

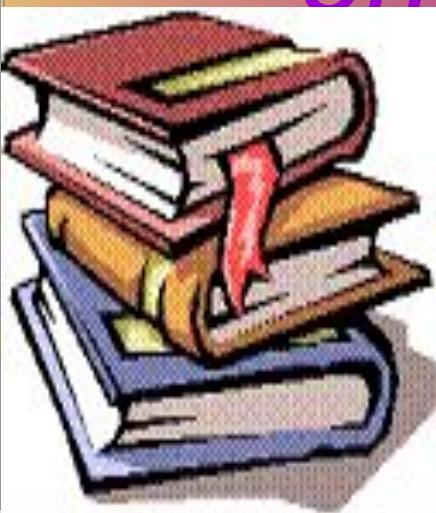
Урок математики 5 класс

Транспортир.  
Измерение  
углов  
транспортиром.



Французский писатель XIX века Анатоль Франц  
однажды заметил, что:

*«Учиться можно только весело. Чтобы переваривать эти знания, нужно поглощать с аппетитом».*



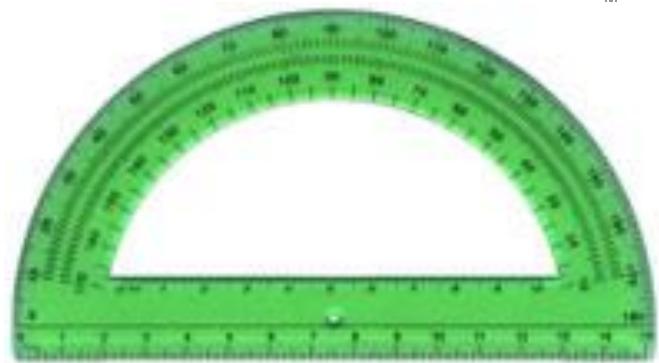
# Транспортир

(фр. *transporteur*, от лат. *transporto* «переношу») — инструмент для построения и измерения углов.

Транспортир состоит из линейки (прямолинейной шкалы) и полукруга (угломерной шкалы), разделённого на градусы от 0 до  $180^\circ$ . В некоторых моделях — от 0 до  $360^\circ$ .

Транспортиры изготавливаются из стали, пластмассы, дерева и других материалов. Точность транспортира прямо пропорциональна его размеру.

Транспортир известен с древних времён. Предположительно, транспортир изобрели в древнем Вавилоне.



# Разновидности транспортиров

Полукруговые (180 градусов) — наиболее простые и древние транспортиры.

Круглые (360 градусов).

Геодезические, которые бывают двух типов: ТГ-А — для построения и измерения углов на планах и картах; ТГ-Б — для нанесения точек на чертежной основе по известным углам и расстояниям. Цена деления угломерной шкалы —  $0,5^\circ$ , прямолинейной — 1 миллиметр.

Более продвинутые типы транспортиров, которые необходимы для более точных построений и измерений. Например, существуют специальные транспортиры с прозрачной линейкой с угломерным нониусом, которая вращается вокруг центра.

**Решив математический ребус,  
вы прочитаете девиз урока.**

360	180	90	320	180	140	360	45
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>ч</i>	<i>н</i>	<i>о</i>	<i>с</i>	<i>т</i>	<i>ь</i>

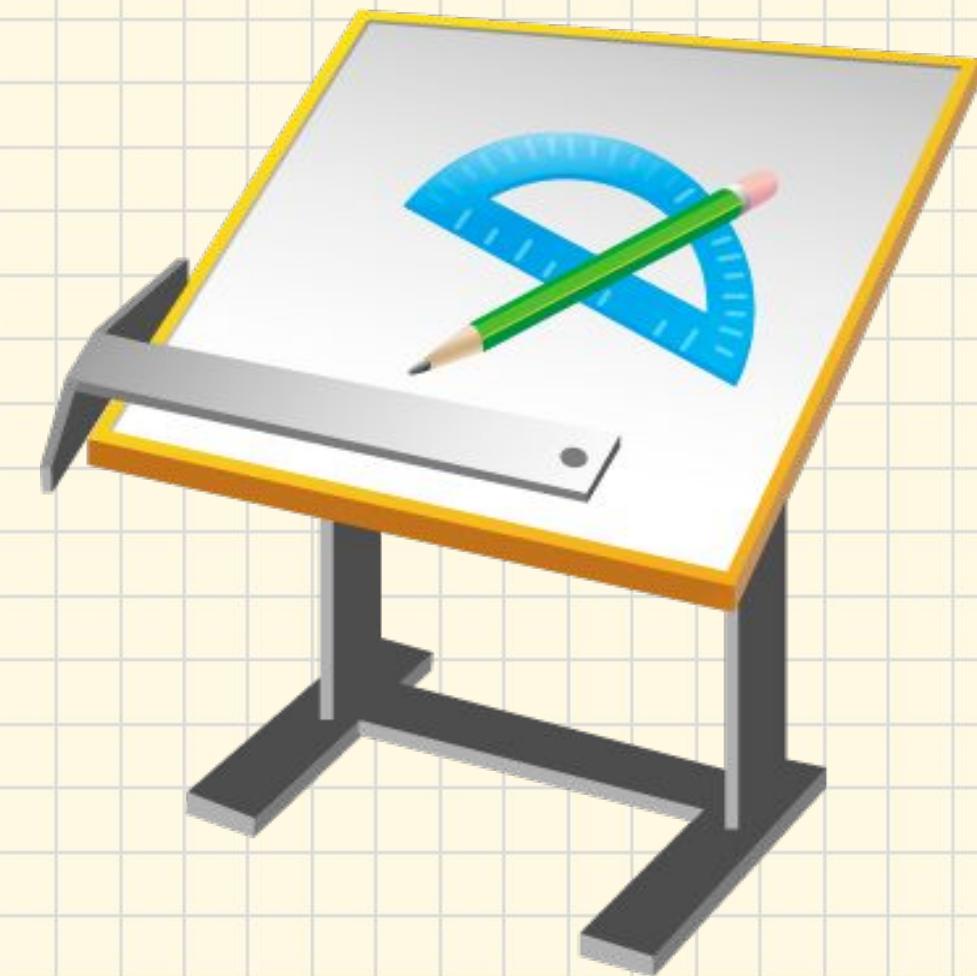
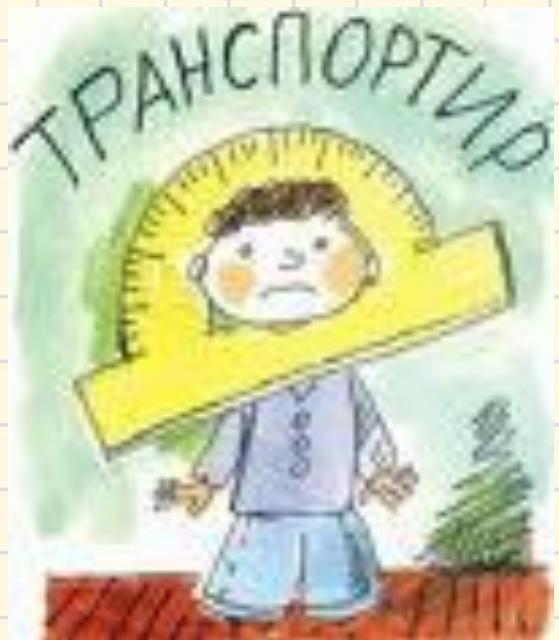


