

**Деятельность - способ  
существования людей**

*Education = Culture*

# Сравните два определения:

«**Деятельность** — форма *существования* человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

«**Деятельность** — форма *психической активности* субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

# Деятельность

Развитие общества -  
результат  
деятельности  
человека

**Деятельность** — это проявление активности.

**Деятель** — это человек, проявивший себя в какой-либо общественной деятельности

*Поведение животных*

Инстинкт -  
приспособление

Что отличает?

*Поведение человека*

- *Разумная деятельность — преобразование.*
- *Деятельность соотнобразуется с целью*

# Черты деятельности.

1

- Сознательность

2

- Продуктивность

3

- Преобразующий характер

4

- Общественный характер

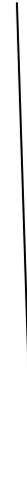
# Сущность и структура деятельности

**Субъект деятельности** — тот, кто осуществляет деятельность



может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.

**Объект** — это то, на что она направлена



могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.

# Деятельность – способ существования людей.



Education

# Цель → Средства достижения Результат

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.

Средства – это предметы труда, орудия труда, технологии

Результат – это итог, продукт деятельности

**Деятельность состоит из действий**

↙  
Хорошо

↓  
Плохо

↙  
Хорошо

↘  
Плохо

## *Деятельность – способ существования людей.*

- **Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.**
- **Действие – это процесс, направленный на реализацию поставленной цели.**



## *Деятельность – способ существования людей.*

- **Игра – это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам – процесс – развлечение, отдых.**



## *Деятельность – способ существования людей.*

- Учение – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.



# ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Как вы думаете, что побуждает человека к деятельности? Для чего?

Прочитайте притчу:

*«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции, где сжигали людей.»*

*О чем притча?*

# Что движет человеческой деятельностью?

**Мотив** - побудительная причина, повод к какому-либо действию.

**Потребность** — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

*(Биологические потребности,  
Социальные потребности, Идеальные  
потребности )*

**Убеждения**

**Интересы**

# Классификация потребностей:

## По назначению:

- Физиологические потребности (еда, жилье)
- Потребности в социально-культурных средствах жизни человека (образование, культура, досуг)
- Потребности в средствах деятельности (предмет для производства товаров)
- Потребности в удовлетворении социально-престижных благ (туристические услуги, предметы роскоши)

## По степени удовлетворения:

- Полностью удовлетворенные
- Не полностью удовлетворенные
- Неудовлетворенные

## К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

- *Аристотель: «Все люди от природы стремятся к знанию».*
- *Г.Белль: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».*
- *Ю.Нагибин: «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал... Помогать было его призванием»*

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества
- Духовная деятельность направлена на изменение сознания людей

Разрушительная деятельность

Созидательная деятельность

# Творческая деятельность

Какие ассоциации возникают у вас при слове «**ТВОРЧЕСТВО**»?

- это деятельность, порождающая нечто качественное новое, никогда ранее не существовавшее.
- Источником деятельности может быть воображение фантазия