

Отдел образования администрации
Курского муниципального района Ставропольского края

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
Курского муниципального района Ставропольского края

Использование интерактивных методов обучения как средств активизации познавательной деятельности обучающихся

Выступление Шагартяевой Т.И.,
учителя информатики первой
квалификационной категории
МКОУ СОШ № 1 КМР СК
на заседании районного методического
объединения учителей информатики

*«Если сегодня будем учить так, как учили вчера,
мы украдём у наших детей завтра».*

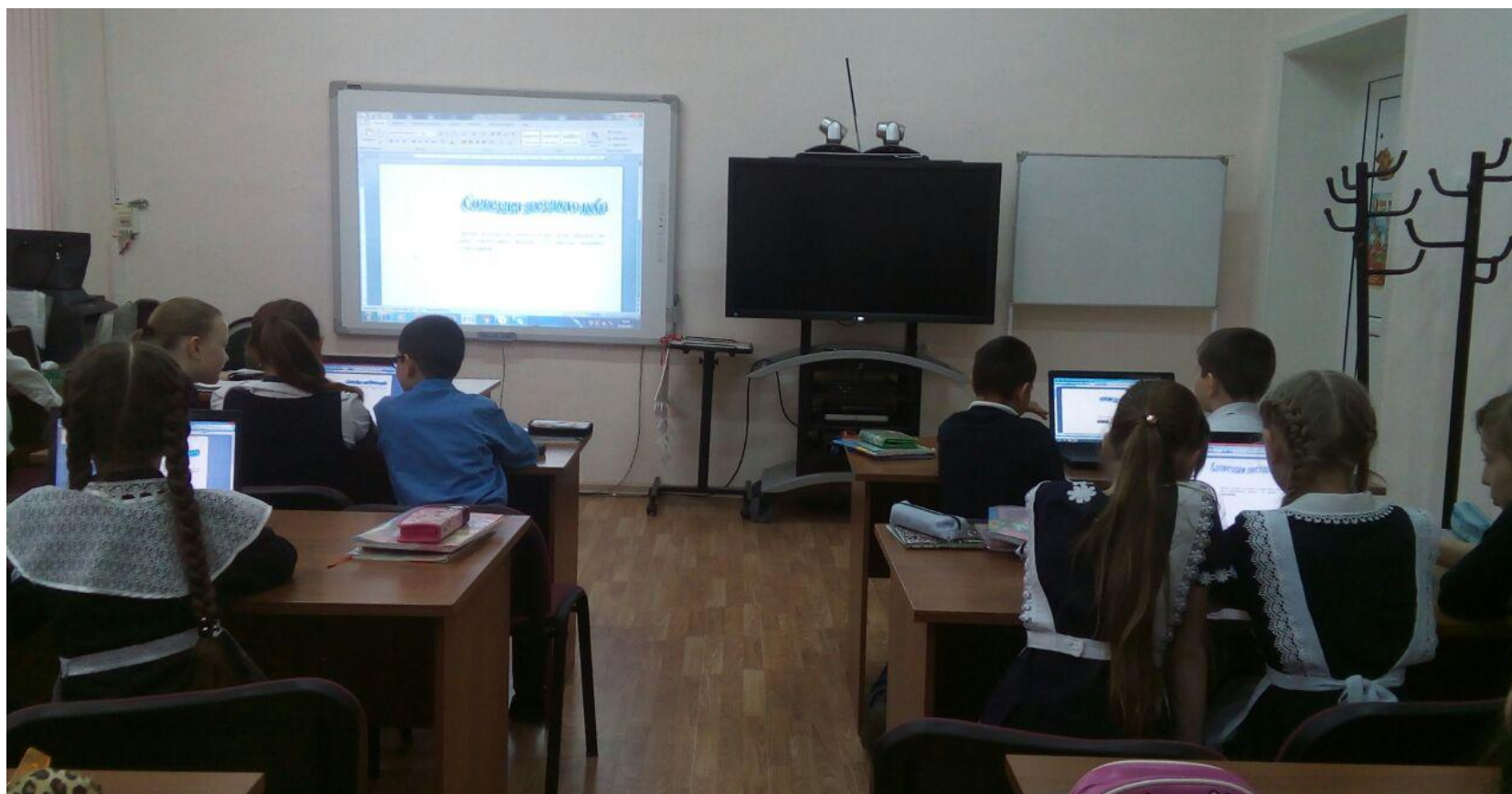
Джон Дьюи

- Задача повышения качества образования является важной для любой страны мира, но для России это актуальная и приоритетная проблема, которая нашла отражение в «Концепции модернизации Российского образования на период до 2020 года».