320	70	140
<i>н</i>	<i>а</i>	<i>с</i>



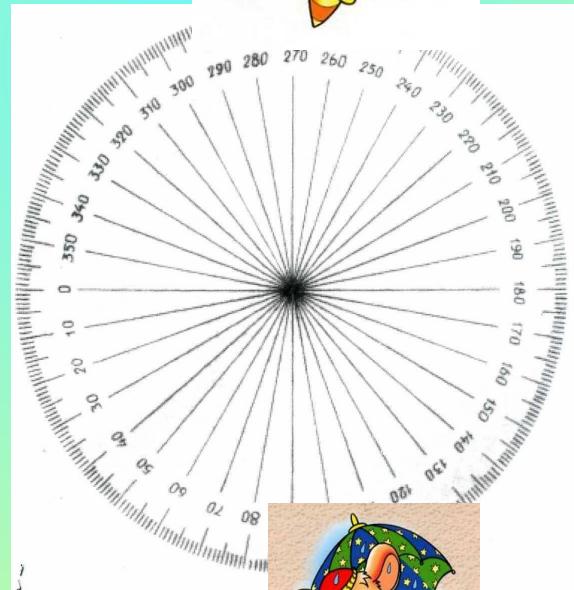
320	160		280	360	270	80	160	270	60		
<i>н</i>	<i>е</i>		<i>п</i>	<i>о</i>	<i>д</i>	<i>в</i>	<i>е</i>	<i>д</i>	<i>ё</i>	<i>т</i>	

# Величину угла измеряют с помощью транспортира

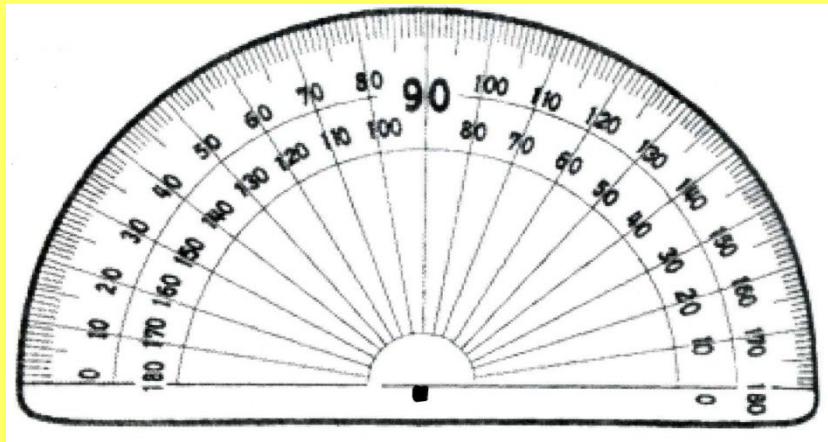
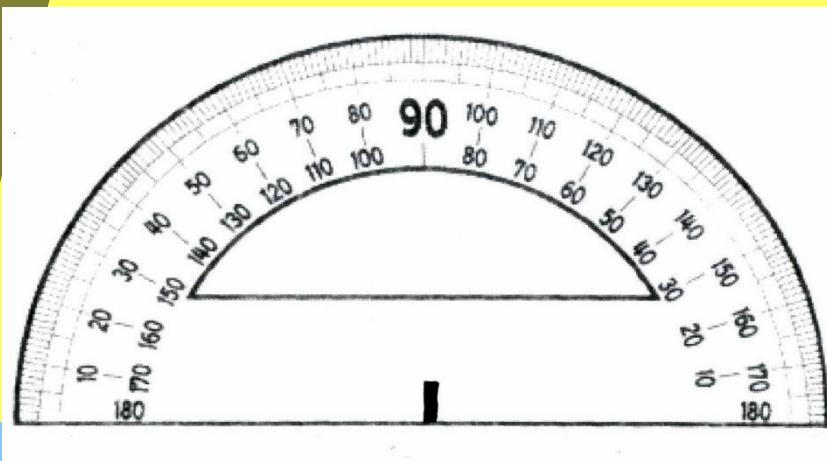
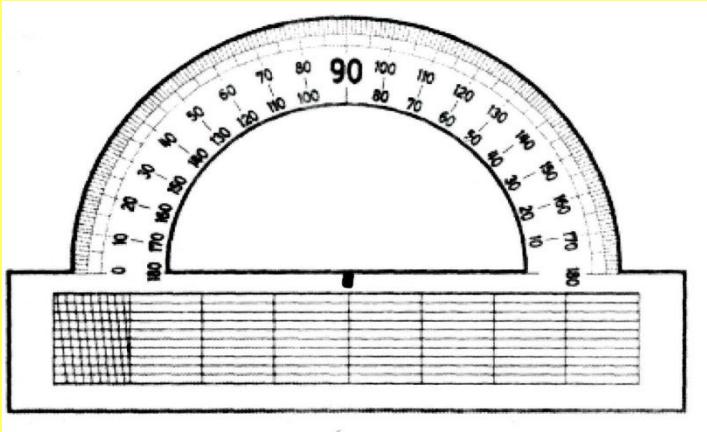
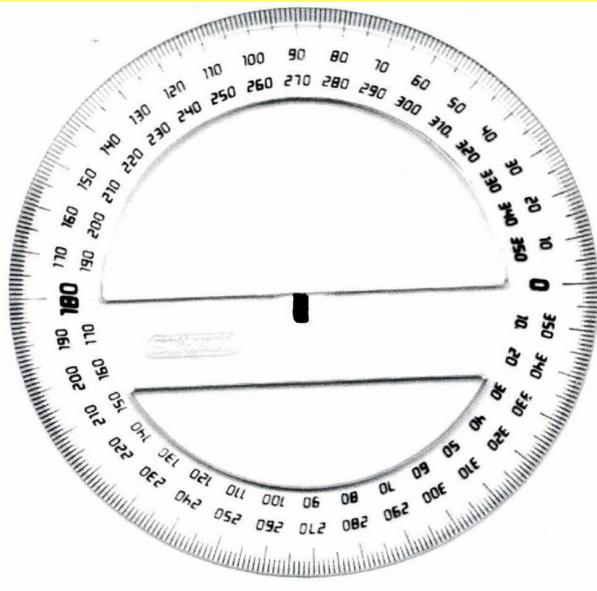


# Это интересно!

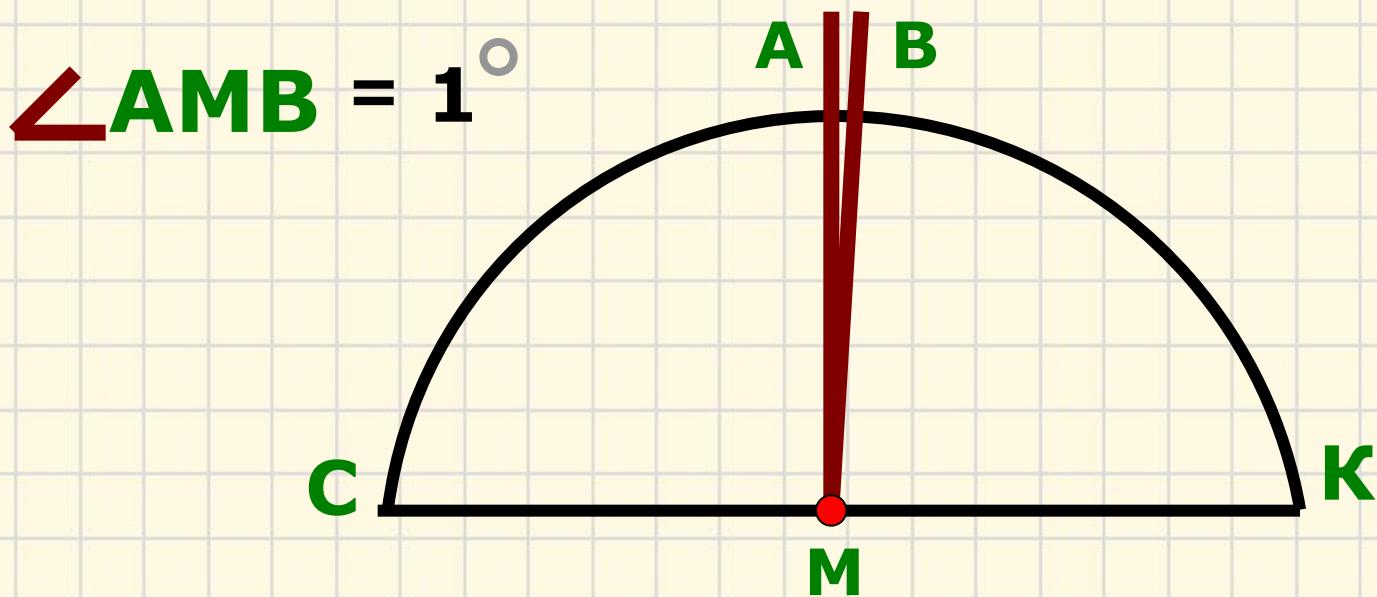
- Предполагают, что создание транспортира связано с историей возникновения первых календаря.



