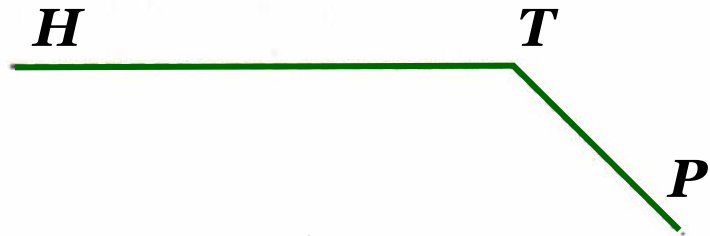
27.1. Обведите контуры фигур, которые являются углами и обозначьте их. Запишите названия углов.



$\angle AOB$ $\angle COB$ $\angle AOC$



$\angle SMK$

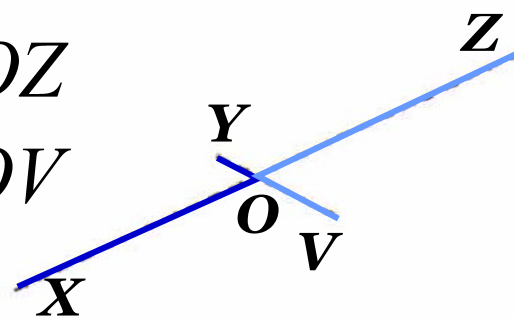


$\angle HTP$



$\angle XOZ$

$\angle YOZ$



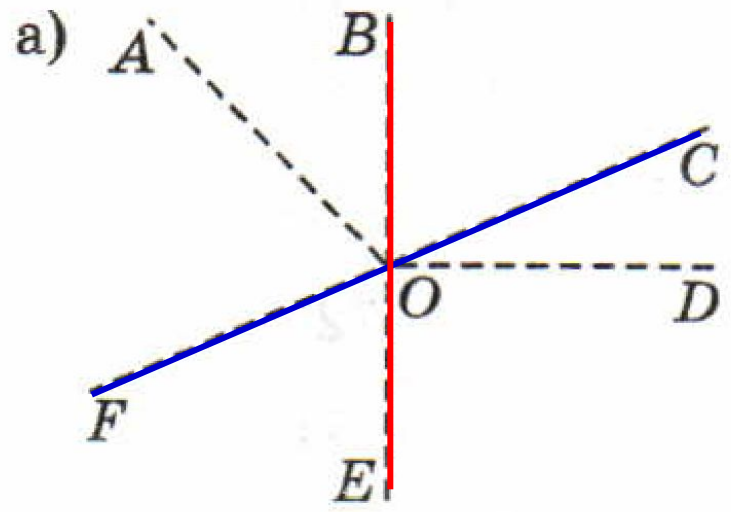
$\angle XOY$

$\angle ZOY$

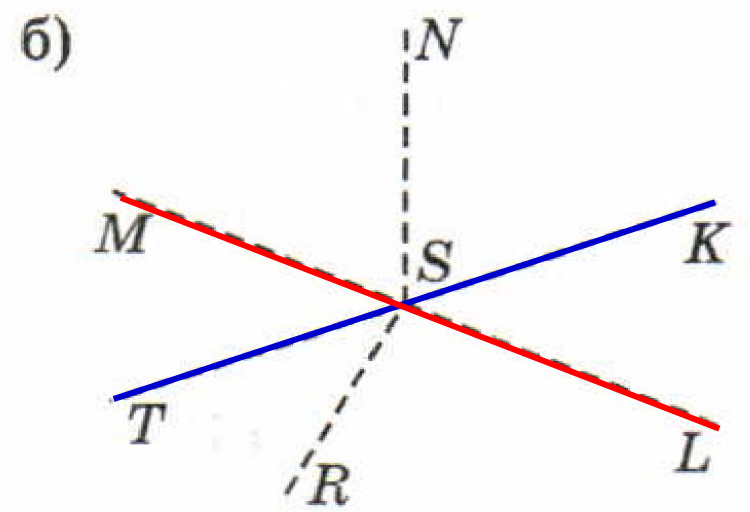
$\angle YOZ$

$\angle XOY$

27.2. Найдите на рисунке развёрнутые углы и обведите их. Запишите названия развёрнутых углов.



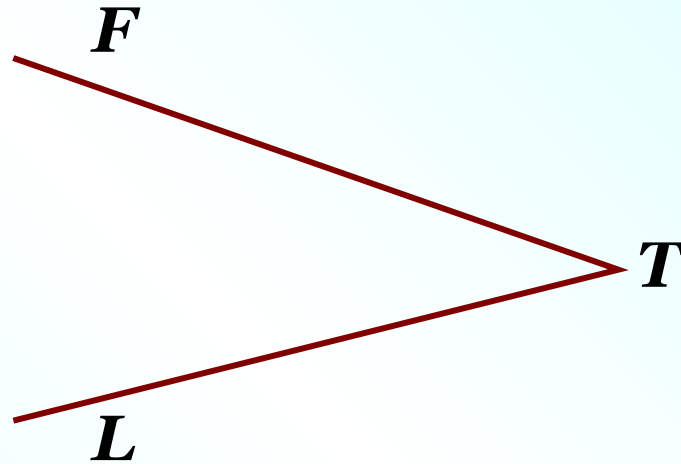
$\angle FOC$
 $\angle BOE$



$\angle TSK$
 $\angle MSL$

№ 1

Начертите угол FTL . Запишите названия его сторон и вершины.



