

*** Деятельность как
способ
существования
людей**

**Урок обществознания
10 класс**

* План :

* Сущность и структура деятельности

* Потребности и интересы

«**Деятельность** – форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

«**Деятельность** – форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».



**Сравните два
определения:**

* Деятельность

Развитие общества -
результат
деятельности
человека

Деятельность – это проявление активности.
Деятель – это человек, проявивший себя в
какой-либо общественной деятельности

Поведение животных

Инстинкт -
приспособление

Что отличает?

Поведение человека

Разумная деятельность –
преобразование.

Деятельность
сообразуется с целью

* Сущность и структура деятельности

Субъект деятельности

— тот, кто
осуществляет
деятельность

может быть человек,
группа людей,
организация,
государственный
орган.

Объект — это то,
на что она
направлена
могут быть
природные
материалы,
различные предметы,
сферы или области
жизни людей.

* Сущность и структура деятельности



- человек

- группа лиц

- организация

- гос. орган



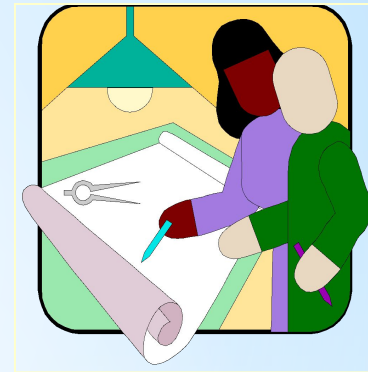
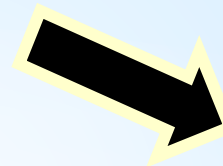
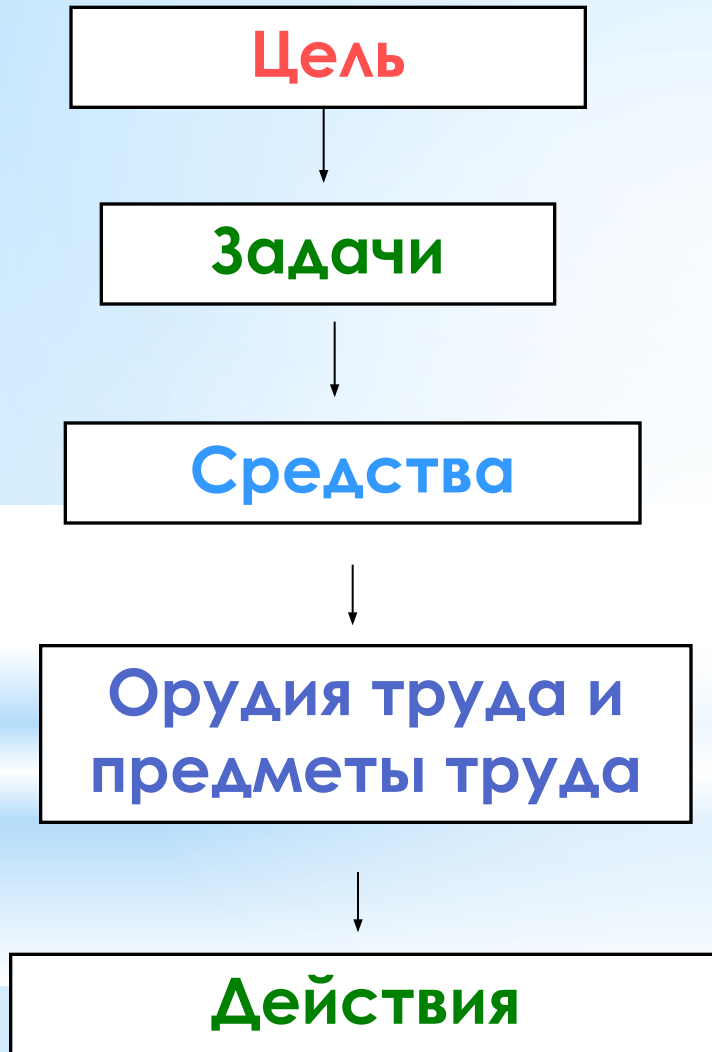
Предметы

Природные материалы

Сферы и области жизни людей



* Структура деятельности



Цель → Средства достижения → Результат

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.

Средства – это предметы труда, орудия труда, технологии

Результат – это итог, продукт деятельности

Деятельность состоит из действий

↙
Хорошо

↓
Плохо

↘
Хорошо

↘
Плохо

* Ваше отношение
к выражению:

*«Цель
оправдывает
средства»*



Niccolò Machiavelli (1469–1527)
Portrait by Santi di Tito (1536–1603)

* ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Как вы думаете, что побуждает человека к деятельности? Для чего?

Прочитайте притчу:

«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции, где сжигали людей.»

О чем притча?

Человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате - добро или зло

* Что движет человеческой деятельностью?

Мотив - побудительная причина, повод к какому-либо действию.

Потребность — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

*(Биологические потребности,
Социальные потребности, Идеальные потребности)*

Убеждения

Интересы

* К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

* Аристотель: «Все люди от природы стремятся к знанию».

* Идеальные

* Г.Белль: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».