# Виды транспортиров.



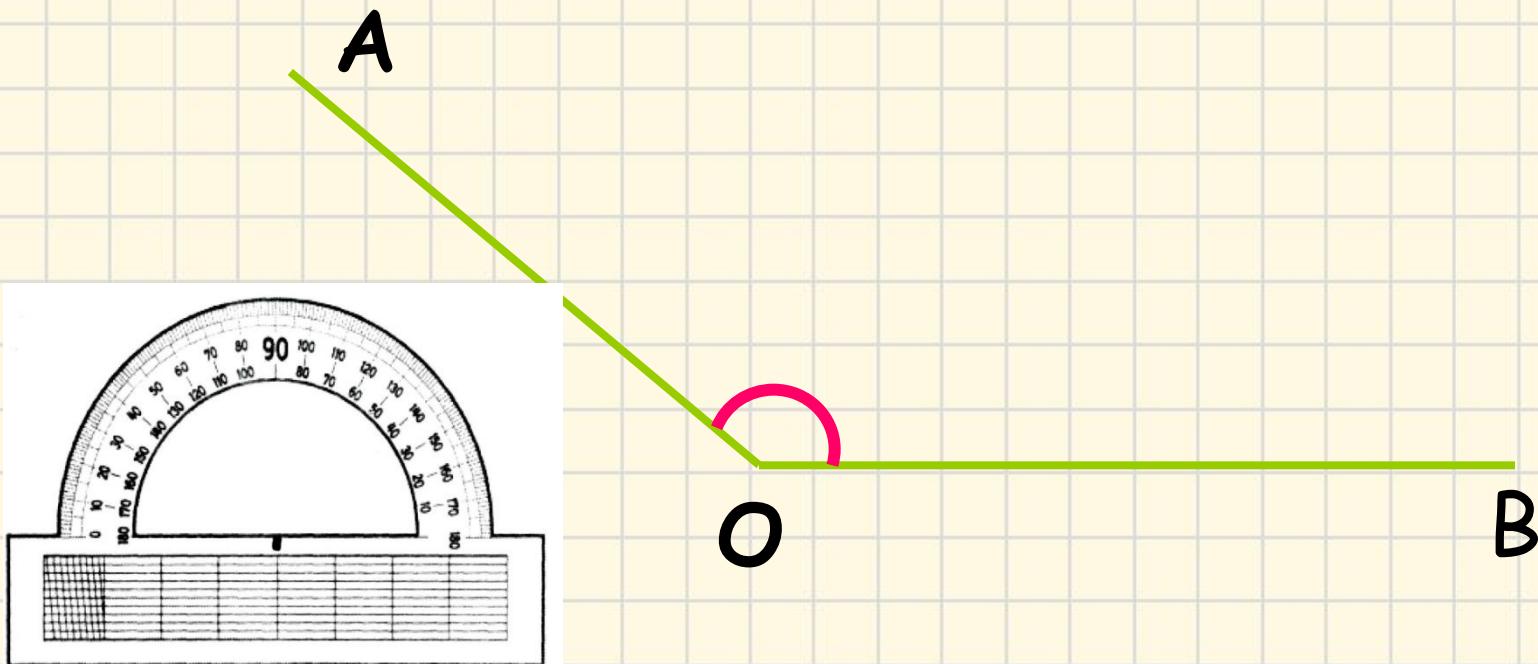
# **Единицу величины угла называют градусом.**



# Практическая работа

Задание:

*Измерьте градусную меру угла  
при помощи транспортира*

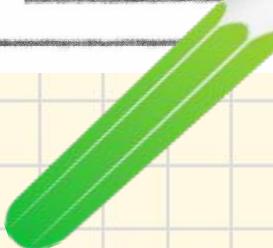
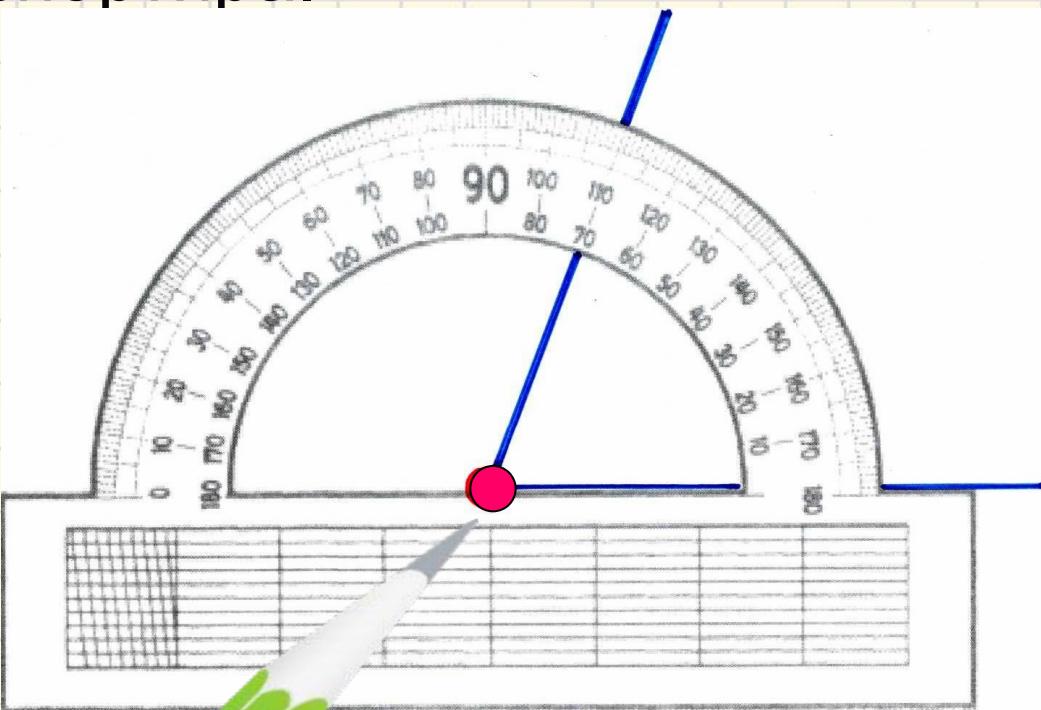


