ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Комплекты пособий «Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 (6) класс»

(серия «ФГОС: оценка образовательных достижений»)

Состав комплекта пособий

1. Книга для учителя,

содержащая методические рекомендации по проведению работы, а также приложение на CD с компьютерной программой для ввода и обработки результатов

2. Раздаточные материалы

в виде тетради с двумя вариантами комплексной работы (для учащихся)

Пособие для учителя

В книге описываются основные подходы к оценке сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и работы с информацией) у учащихся. Приводятся особенности комплексной работы для оценки умений читать и понимать тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.

По каждой предметной области (математике, русскому языку, естествознанию, истории и обществознанию), из которых состоит комплексная работа, раскрываются особенности текстов и заданий, а также описываются результаты их выполнения. В книге содержатся методические рекомендации по проведению комплексной работы, по проверке и оценке результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом, а также рекомендации по интерпретации и использованию результатов.

Пособия с вариантами комплексной работы

В пособиях предлагаются четыре варианта комплексной работы для оценки одного из метапредметных результатов, а именно осознанного чтения (читательской грамотности) учащихся 5-х (6-х) классов.

Варианты комплексной работы включают разнообразные тексты, относящиеся к четырём содержательным областям (математике, русскому языку, естествознанию, истории/обществознанию). К текстам приведены задания, направленные на оценку умений читать и понимать тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.

Особенности комплексной работы

Каждый вариант комплексной работы включает блоки, относящиеся к четырём содержательным областям (русскому языку, математике, естествознанию, истории и обществознанию).

Каждый блок включает в себя текст (тексты) с заданиями, направленным на оценку сформированности читательских умений.

Например, демонстрационный вариант для *5-го класса* включал следующие блоки:

Наша страна (*история и обществознание*)

Слово в тексте (*русский язык*)

Мал золотник, да до́рог (*математика*)

Мусорное дело (*естествознание*)

Особенности комплексной работы

В работе оценивается сформированность **трёх групп умений**:

Первая группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в нём.

Пример: «О чём говорится в тексте?»

Вторая группа умений включает в себя также работу с текстом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации.

Пример: «Как ты понял следующие слова из текста «... .»?»

Третья группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей

Пример: «Проанализируй предложенную ситуацию и объясни поведение людей, ответив на вопрос: Почему?»

Формы представления результатов выполнения комплексной работы

ФГОС: оценка образовательных достижений

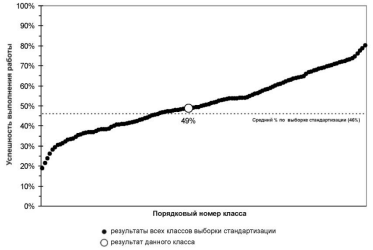
Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Регион: **********
ОУ: № ****

Класс: 6а

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество-знание	История и обществ-знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	49	47	49	50	50	66	47	29
Выборка стандартизации	46	41	46	46	51	51	46	38

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	8	17	58	17
	25		75	
Выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		68	



Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Регион: **********
ОУ: № ****

Класс: 6а

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естество-знание	История и обществ-знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	*************** *******	52	45	45	58	60	63	59	27	Базовый
2	*************** *******	32	36	33	27	30	57	20	20	Пониженный
3	*************** *******	43	45	42	42	44	71	37	18	Базовый
4	*************** *******	68	64	82	64	64	80	72	45	Повышенный
5	*************** *******	59	64	55	58	60	69	65	36	Базовый
6	*************** *******	9	9	8	8	11	21	5	0	Недостаточный
7	*************** *******	61	64	58	64	60	79	60	40	Базовый
8	*************** *******	52	55	55	55	45	73	44	36	Базовый
9	*************** *******	57	45	50	73	60	71	60	30	Базовый
10	*************** *******	25	18	27	27	27	40	22	9	Пониженный
11	*************** *******	52	45	58	50	56	71	53	27	Базовый
12	*************** *******	75	73	73	75	80	94	71	55	Повышенный
	Среднее значение по классу:	**49**	**47**	**49**	**50**	**50**	**66**	**47**	**29**	
	Среднее значение по выборке стандартизации:	**46**	**41**	**46**	**46**	**51**	**51**	**46**	**38**	

Недостаточный - 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)
Пониженный - 6 - 15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)
Базовый - 16 - 28 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)
Повышенный - 29 первичных баллов и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: **********
ОУ: № ****