* Биологические

* Ю.Нагибин: «Если определить его главную устремленность - он всегда кому-то помогал... Помогать было его призванием»

* Социальные

Мотив - побудительная
причина, повод к какому-
либо действию.

МОТИВЫ

```
graph LR; A[МОТИВЫ] --- B[Потребности]; A --- C[Социальные установки]; A --- D[Убеждения]; A --- E[Интересы]; A --- F[Влечения, эмоции]; A --- G[Идеалы];
```

Потребности

Социальные установки

Убеждения

Интересы

Влечения, эмоции

Идеалы

***Словарь (стр. 171):**

Потребность — это

переживаемая и

осознаваемая человеком

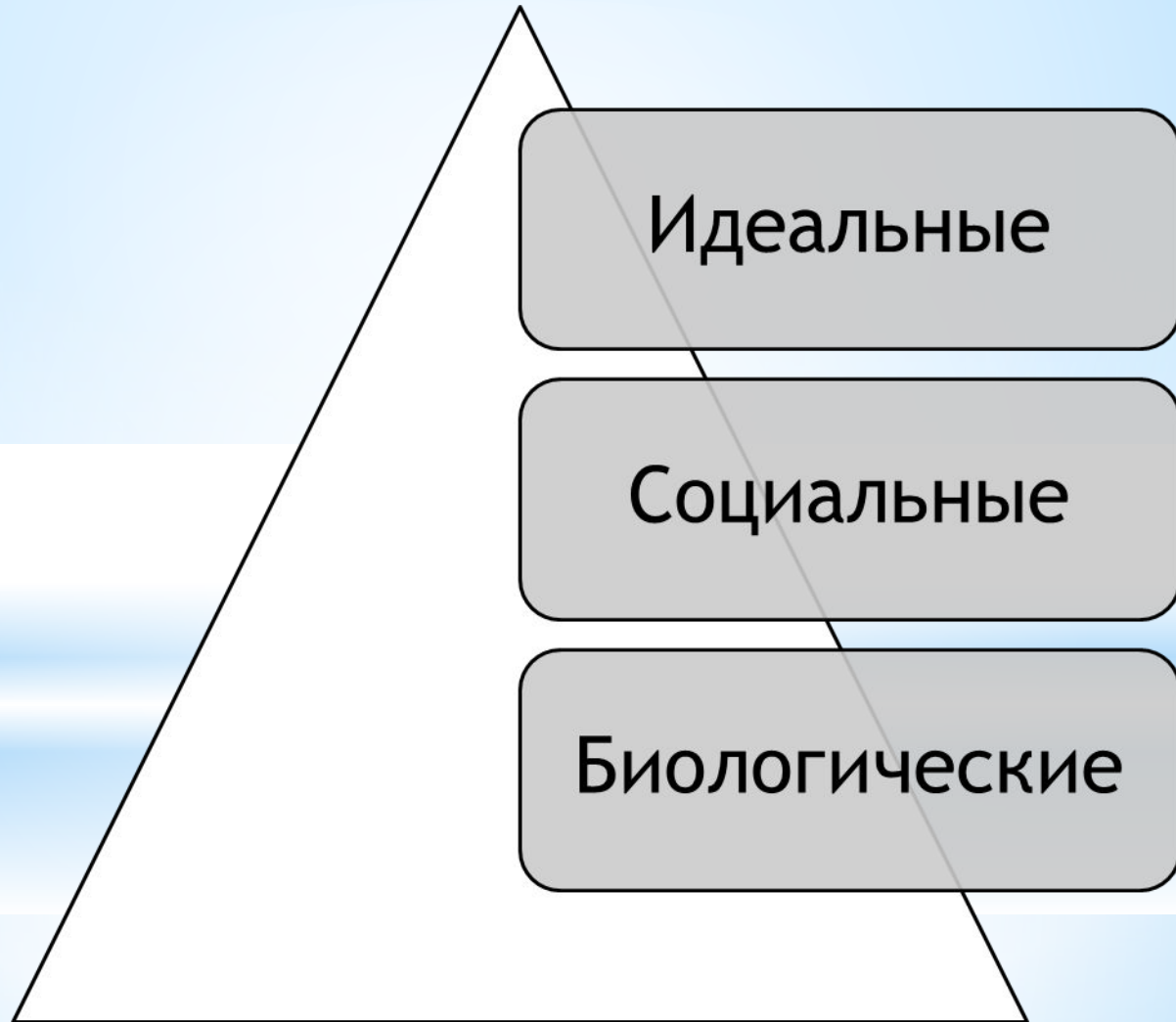
нужда в том, что необходимо

для поддержания его

организма и развития

личности.

* Виды потребностей:



* Пирамида Маслоу:



* Проверь себя:

- * 1) В чем заключается социальная сущность деятельности?
- * 2) Какова структура деятельности?
- * 3) Что такое субъект и объект деятельности?
- * 4) Как связаны между собой цель, средства и результат деятельности?
- * 5) Каковы мотивы деятельности?
- * 6) Как соотносятся потребности и интересы?

*** Домашнее задание:**

* Прочитать параграф 17,
стр 168-174