Проблемный вопрос:  
*Как измерить угол  
при помощи  
транспортира?*

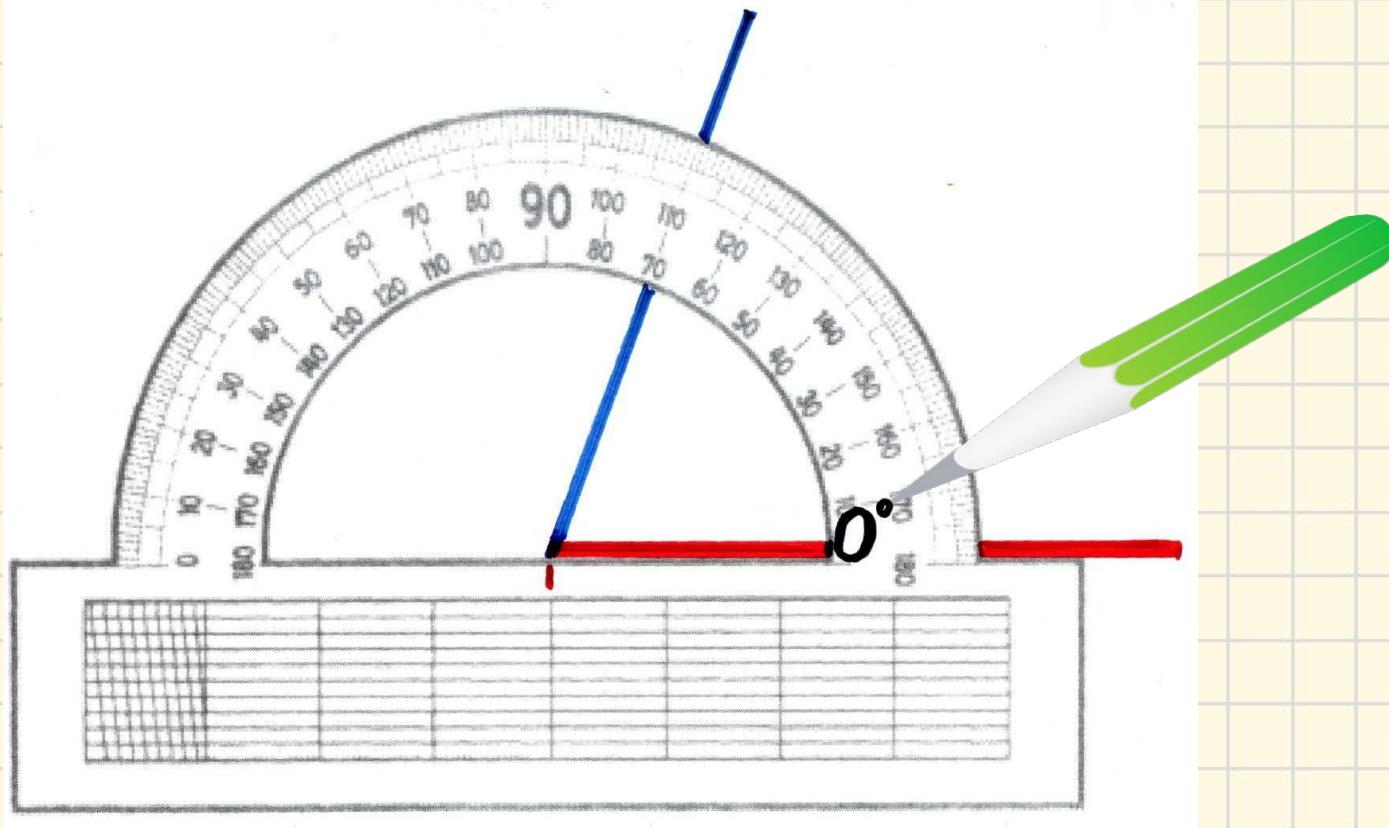


# **АЛГОРИТМ ИЗМЕРЕНИЯ УГЛОВ.**

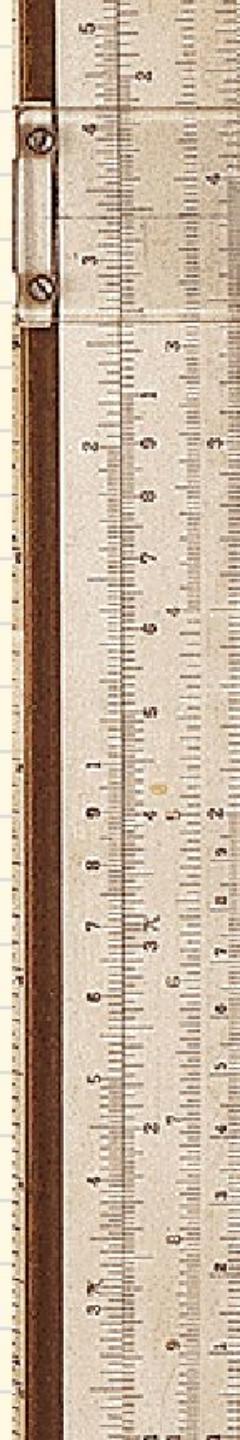
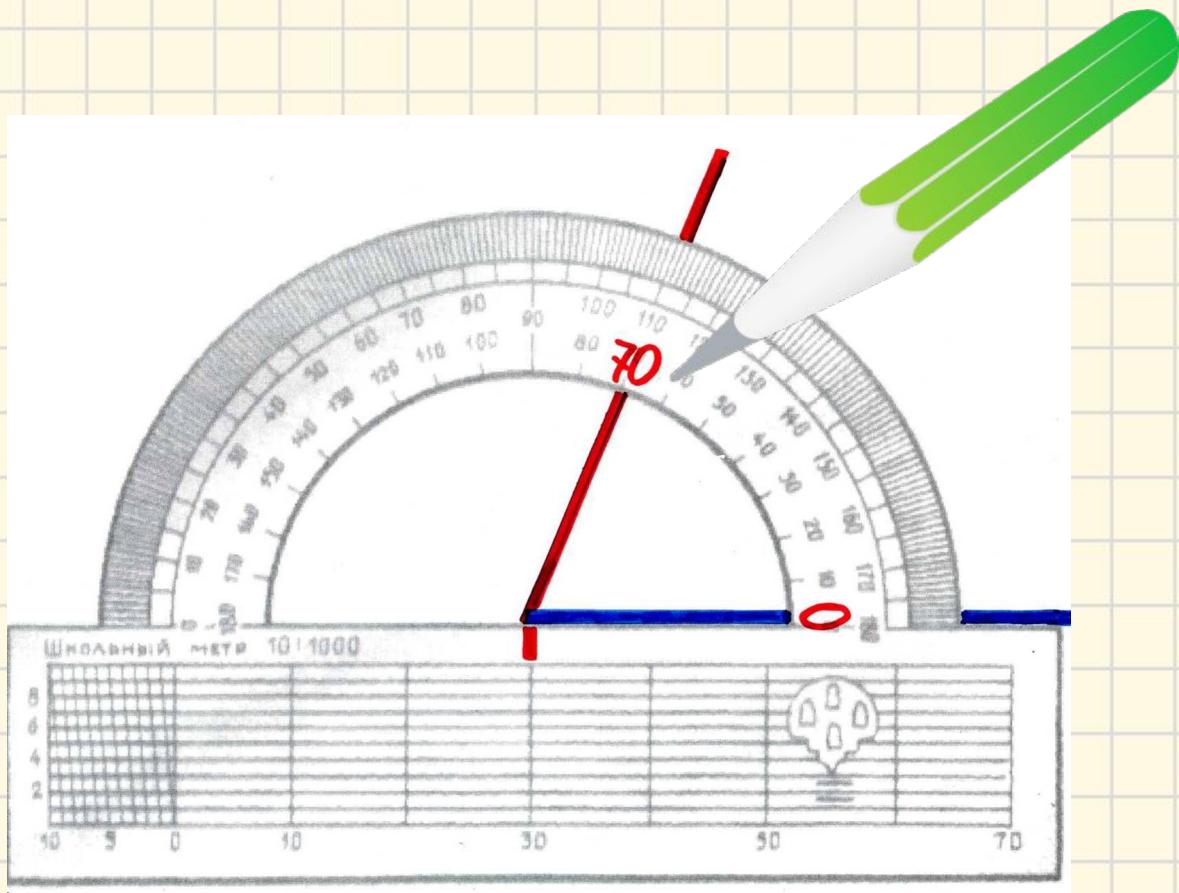
**1. Совместить вершину угла с центром транспортира.**