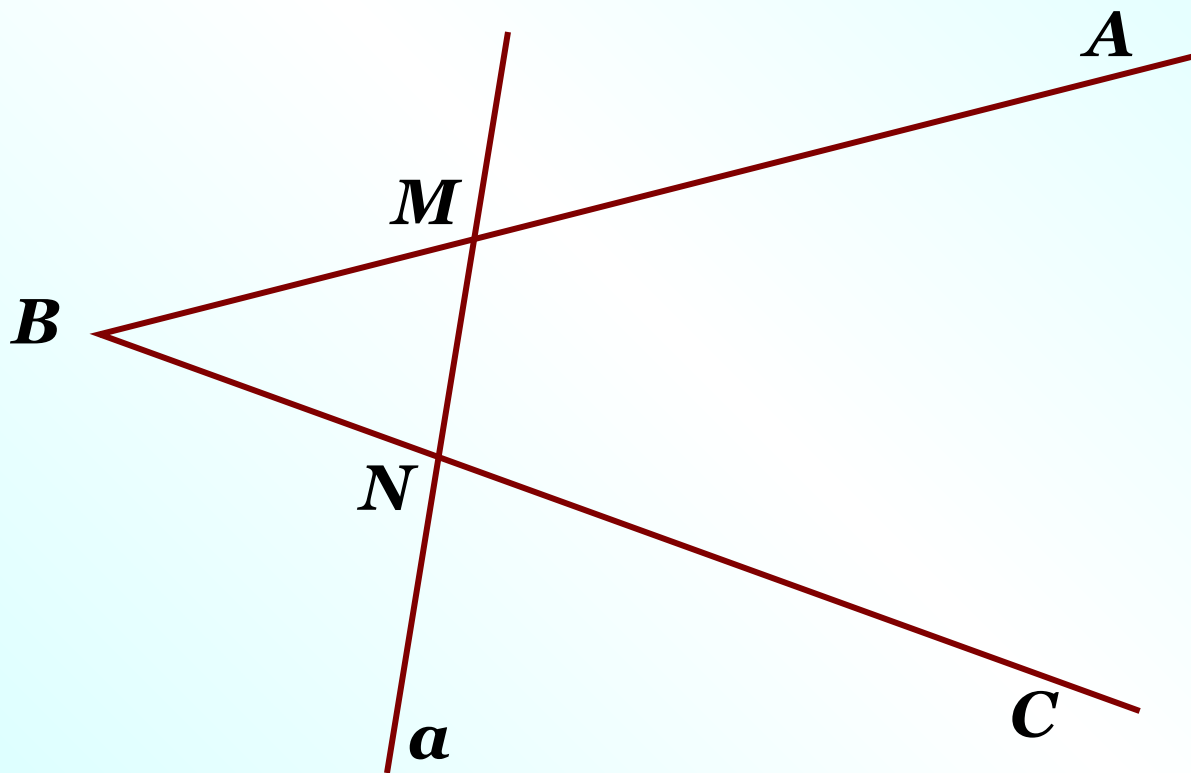
Стороны угла: луч TF , луч TL

Вершина угла: точка T

№ 2

Выполните рисунок по описанию:

«прямая a пересекает стороны угла ABC в точках M и N »



Дома:

У: № 506 – 508

РТ: § 27: № 3, 4.

**принести кальку («прозрачную бумагу»)
или прозрачный пакет**

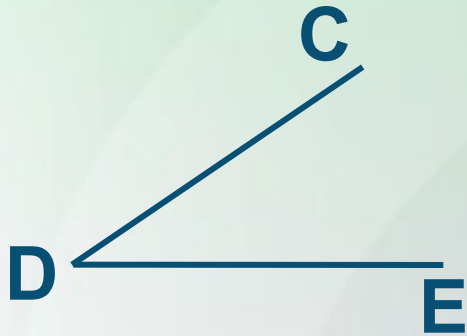
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

27.1

Определение угла.
Развернутый угол

ВАРИАНТ 1

1



Название угла:

$\angle CDE$ или $\angle EDC$.