Класс: 6а

ВАРИАНТ 1

Естествознание. Вариант 1, задания 1-9 "Физические нагрузки и их влияние на организм"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Группировать объекты с учётом заданных свойств	2 балла 1 балл	66,7% 33,3%	29,7% 30,1%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	66,7%	67,5%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Указывать цель создания текста	1 балл	100,0%	51,2%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать выводы по содержанию текста	1 балл	33,3%	60,3%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя информацию, представленную в таблице	1 балл	100,0%	74,6%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сравнивать объекты, описанные в тексте	2 балла 1 балл	33,3% 33,3%	23,9% 40,2%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Относить объект к группе, используя определение из текста	1 балл	66,7%	26,8%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	1 балл	33,3%	64,1%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Создавать собственные тексты с учётом полученной информации	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	37,8% 45,0%

История и обществознание. Вариант 1, задания 10-18 "День Наума Грамотника"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
10	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию в тексте	1 балл	100,0%	52,2%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	100,0%	65,5%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из текста для анализа представленного плана	2 балла 1 балл	0,0% 66,7%	37,9% 24,1%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	100,0%	57,1%
14	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	1 балл	33,3%	38,4%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и интерпретировать информацию, представленную в тексте, формулировать оценочные суждения	1 балл	66,7%	40,4%
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию в тексте	1 балл	100,0%	36,0%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: **********
ОУ: № ****
№ уч-ся: 1 **ФИО:** *************** *******

Класс: 6а

ВАРИАНТ 1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естество-знание	История и обществ-знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	*************** *******	52	45	45	58	60	63	59	27	Базовый
	Среднее значение по классу:	**49**	**47**	**49**	**50**	**50**	**66**	**47**	**29**	
	Среднее значение по выборке стандартизации:	**46**	**41**	**46**	**46**	**51**	**51**	**46**	**38**	

Естествознание. Вариант 1, задания 1-9 "Физические нагрузки и их влияние на организм"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Группировать объекты с учётом заданных свойств	1	2 балла - 66,7% 1 балл - 33,3%	2 балла - 29,7% 1 балл - 30,1%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1	1 балл - 66,7%	1 балл - 67,5%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Указывать цель создания текста	1	1 балл - 100,0%	1 балл - 51,2%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать выводы по содержанию текста	0	1 балл - 33,3%	1 балл - 60,3%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя информацию, представленную в таблице	1	1 балл - 100,0%	1 балл - 74,6%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сравнивать объекты, описанные в тексте	1	2 балла - 33,3% 1 балл - 33,3%	2 балла - 23,9% 1 балл - 40,2%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Относить объект к группе, используя определение из текста	1	1 балл - 66,7%	1 балл - 26,8%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	0	1 балл - 33,3%	1 балл - 64,1%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Создавать собственные тексты с учётом полученной информации	1	2 балла - 0,0% 1 балл - 100,0%	2 балла - 37,8% 1 балл - 45,0%

Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы по классу

ФГОС: оценка образовательных достижений

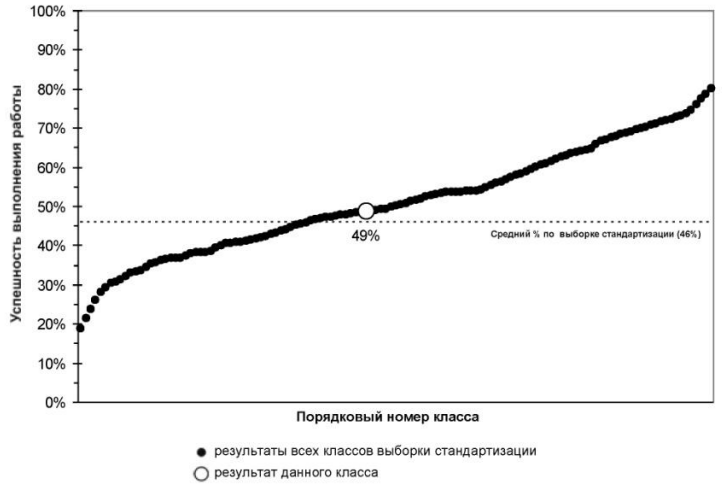
Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Регион: ********** **Класс:** *6а*

ОУ: *№ *****

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество-знание	История и общество-знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	49	47	49	50	50	66	47	29
Выборка стандартизации	46	41	46	46	51	51	46	38

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	8	17	58	17
	25		75	
Выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		68	



МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)				
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям			
		Математика	Русский язык	Естество-знание	История и общество-знание
Класс	49	47	49	50	50
Выборка стандартизации	46	41	46	46	51

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)		
	Задания по группам умений		
	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	66	47	29
Выборка стандартизации	51	46	38

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	8	17	58	17
	25		75	
Выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		68	

Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе

ФГОС: оценка образовательных достижений

Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Регион: **********
ОУ: *№* ****