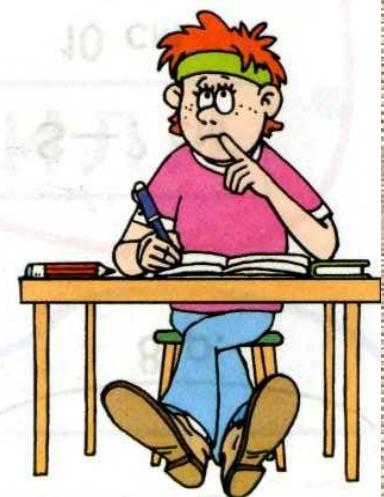
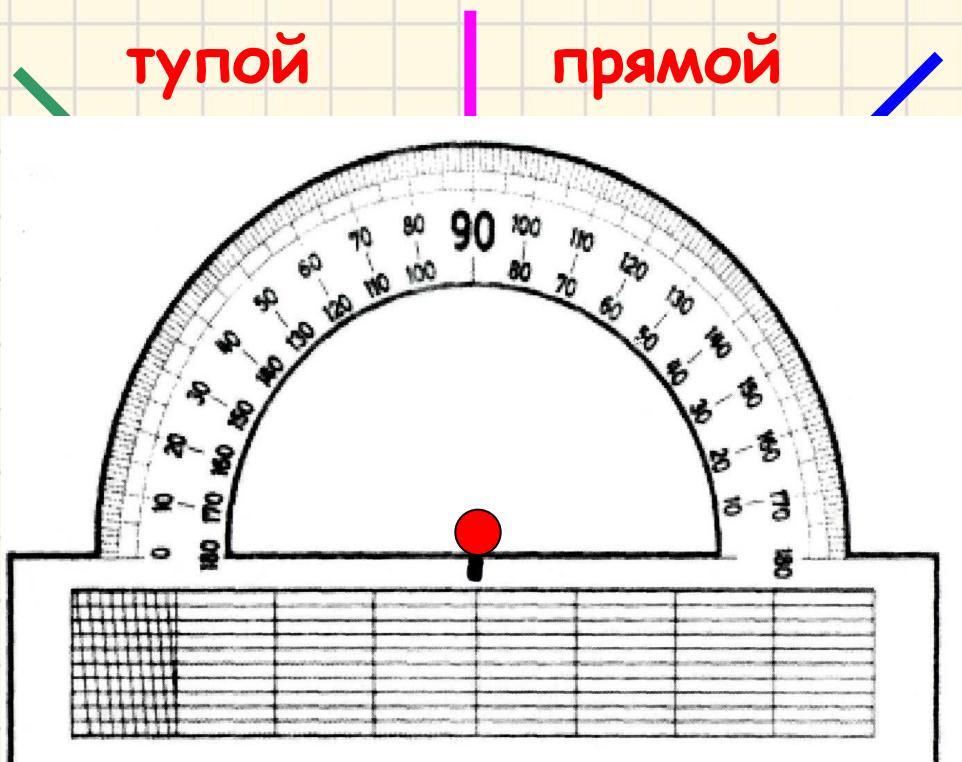
**2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через начало отсчета на шкале транспортира ( т. е совместить с  $0^\circ$ ).**



3. Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона.