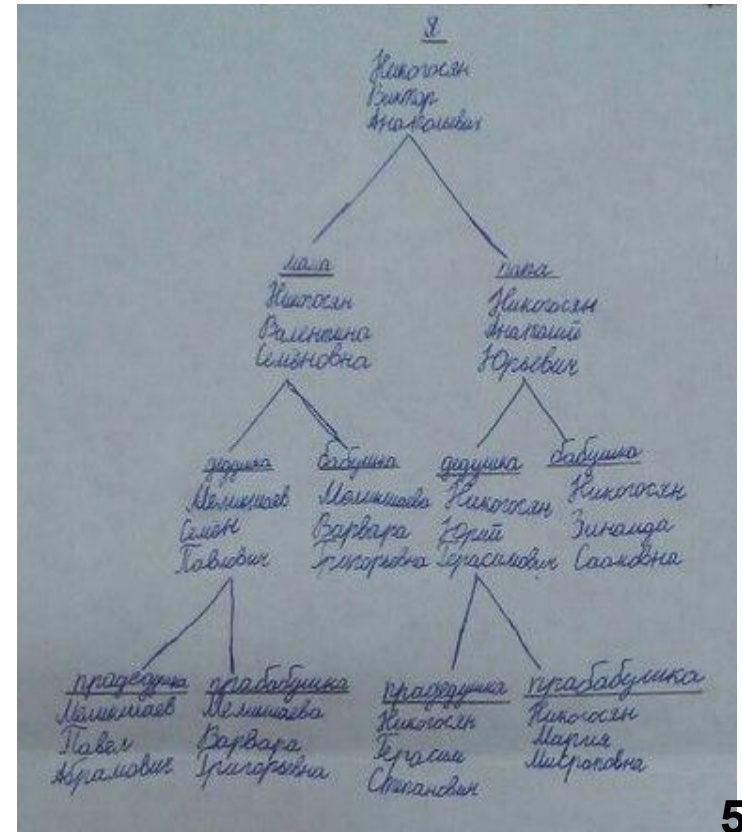


- **Цель** – создать условия для творческого саморазвития обучающихся посредством интерактивных методов обучения.
- Термин «**интерактивные методы**» (из английского языка) означает «методы, позволяющие учащимся взаимодействовать между собой», а «**интерактивное обучение**» – это обучение, построенное на взаимодействии.
- **Интерактивные методы** обучения предполагают сообучение, причем и обучающиеся, и преподаватель являются субъектами образовательного процесса. Педагог часто выступает лишь в роли организатора процесса обучения, лидера группы, помощника, создателя условий для инициативы обучающихся.

- **Интерактивное обучение** – это специальная форма организации познавательной деятельности, при которой создаются комфортные условия обучения, такие, что ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, а это делает продуктивным сам процесс обучения.

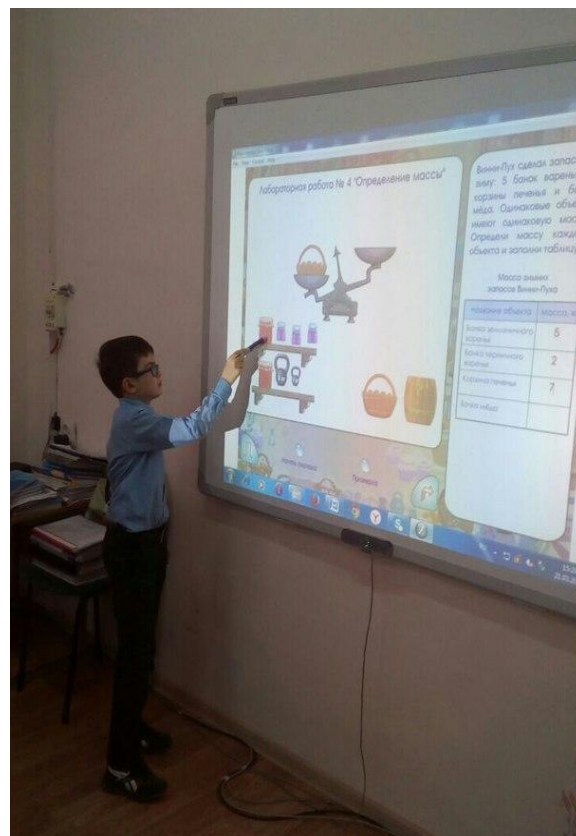
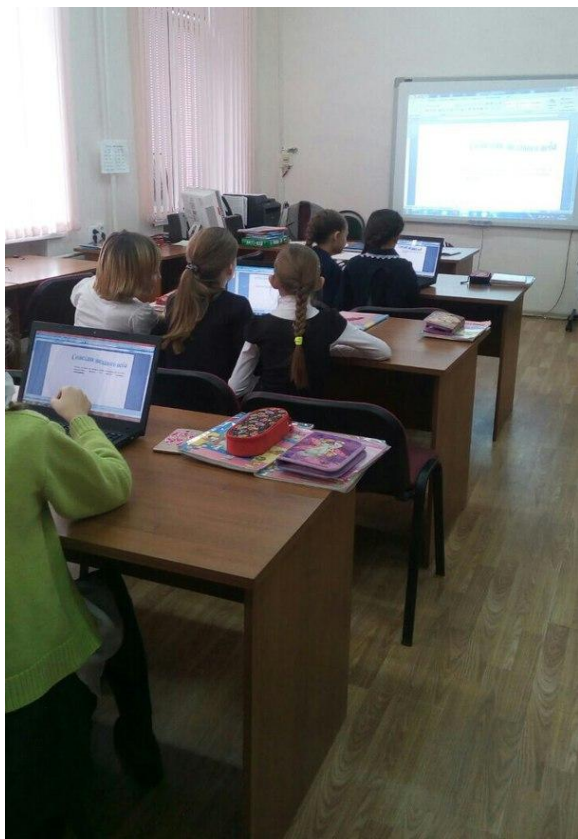


