

# СИЛЬНЫЙ ДУХ СЕВЕРНОЙ МЕЧТЫ



Логотип Арктических Зимних игр 2014 символизирует северное сияние, динамично устремляющееся в звездное небо в виде ворона, священной для коренных народов Аляски птицы. В данном случае ворон – это символ мечты

# ТЕМА: УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ



# Проверка домашней работы

1. Выполните действие:

а)  $-5,8 \cdot (-6,5) = 37,7$  ;    в)  $5\frac{2}{5} * \left(-1\frac{1}{9}\right) = -6$

б)  $37,26 : (-9,2) = -4,05$ ;    г)  $-1\frac{3}{4} : 5\frac{1}{4} = -\frac{1}{3}$

2. Найдите значение выражения:

$$(36,67 + 2,9 \cdot (-3,8)) : (-5,7) + 2,5 = -2$$



- **Как выполняют умножение двух чисел с разными знаками?**



# Как выполняют умножение двух чисел с одинаковыми знаками?



Great Spirit  
Northern  
Dreams

# Как выполняют деление чисел, у которых разные знаки?



# Вычислите и вы узнаете столицу Арктических зимних игр

1)  $21 : (-7) =$

2)  $-1,2 * 5 =$

3)  $-12,3 : 3 =$

4)  $-\frac{2}{5} * \frac{5}{6} =$

5)  $-0,2 * 0,3 =$

6)  $1\frac{1}{2} : \left(-\frac{1}{4}\right) =$

7)  $1,5 : (-5) =$

8)  $-1,3 * (-5) =$

9)  $-\frac{3}{7} : \frac{8}{21} =$

-4,1	<b>Й</b>
6,5	<b>К</b>
$-\frac{1}{3}$	<b>Р</b>
-3	<b>Ф</b>
-0,3	<b>Н</b>
$\frac{1}{3}$	<b>С</b>
-6	<b>Э</b>
-0,06	<b>Б</b>