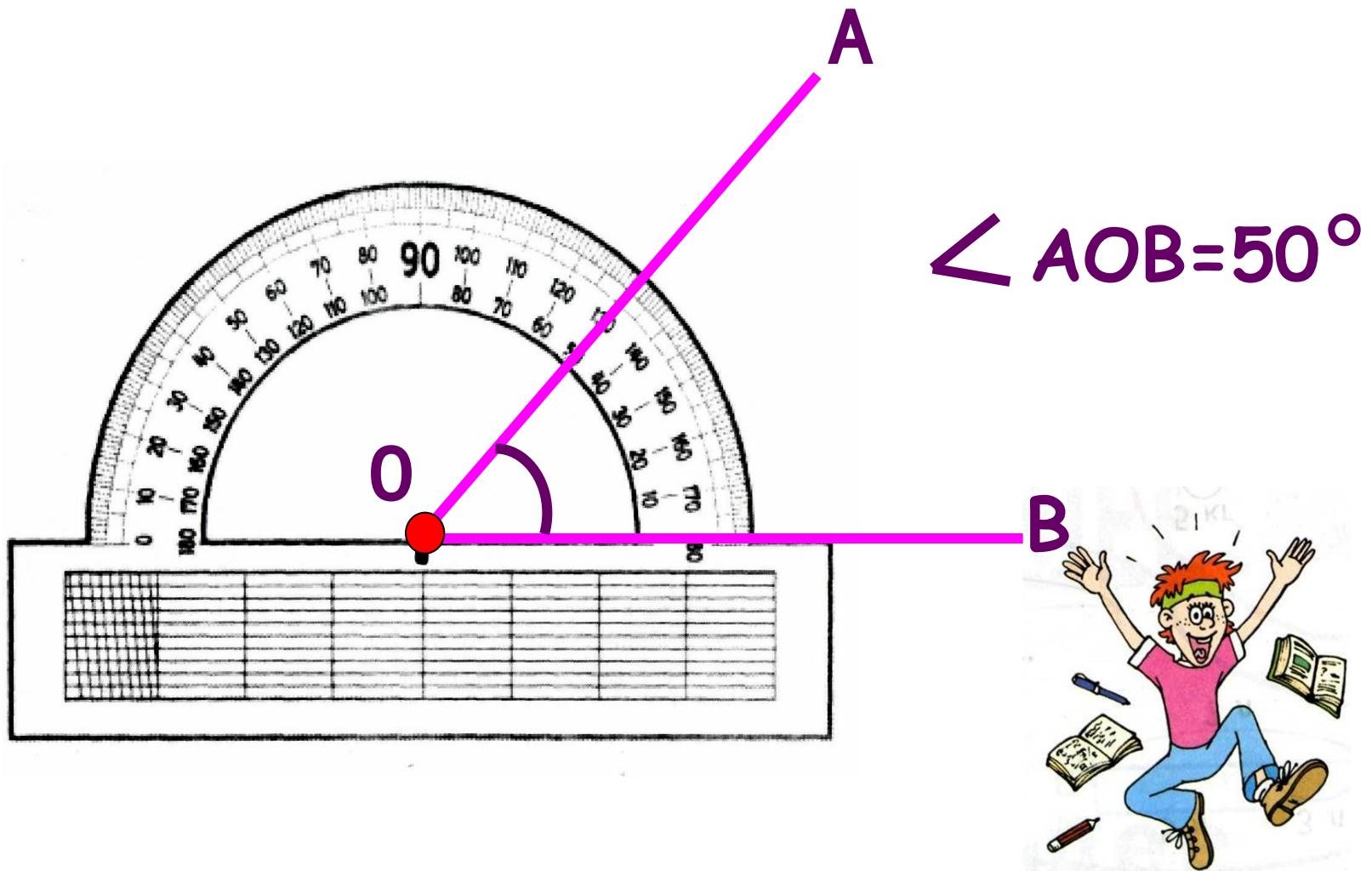


4. Проверить, соответствует ли полученная мера угла его виду

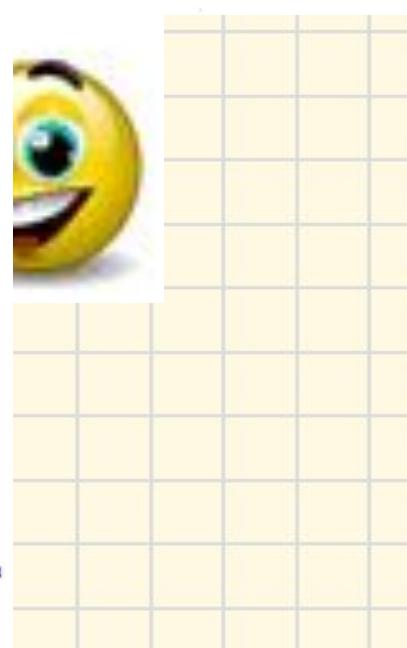
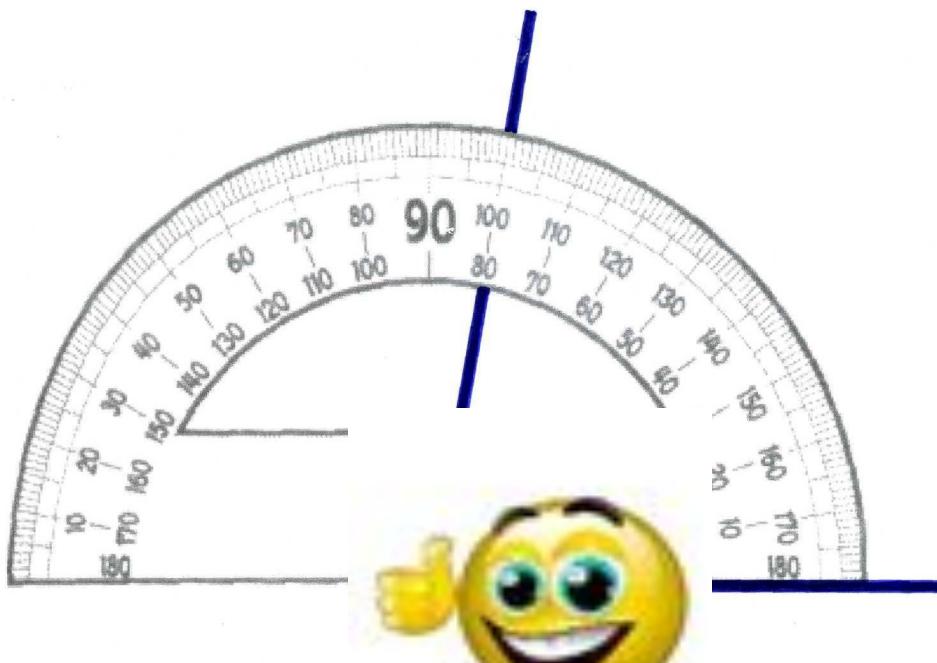
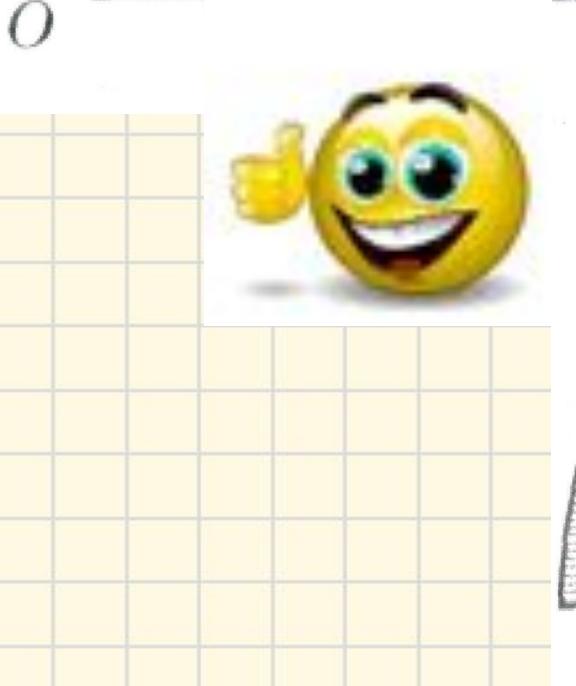
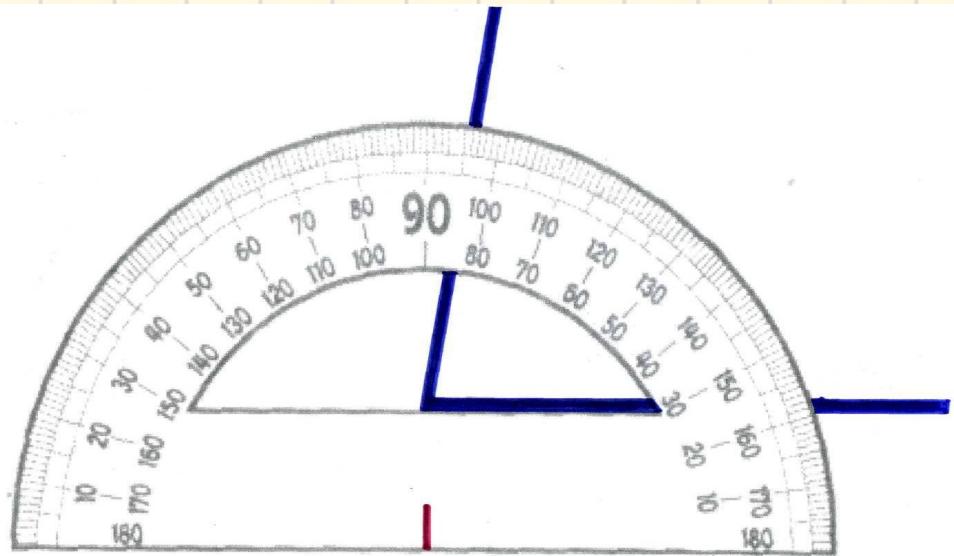
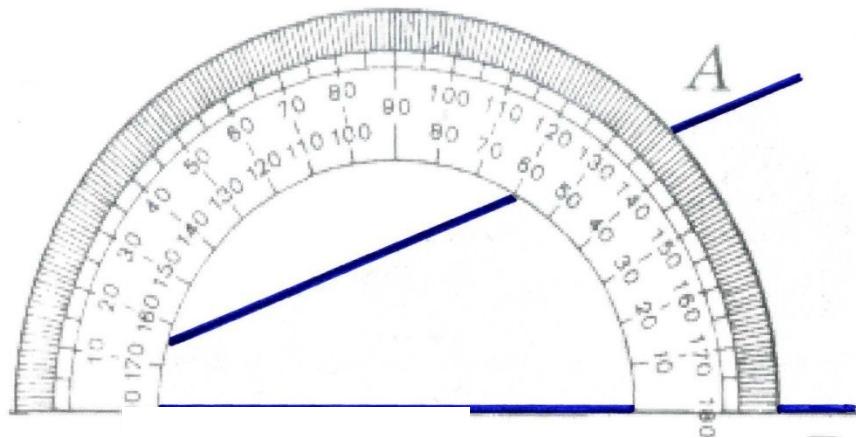


# *Подведем итоги:*

## *Алгоритм измерения углов*

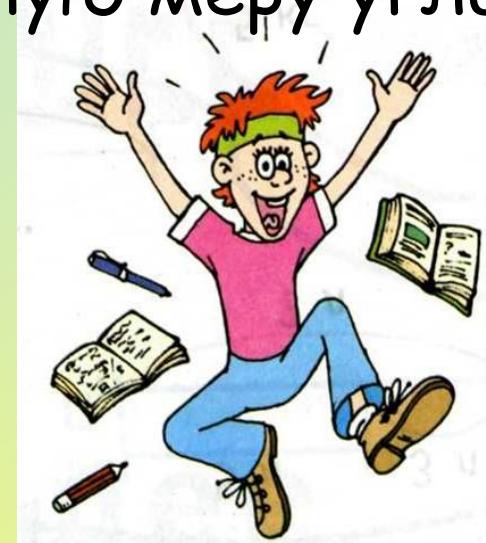


# Найдите ошибки при измерении углов



# **Что нужно для того , чтобы измерить градусную меру угла?**

1. Знать как пользоваться транспортиром.
2. Составить алгоритм измерения углов.
3. Уметь точно определять градусную меру угла.
4. Уметь правильно определять вид угла.
5. Уметь точно вычислять градусную меру угла.