а) вершина угла:

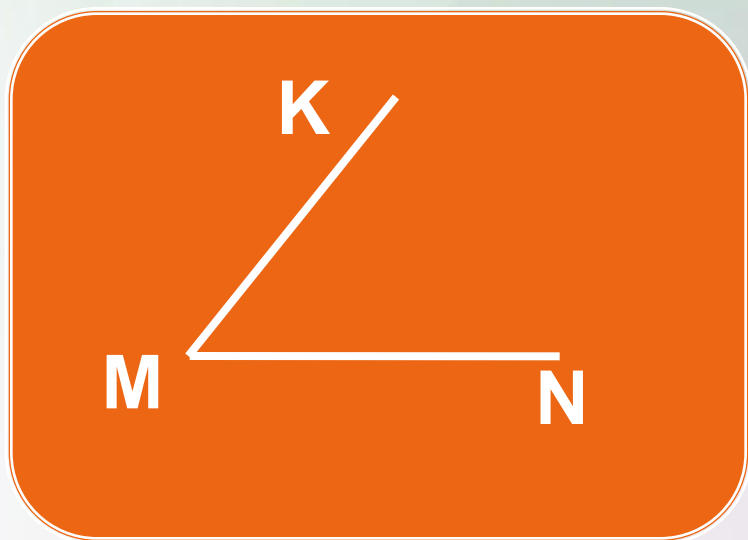
точка D.

б) стороны угла:

луч DC, луч DE.

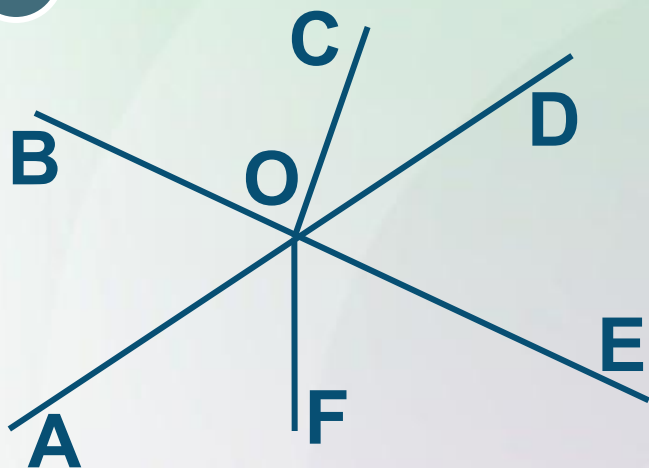
ВАРИАНТ 1

- 2 Начертите угол и обозначьте его так: $\angle KMN$.



ВАРИАНТ 1

3



развернутые углы:

$\angle BOE,$

$\angle AOD.$

ВАРИАНТ 2

1



Название угла:

$\angle MNK$ или $\angle KNM$.

а) вершина угла:

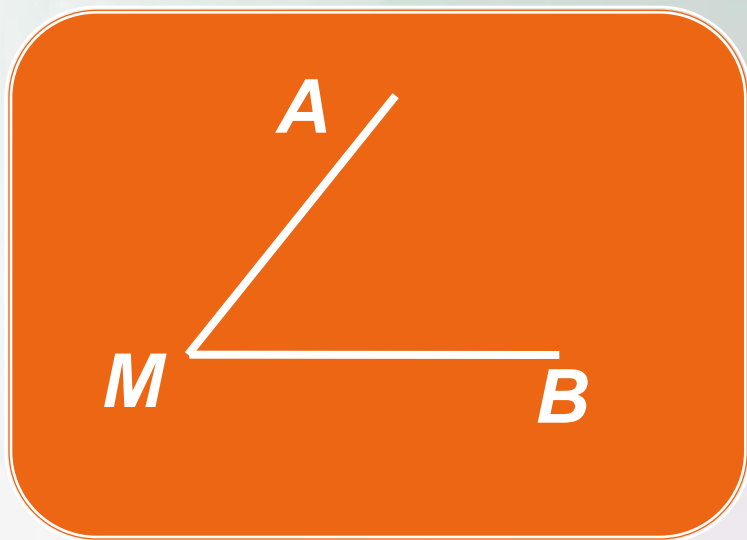
точка N.

б) стороны угла:

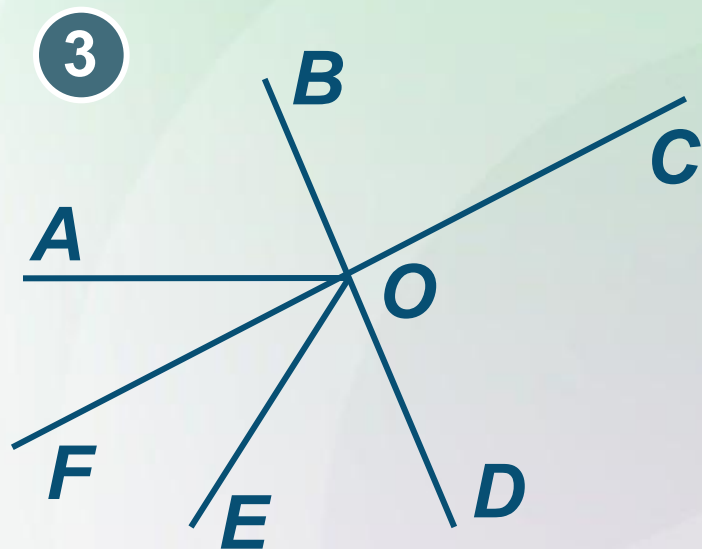
луч NM, луч NK.

ВАРИАНТ 2

- 2 Начертите угол и обозначьте его так: $\angle AMB$.



ВАРИАНТ 2



развернутые углы:

$\angle BOD,$

$\angle FOC.$