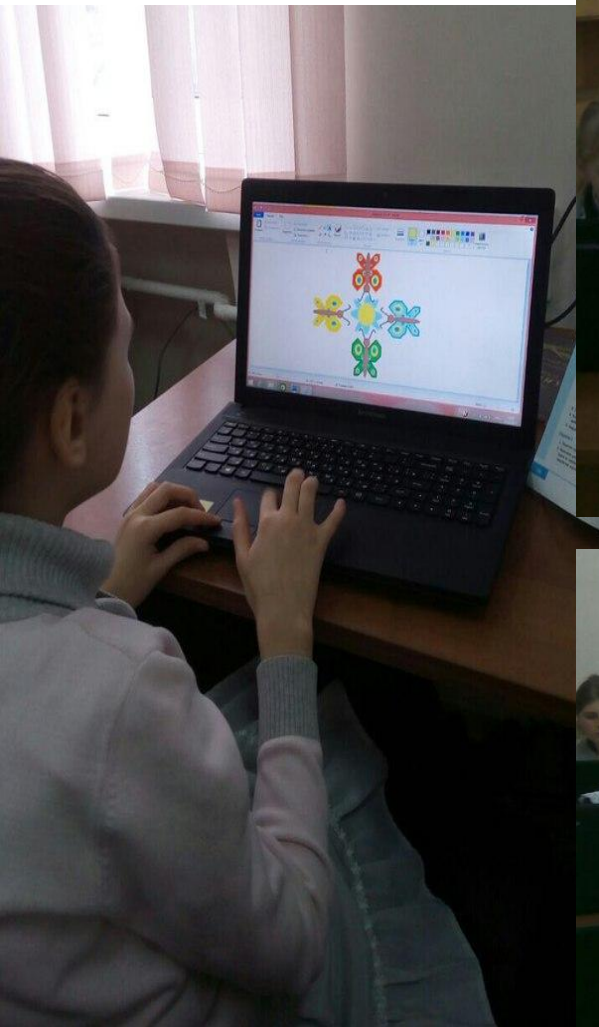
Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения. На уроках организуются индивидуальная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа с компьютером, с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.



Интерактивные методы позволяют учащимся:

- учиться формулировать собственное мнение, строить доказательства своей точки зрения, вести дискуссию;
- моделировать различные социальные ситуации и разрешать их совместными усилиями;
- развивать навыки проектной деятельности, самостоятельной работы и многое другое.







Тема: Форматирование текстового документа.

Стимул: Вы являетесь сотрудником типографии. Вам поступил заказ по оформлению визитных карточек сотрудников и учеников МКОУ СОШ № 1 КМР СК, указав требования которые должны быть вами выполнены.

Задачная формулировка: используя возможности текстового процессора, создайте визитки, учитывая требования клиента.

Требования: Стандартная визитка имеет размеры 9x5 см и обычно содержит следующие сведения: учреждение, фамилию, имя, отчество, должность, адрес, телефон, E-mail.

Мы сделаем простой вариант визитки:

Настроить параметры страницы: левое и правое поле – 1,5 см.

Вставить таблицу: 5 строк и 2 столбца.

Настроить высоту строк: по 5 см.

Занести в ячейку данные о себе: Визитки должны содержать следующие элементы: Наименование учреждения, ФИО, должность, адрес, телефон, адрес электронной почты.

Визитки должны содержать следующее оформление: название школы: размер 10, полужирный, по центру; фамилию, имя, отчество: размер 14, по центру, полужирный; должность: размер 11, по центру; адреса и средства связи: размер 12, по правому краю; значки конверта, телефона, эл.почты: Вставка/Символ (шрифт Wingdings).

Модельный ответ:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
Курского муниципального района Ставропольского края

Иванов Иван Иванович

ученик 10 класса

357850, Ставропольский край, Курский район, станица
Курская, ул. Виноградная, д.56 кв.4

■ Тел.: 8(87964) 6-88-88

■ E-mail: ivanov@yandex.ru

- Интерактивные методы обучения позволяют развивать у обучающихся критическое мышление, творческие способности, коммуникативные умения и навыки, устанавливать эмоциональные контакты между обучающимися, обеспечивать воспитательные задачи, в результате чего и происходит познавательная деятельность обучающихся.