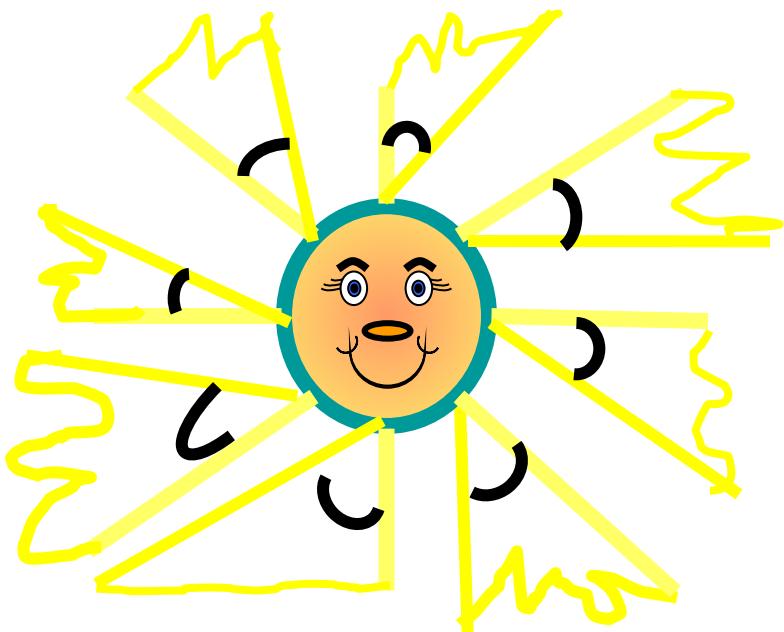


# Работа в группах (практическая)



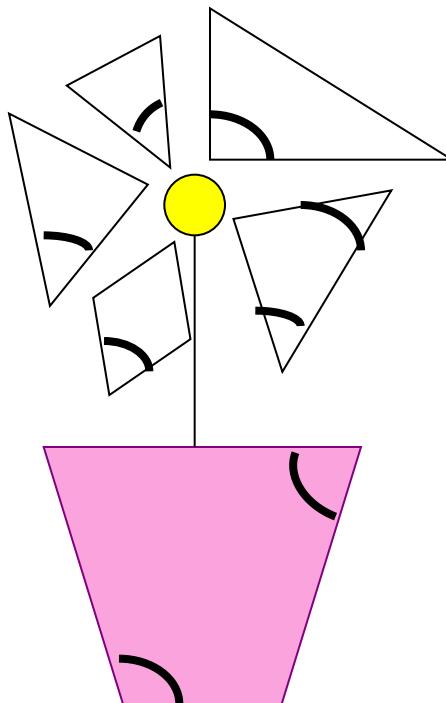
## 1 группа

**Задание:** ИЗМЕРЬТЕ ВЕЛИЧИНУ УГЛОВ НА ЛУЧАХ СОЛНЫШКА



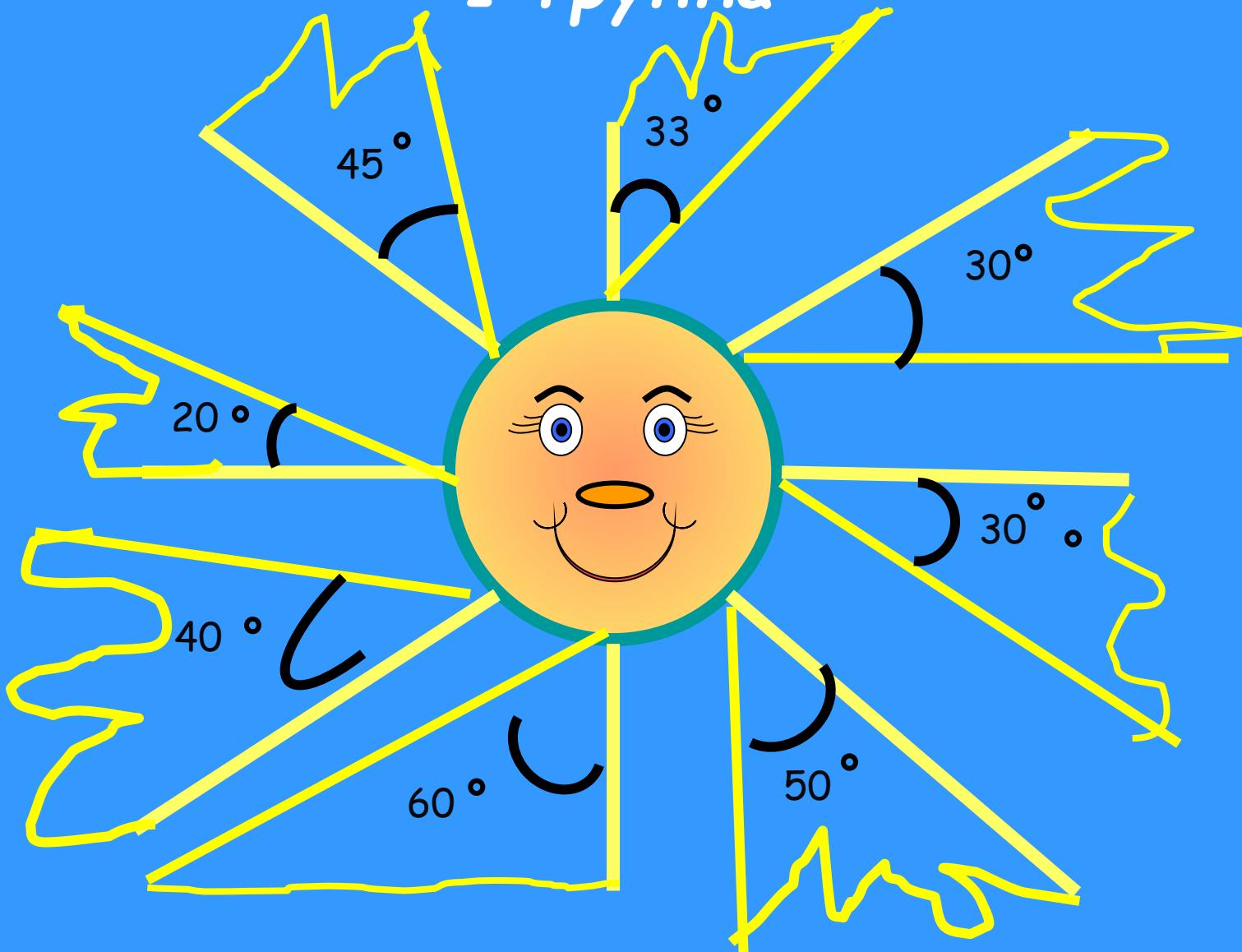
## 2 группа

**Задание:** ИЗМЕРЬТЕ ВЕЛИЧИНЫ УГЛОВ НА РИСУНКЕ



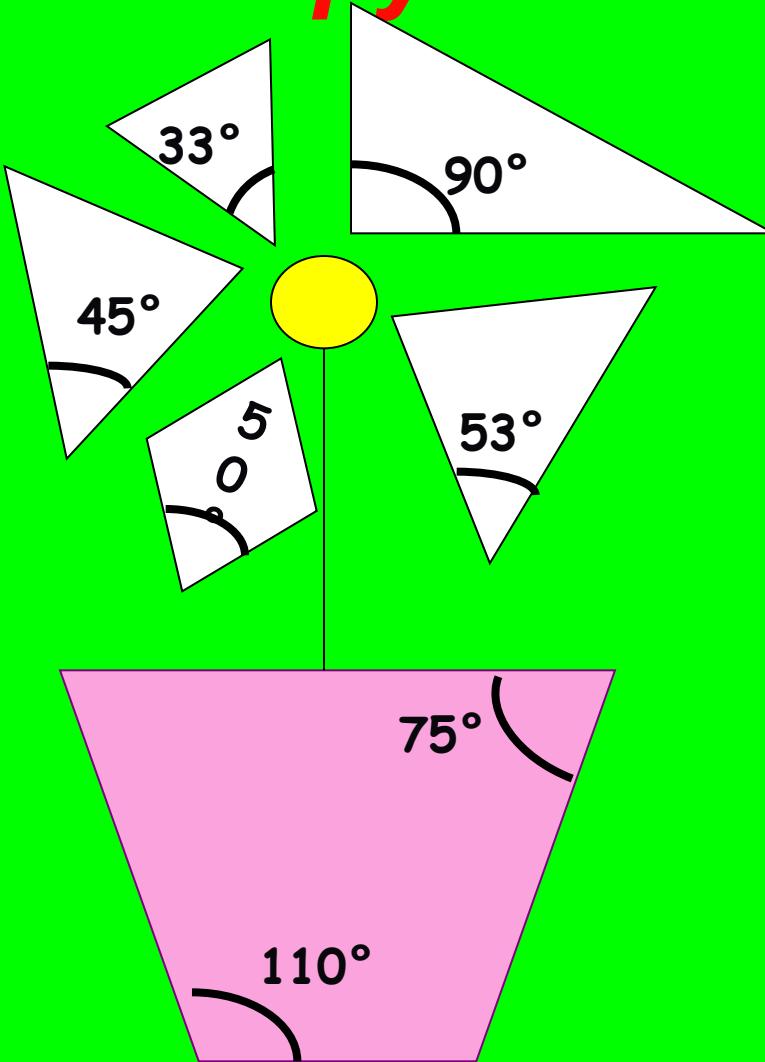
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1 группа



