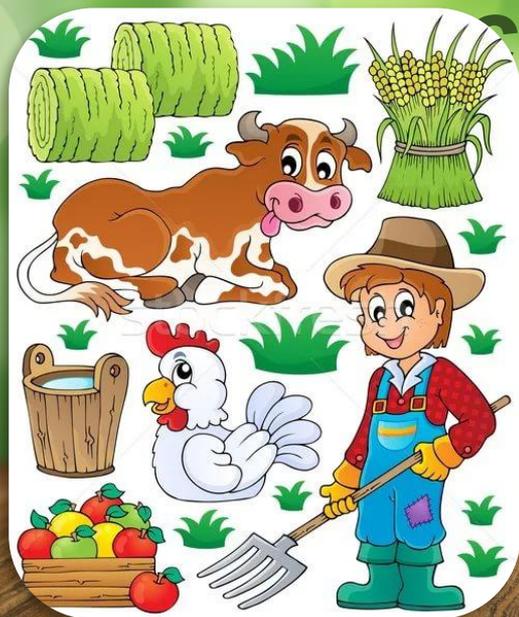


**Воспитание экологической  
культуры при ознакомлении  
детей с**



**сельскохозяйственными  
профессиями**

**Выполнила:  
воспитатель  
разновозрастной  
группы  
Липовского детского  
сада  
Козырева Мария**

- 1. Воспитание духовно-нравственных ценностей детей через воспитание любви к природе села**
- 2. Воспитание экологической культуры через ознакомление детей с сельскохозяйственными профессиями**

### ***Задача:***

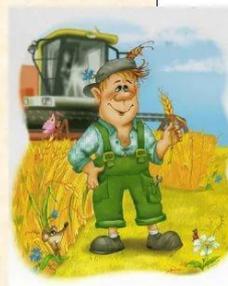
**Повысить чувство любви и уважения к родителям, рассказав об их благороднейших сельскохозяйственных профессиях, о**

**тяжелом и интересном труде на селе**

# Село Липовка



**Сельское  
хозяйство**



Комбайнер, тракторист,  
шофер, мельник, пекарь,  
продавец

Занятие по ознакомлению  
с природой

«Как хлеб к нам на стол пришел»





**Хлебороб**

# **Экскурсия в поле, где растет пшеница**



# Столяр, слесарь, сварщик, инженер, механик

## Экскурсия в ремонтный цех



**Заведующий током, весовщик,  
сортировщик**

# **Экскурсия на зерноток**



# Мельник

## Экскурсия на мельницу



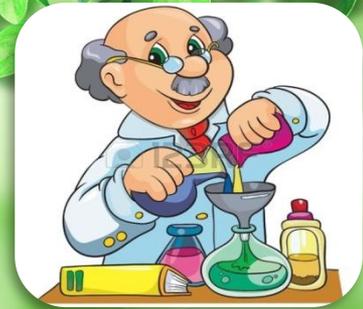
**Животновод: скотовод,  
свиновод, овцевод, птичница,  
доярка, телятница, пастух,  
ветврач**

# **Экскурсия на ферму**



**Технолог**

# Изучаем свойства МОЛОКА



# Ученый

Участие в конкурсе «Я –  
исследователь»  
по теме «Знакомство с  
млекопитающими»  
(город Арзамас)



# Лесник

## Экскурсия в лес (сбор природного материала)



# Овощевод

## Экологическая тропа на территории детской площадки



**Агроном**

# **Сбор лекарственных растений для гербария**



**Работник теплицы**

**Огород на окне**



# Цветовод

## Детская площадка



# Растениевод

## Изучение строения цветковых растений

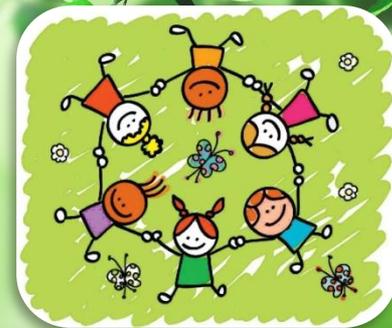


**Орнитолог**  
**Сбор семян сорных**  
**трав для кормления**  
**птиц зимой**



**Менеджер**

# **Приемственность со школой**



# Сельский священник

## Воскресная школа



**Эколог**

# **Живописные места нашего села**



## ***Вывод:***

- Приобщая детей к духовно-нравственным ценностям они учатся понимать смысл жизни. Воспитывая в детях любовь к природе они ощущают себя частью природы и учатся её беречь. Прививая в детях чувство любви и благодарности к своим родителям они уважают и ценят их труд. Помогая родителям в этом труде они приобретают такую черту характера как трудолюбие. Все это способствует развитию в детях

**высокой экологической культуры**

***Спасибо за  
внимание!***