1)  $21 : (-7) = -3$  **Ф**

2)  $-1,2 * 5 = -6$  **Э**

3)  $-12,3 : 3 = -4,1$  **Й**

4)  $-\frac{2}{5} * \frac{5}{6} = -\frac{1}{3}$  **Р**

5)  $-0,2 * 0,3 = -0,06$  **Б**

6)  $1\frac{1}{2} : \left(-\frac{1}{4}\right) = -6$  **Э**

7)  $1,5 : (-5) = -0,3$  **Н**

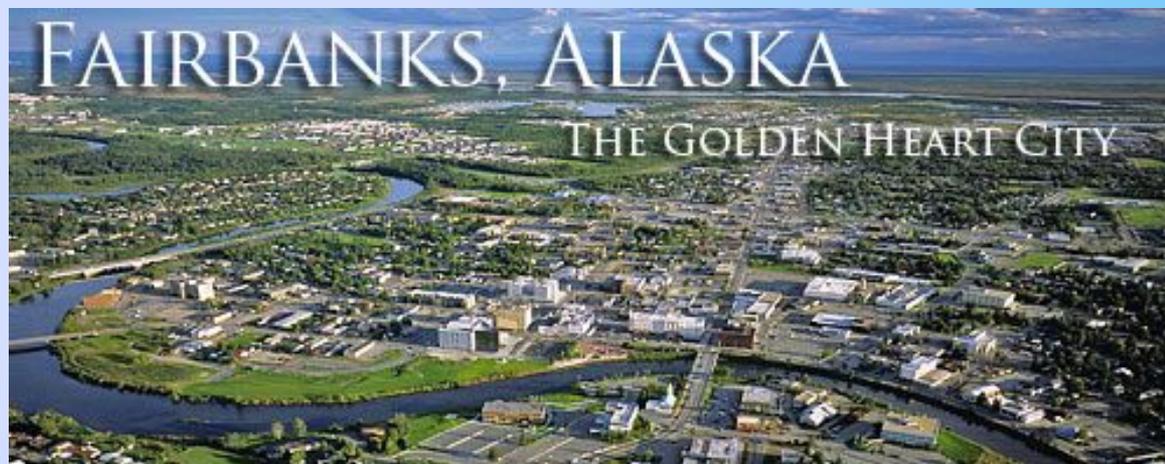
8)  $-1,3 * (-5) = 6,5$  **К**

9)  $-\frac{3}{7} : \frac{8}{21} = \frac{1}{3}$  **С**

-4,1	<b>Й</b>
6,5	<b>К</b>
$-\frac{1}{3}$	<b>Р</b>
-3	<b>Ф</b>
-0,3	<b>Н</b>
$\frac{1}{3}$	<b>С</b>
-6	<b>Э</b>
-0,06	<b>Б</b>



**Фэйрбэнкс** – город в центре Аляски.  
Население города — 32 036 человек.  
Расположен на правом берегу  
реки Танана



**Решив уравнения, вы узнаете в каких видах спорта наши спортсмены поборются за медали**

а)  $-1,5 : x = 0,3$

б)  $12 * x = -48$

в)  $x : (-3) = 7$



$$\text{a) } -1,5 : x = 0,3$$

$$x = -1,5 : 0,3$$

$$x = -5$$

**ОТВЕТ:  $x = -5$**

$$\text{б) } 12 * x = -48$$

$$x = -48 : 12$$

$$x = -4$$

**ОТВЕТ:  $x = -4$**

$$\text{в) } x : (-3) = -7$$

$$x = -7 * (-3)$$

$$x = 21$$

**ОТВЕТ:  $x = 21$**



# Арктическое многоборье

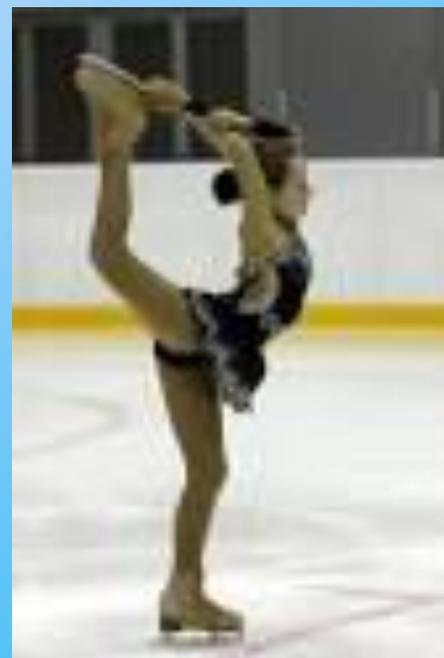


Лыжные гонки и биатлон

Бег на снегоступах

Настольный теннис

Фигурное катание





В древние времена народы, проживающие на территории Сибири, занимались преимущественно охотой и рыболовством. Для преодоления больших расстояний в условиях зимней тайги и тундры всегда использовались широкие лыжи, подбитые шкурой животных - **СНЕГОСТУПЫ**



# Побежали!!!



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполните действия:

а)  $1,3 * (-2,6)$

б)  $6,3 : (-2,1)$

в)  $-4\frac{3}{8} * \frac{4}{21}$

г)  $3\frac{3}{9} : \left(-2\frac{2}{3}\right)$

2. Решите уравнения:

а)  $1,8 * x = -3,69$

б)  $x : (-2,3) = -4,6$

3. Найдите значение выражения

$(-9,18 : 3,4 - 3,7) * 2,1 + 2,04$



# Выполни тест

Вариант 1	Вариант 2
<p><b>A1. Вычислите <math>-4*(-5)</math> и <math>48: (-6)</math></b></p> <p>а) -20 и -8 б) 20 и 8 в) 20 и -8 г) 20 и 8</p> <p><b>A2. Вычислите: <math>-0,3*0,6</math></b></p> <p>а) 1,8 б) -1,8 в) -0,18 г) 0,18</p> <p><b>A3. Вычислите:</b> <math>\left(-\frac{2}{3}\right) * \left(-\frac{5}{6}\right)</math></p> <p>а) <math>-\frac{10}{9}</math> б) <math>-\frac{5}{9}</math> в) <math>\frac{5}{9}</math> г) <math>\frac{10}{9}</math></p> <p><b>B1. Решите уравнение: <math>y: (-4)=3,5</math></b></p> <p><b>C1. Найдите значение выражения:</b></p> $\frac{3}{4} * \left(-\frac{2}{5}\right) * \left(-1\frac{6}{9}\right)$	<p><b>A1. Вычислите <math>-6*(-7)</math> и <math>56: (-8)</math></b></p> <p>а) -42 и -7 б) 42 и 7 в) 42 и -7 г) -42 и 7</p> <p><b>A2. Вычислите: <math>-0,4*0,8</math></b></p> <p>а) 3,2 б) -3,2 в) -0,32 г) 0,32</p> <p><b>A3. Вычислите:</b> <math>\left(-\frac{4}{7}\right) * \left(-\frac{5}{8}\right)</math></p> <p>а) <math>\frac{32}{35}</math> б) <math>\frac{14}{5}</math> в) <math>\frac{14}{5}</math> г) <math>-\frac{20}{56}</math></p> <p><b>B1. Решите уравнение: <math>y: (-3)=5,7</math></b></p> <p><b>C1. Найдите значение выражения:</b></p> $\frac{3}{5} * \left(-\frac{2}{3}\right) : \left(-1\frac{1}{5}\right)$

# Проверьте друг друга и поставьте оценку

Вариант 1	Вариант2
A1. в	A1. в
A2. в	A2. в
A3. б	A3. б
B1. $y = - 14$	B1. $Y = - 17,1$
C1. $\frac{1}{2}$	C1. $\frac{1}{3}$

Все верно «5», 1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

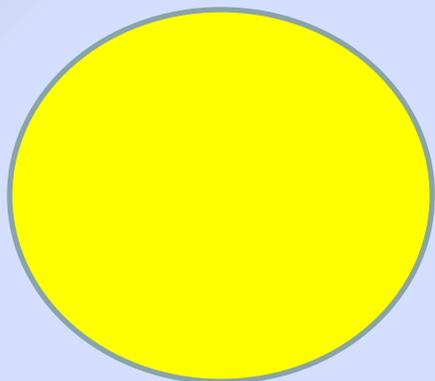
**Продолжите фразу:**

**«Сегодня на уроке математики мы.....»**



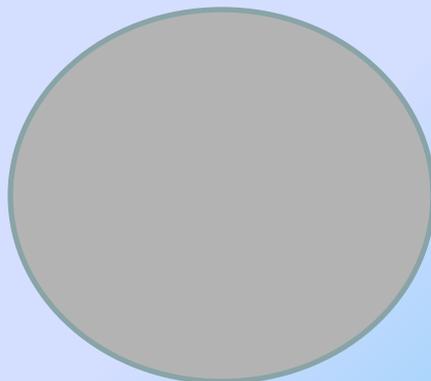
# Рефлексия

«Золото»



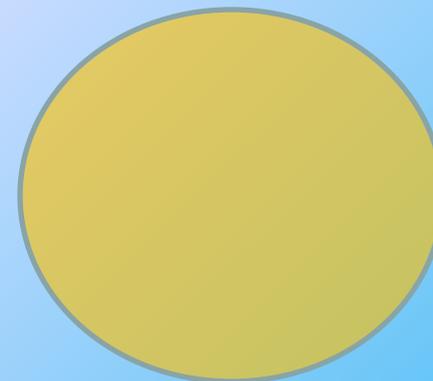
**Я все понял.  
У меня все  
получилось**

«Серебро»



**Я все понял,  
но что-то не  
удалось**

«Бронза»



**Еще нужно  
работать**