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

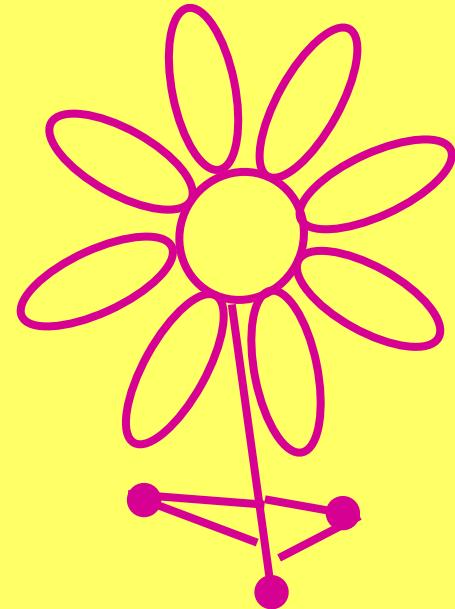
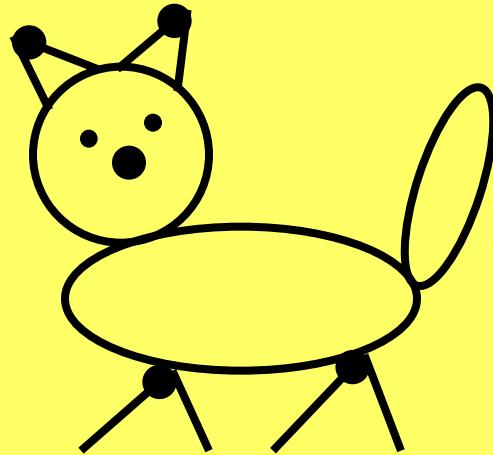
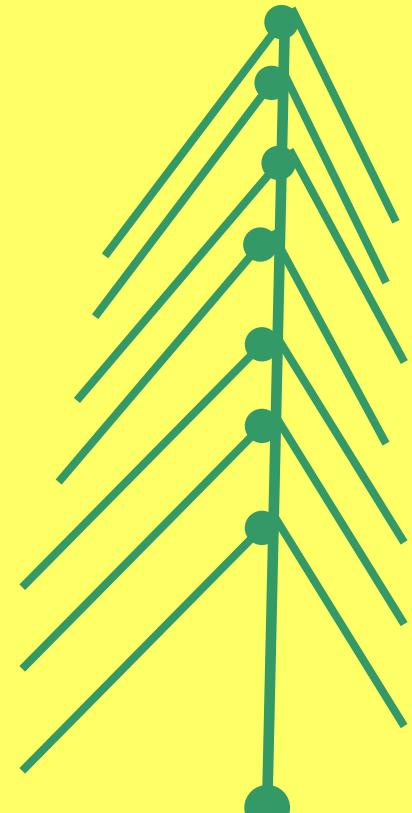
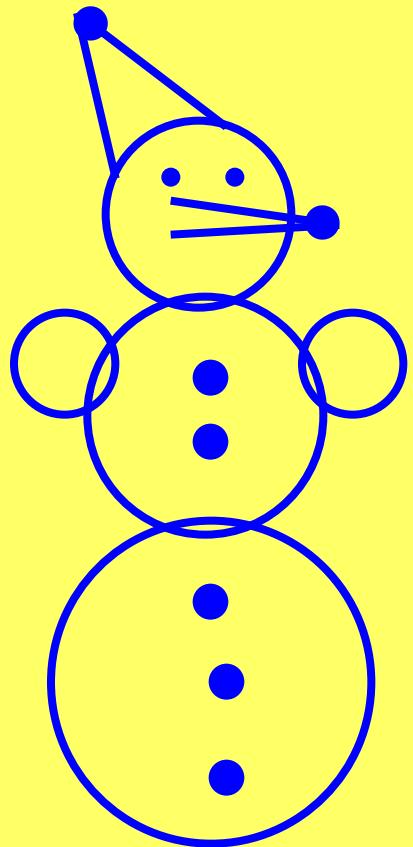
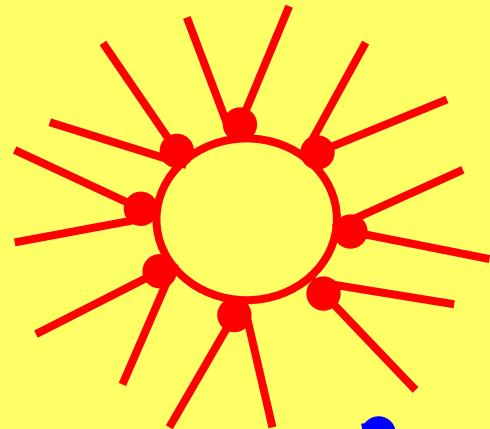
## 2 группа



**Где в своей жизни человек встречается с понятием угол и зачем их нужно измерять?**



# *Домашнее задание*



**СПАСИБО!  
БЫЛО ПРИЯТНО С  
ВАМИ РАБОТАТЬ!!!**

