

# Интерактивные методы обучения



- **Интерактивный** означает способность взаимодействовать или находиться в режиме с кем-либо (человеком) или чем – либо (например, компьютером).
- **Интерактивное обучение**- это прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося.

# Особенности взаимодействия



- **Пребывание субъектов образования в одном смысловом пространстве;**
- **Совместное погружение в проблемное поле решаемой задачи, т.е. включение в единое творческое пространство;**
- **Согласованность в выборе средств и методов реализации решения задач;**
- **Совместное вхождение в близкое эмоциональное состояние, переживание созвучных чувств.**
- **(Преподаватель – помощник, наблюдатель, стимулятор, фасилитатор(**

# Правила организации интерактивного обучения



- **В работу должны быть вовлечены в той или иной мере все участники;**
- **Забота о психологической подготовке участников;**
- **Оптимальное количество участников 25 человек;**
- **Помещение должно быть подготовлено с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в больших и малых группах;**

# Правила организации интерактивного обучения



- **Четкое закрепление (фиксация) процедур и регламентов;**
- **Относиться с вниманием к делению участников на группы.**

# **Обязательные условия организации интерактивного обучения**



- **Доверительные, по крайней мере, позитивные отношения между преподавателем и обучающимися;**
- **Демократический стиль общения;**
- **Сотрудничество в процессе общения преподавателя и обучающихся между собой;**
- **Опора на личностный (субъектный) опыт обучающихся, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов. образов;**

## **Обязательные условия организации интерактивного обучения**



- **Многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности обучающихся, их мобильность;**
- **Включение внешней и внутренней мотивации**

# Диалогические формы работы



- Групповые дискуссии: обсуждение, диспуты, дебаты, полемика;
- Конструктивный поиск решения проблем: метод мозговой атаки, синектики, проектирование; коучинг;
- Тренинговые: микрообучение, психотренинги
- Игры: деловые, ролевые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные, психодрама.