Класс: *6а*

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естество-знание	История и общество-знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	********** *******	52	45	45	58	60	63	59	27	Базовый
2	********** *******	32	36	33	27	30	57	20	20	Пониженный
3	********** *******	43	45	42	42	44	71	37	18	Базовый
4	********** *******	68	64	82	64	64	80	72	45	Повышенный
5	********** *******	59	64	55	58	60	69	65	36	Базовый
6	********** *******	9	9	8	8	11	21	5	0	Недостаточный
7	********** *******	61	64	58	64	60	79	60	40	Базовый
8	********** *******	52	55	55	55	45	73	44	36	Базовый
9	********** *******	57	45	50	73	60	71	60	30	Базовый
10	********** *******	25	18	27	27	27	40	22	9	Пониженный
11	********** *******	52	45	58	50	56	71	53	27	Базовый
12	********** *******	75	73	73	75	80	94	71	55	Повышенный
Среднее значение по классу:		**49**	**47**	**49**	**50**	**50**	**66**	**47**	**29**	
Среднее значение по выборке стандартизации:		**46**	**41**	**46**	**46**	**51**	**51**	**46**	**38**	

Недостаточный - 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)
Пониженный - 6 - 15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)
Базовый - 16 - 28 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)
Повышенный - 29 первичных баллов и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы по отдельным заданиям

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: ***********
ОУ: № ****

Класс: *6а*

ВАРИАНТ 1

Естествознание. Вариант 1, задания 1-9 "Физические нагрузки и их влияние на организм"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Группировать объекты с учётом заданных свойств	2 балла 1 балл	66,7% 33,3%	29,7% 30,1%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	66,7%	67,5%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Указывать цель создания текста	1 балл	100,0%	51,2%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать выводы по содержанию текста	1 балл	33,3%	60,3%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя информацию, представленную в таблице	1 балл	100,0%	74,6%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сравнивать объекты, описанные в тексте	2 балла 1 балл	33,3% 33,3%	23,9% 40,2%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Относить объект к группе, используя определение из текста	1 балл	66,7%	26,8%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	1 балл	33,3%	64,1%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Создавать собственные тексты с учётом полученной информации	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	37,8% 45,0%

История и обществознание. Вариант 1, задания 10-18 "День Наума Грамотника"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
10	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию в тексте	1 балл	100,0%	52,2%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	100,0%	65,5%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из текста для анализа представленного плана	2 балла 1 балл	0,0% 66,7%	37,9% 24,1%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	100,0%	57,1%
14	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	1 балл	33,3%	38,4%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и интерпретировать информацию, представленную в тексте, формулировать оценочные суждения	1 балл	66,7%	40,4%
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию в тексте	1 балл	100,0%	36,0%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной по отдельным заданиям

ФГОС: оценка образовательных достижений

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: ********** **Класс:** *6а*

ОУ: *№ ****

№ уч-ся: *1* **ФИО:** ********** *******

ВАРИАНТ 1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естество-знание	История и общество-знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	********** *******	52	45	45	58	60	63	59	27	Базовый
Среднее значение по классу:		**49**	**47**	**49**	**50**	**50**	**66**	**47**	**29**	
Среднее значение по выборке стандартизации:		**46**	**41**	**46**	**46**	**51**	**51**	**46**	**38**	

Естествознание. Вариант 1, задания 1-9 "Физические нагрузки и их влияние на организм"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Группировать объекты с учётом заданных свойств	**1**	2 балла - 66,7% 1 балл - 33,3%	2 балла - 29,7% 1 балл - 30,1%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	**1**	1 балл - 66,7%	1 балл - 67,5%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Указывать цель создания текста	**1**	1 балл - 100,0%	1 балл - 51,2%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать выводы по содержанию текста	**0**	1 балл - 33,3%	1 балл - 60,3%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя информацию, представленную в таблице	**1**	1 балл - 100,0%	1 балл - 74,6%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сравнивать объекты, описанные в тексте	**1**	2 балла - 33,3% 1 балл - 33,3%	2 балла - 23,9% 1 балл - 40,2%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Относить объект к группе, используя определение из текста	**1**	1 балл - 66,7%	1 балл - 26,8%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	**0**	1 балл - 33,3%	1 балл - 64,1%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Создавать собственные тексты с учётом полученной информации	**1**	2 балла - 0,0% 1 балл - 100,0%	2 балла - 37,8% 1 балл - 45,0%

По имеющимся вопросам обращайтесь:

Издательство «Просвещение»
127521, г. Москва, 3-й пр. Марьиной Рощи, 41
http://prosv.ru

Научно-образовательный центр
отдел измерений в образовании
Телефон: *(495) 789-3040 (доб. 3511)*
E-mail: cio-info@prosv.ru

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО