

МКОУ КОПАНИЩЕНСКАЯ ООШ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
НА ТЕМУ:
«ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ
ИНФОРМАЦИИ»

Подготовил: учитель географии
Семченко А.Н.

2018 г.

1 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «На знание геологических эр»

Их 5:

- 
1. архейская (древнейшая)
 2. протерозойская (ранняя)
 3. палеозойская (древняя)
 4. мезозойская (средняя)
 5. кайнозойская (новая)

1 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «На знание геологических эр»

Пример задания:

Расположите перечисленные эры геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого ранней. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) кайнозойская
- 2) мезозойская
- 3) архейская

При решении обращают внимание на ключевую фразу.

Ответ:

3

2

1

2 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «На знание географических координат»

Способы выполнения:
ответить на вопрос,
что такое координаты?

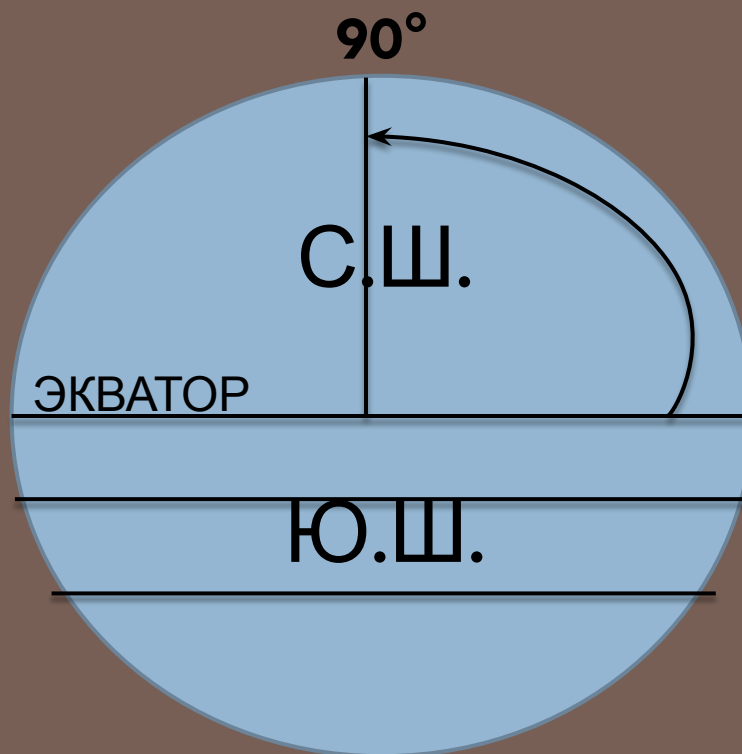
Координаты – это адрес объекта, состоящий из
двух частей: широты и долготы

2 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «На знание географических координат»

ШИРОТА

Запомни:

1. Широта бывает только северной и южной.
2. Широта не может быть более 90° .
3. Россия полностью расположена в с.ш.



Запомни:

4. Широтные градусы расположены напротив параллелей

0°
 10°
 20°

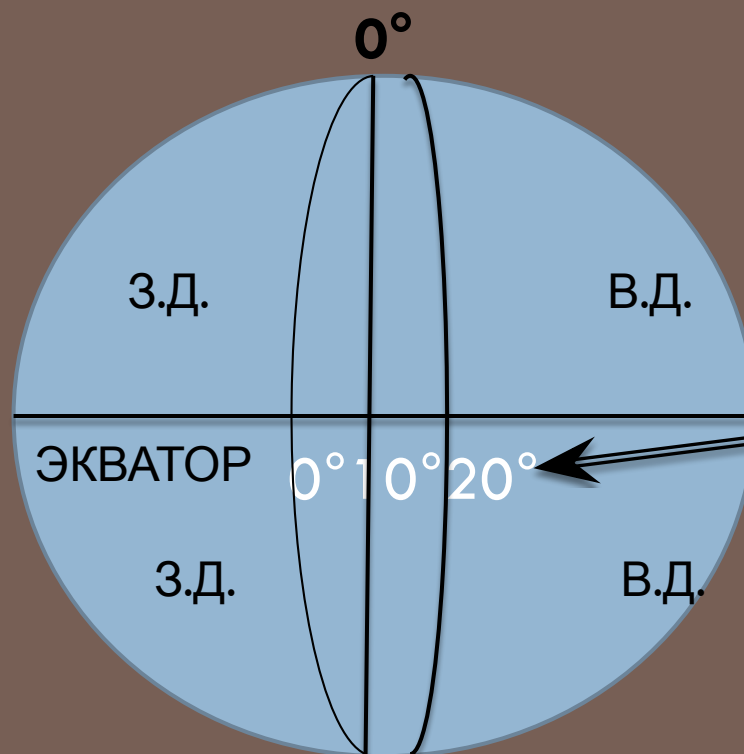


2 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «На знание географических координат»

ДОЛГОТА

Запомни:

1. Долгота бывает только западной и восточной.
2. Россия почти полностью расположена в в.д.



Запомни:

3. Долготные градусы расположены напротив меридианов

2 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «На знание географических координат»

Тип А:

«На определение объекта по готовым
координатам»

Например:

Определите, какая горная вершина имеет
географические координаты 33° ю.ш. 70° з.
Д.

ДОЛГОТА

0°



2 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «На знание географических координат»

Тип А:

«На определение объекта по готовым
координатам»

Например:

Определите, какая горная вершина
имеет географические координаты 33°
ю.ш. 70° з.д.

Ответ:

г.

3 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«На знание объектов открытых исследователями»

Способы выполнения:

1. Выучить по учебнику.
2. Большинство из объектов названы по фамилии ученого и их можно найти на карте.

3 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«На знание объектов открытых исследователями»

Например (тип А – можно найти по атласу):
Джордж Ванкувер – английский мореплаватель и исследователь XVIII столетия. Экспедиции под командованием Ванкувера исследовали западное побережье Южной Америки и Сандвичевы острова. Наибольший вклад этот мореплаватель внёс в исследования тихоокеанского побережья Северной Америки. Какой из перечисленных географических объектов Северной Америки назван в честь Дж. Ванкувера?

1) море 2) канал 3) город 4) течение

Ответ:

Город Ванкувер в Северной Америке

3 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«На знание объектов открытых исследователями»

Например (тип Б – нужно знать по учебнику):
Абель Тасман внёс большой вклад в исследование

- 1) Аравийского полуострова
- 2) островов Новая Зеландия
- 3) полуострова Калифорния
- 4) островов Новая Земля

Ответ:

островов Новая Зеландия

4 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«На знание состава экономических районов»

Способы выполнения:

1. Выучить состав всех районов по учебнику.
2. Знать, где на карте расположен субъект Р.Ф.

Альтернатива: карта географических районов в атласе 9-го класса в сравнении с административной картой России.

4 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«На знание состава экономических районов»

Например:

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы подробнее изучить территорию Владимирской области?

- 1) Поволжья
- 2) Центральной России
- 3) Северо-Запада России
- 4) Урала

Ответ:

Центральной России

2 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «На знание географических координат»

**Тип Б: «На определение объекта с
самостоятельным определением координат»**

Например:

Запишите название материка, крайняя
восточная точка территории которого имеет
западную долготу.

Способ выполнения: по атласу найти долготы
всех восточных точек 5 материков.

Ответ:

Евразия

5 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «На умение пользоваться картами атласа»

**Тип А: «На определение природных характеристик
объекта»**

Например:

1. какую из перечисленных карт нужно использовать, чтобы определить среднюю температуру воздуха в июле на побережье Средиземного моря?

- 1) растительности 2) климатическую
- 3) природных зон 4) физическую

Ответ:

климатическую

5 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«На умение пользоваться картами атласа»

Необходимо понимание:

температура, осадки=климатическая карта;

глубина, высота объекта=физическая карта;

страны=политическая карта;

саванны, леса, пустыни=природных зон

Например:

1. Какую карту Европы необходимо взять, чтобы определить глубины вод Северного моря?

1) физическую

2) экономическую

3) политическую

4) природных зон

Ответ:

физическую

6 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«На знание главных линий градусной сетки»

Необходимо знать и показывать по карте: экватор, нулевой меридиан, северный и южный тропики, полярные круги.

Например:

Какой материк пересекается
экватором и нулевым меридианом?

Ответ:

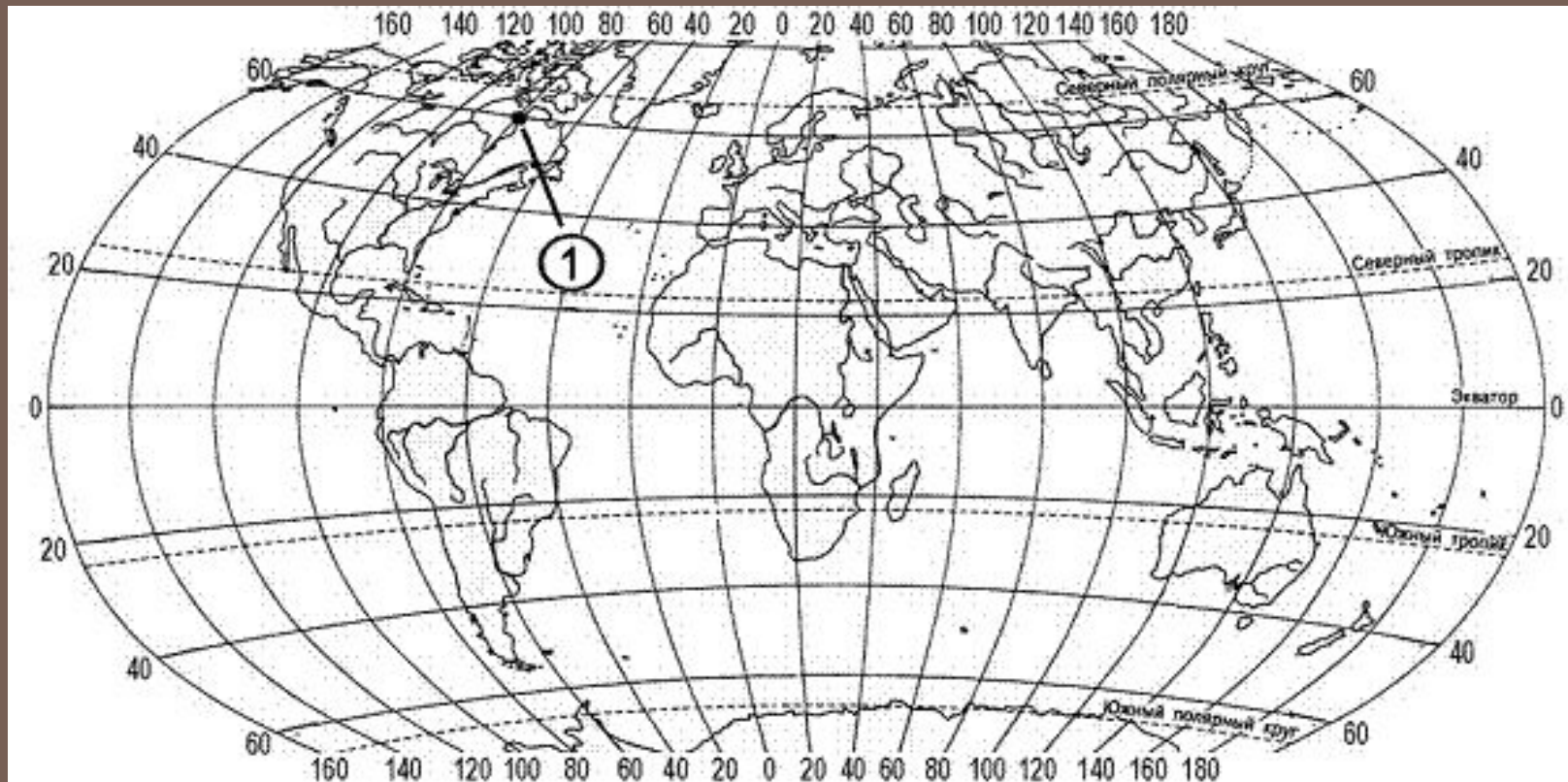
Африка

2 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«На знание географических координат»

Тип В: «На определение координат
объекта
по градусной сетке»

Например: какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте цифрой 1?



- 1) 60° ю.ш. и 80° в.д.
- 3) 60° с.ш. и 80° з.д.

- 2) 60° ю.ш. и 80° з.д.
- 4) 60° с.ш. и 80° в.д.

Ответ:

60° с.ш. и 80° в.д.

7 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

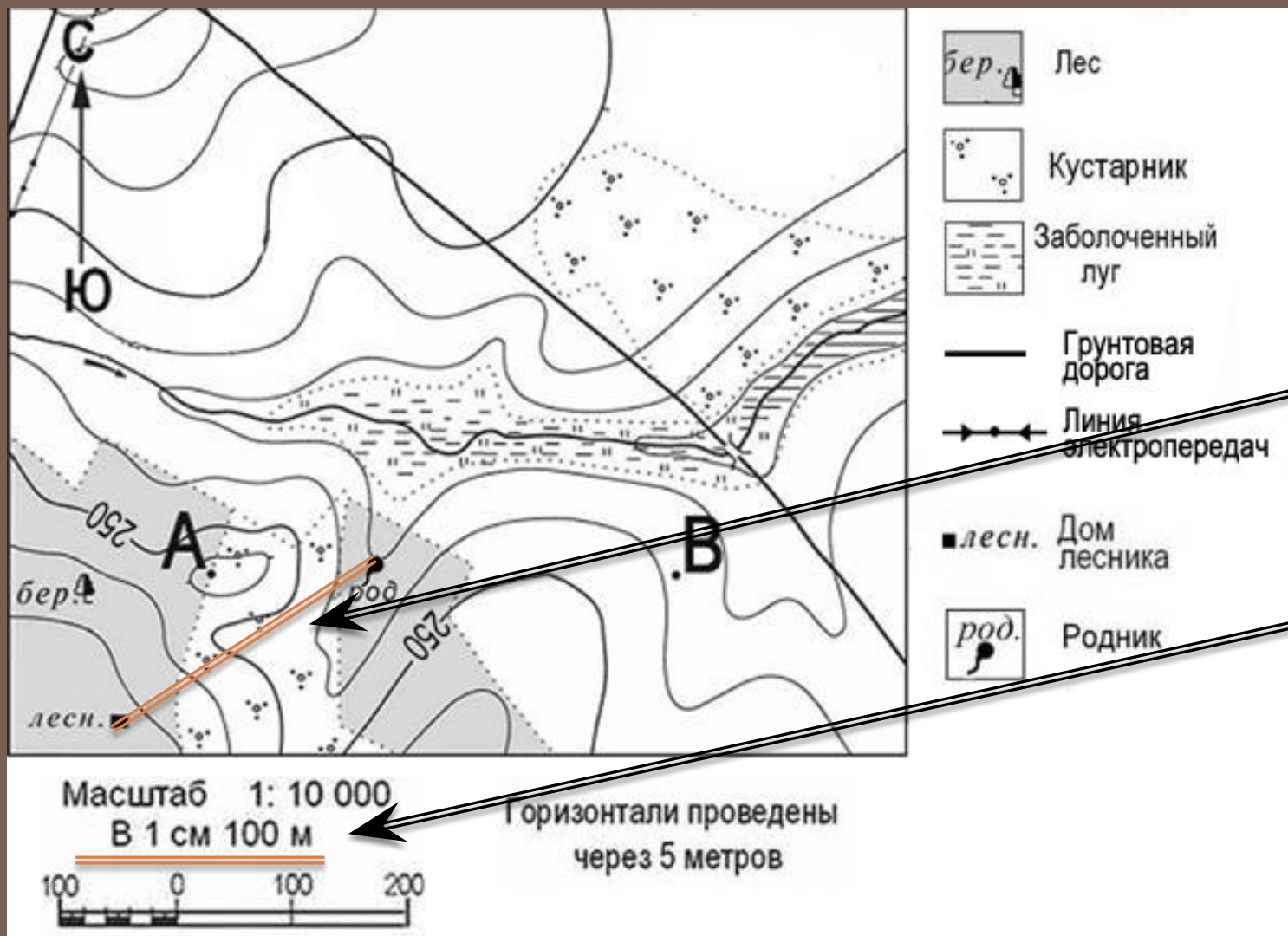
«Задания по плану местности»

Тип А. На определение расстояний.

Например:

определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:



Способ
решения:

1. Измерить линейкой.
2. Перевести с помощью масштаба.

Ответ:

410

7 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«Задания по плану местности»

Тип Б. На определение крутизны и направления склонов.

Например:

школьники соревнуются в заездах на скорость на велосипедах по кольцевому маршруту в направлении, показанном на плане стрелками. Определите, на каком из обозначенных на плане буквами участков дистанции им придётся тратить больше всего сил.

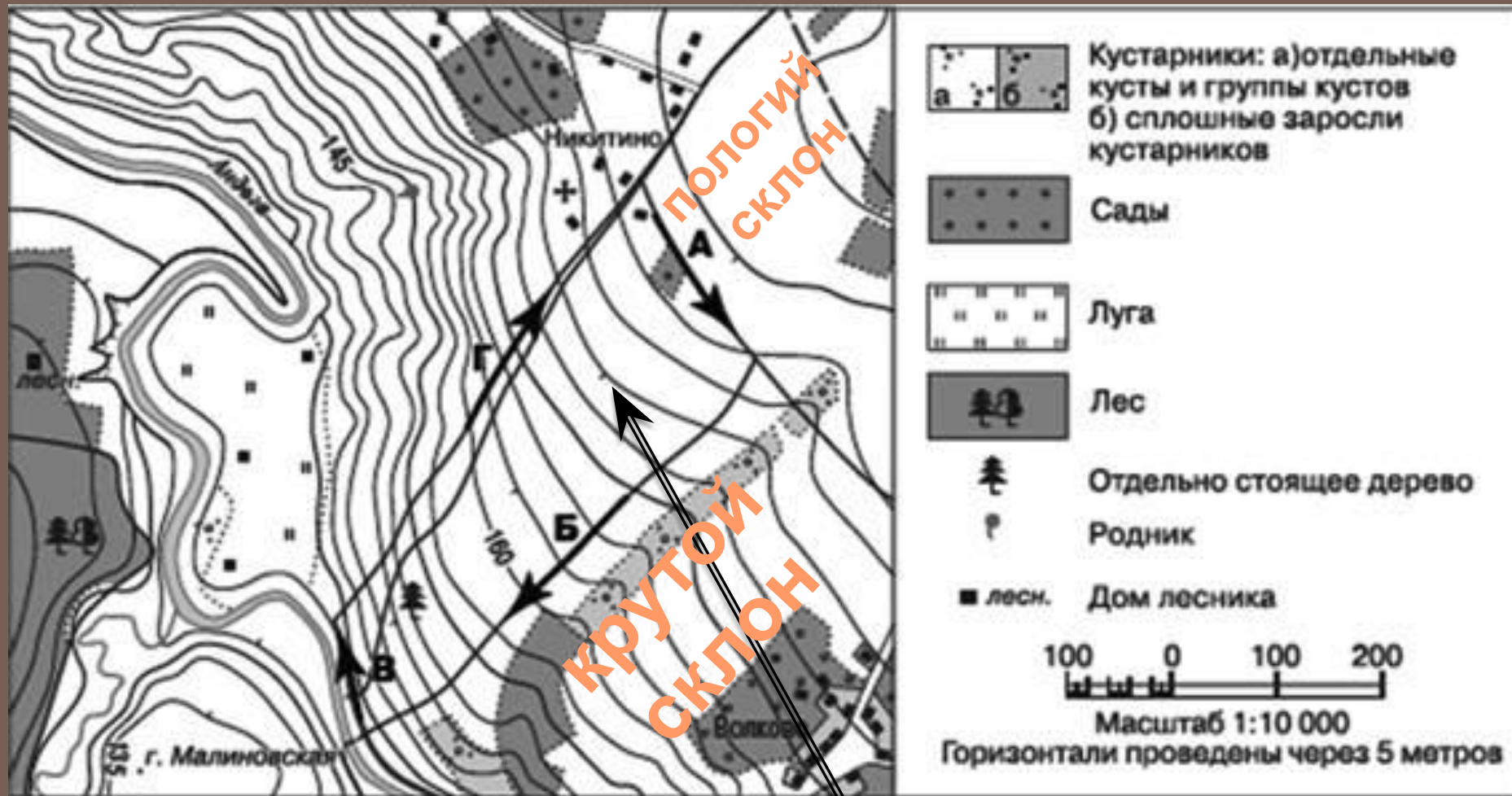
Ответ:

1) А

2) Б

3) В

4) Г



Направление – бергштрихи (спуск)

Крутизна склона – горизонтали (частые – крутой склон, редкие – пологий)

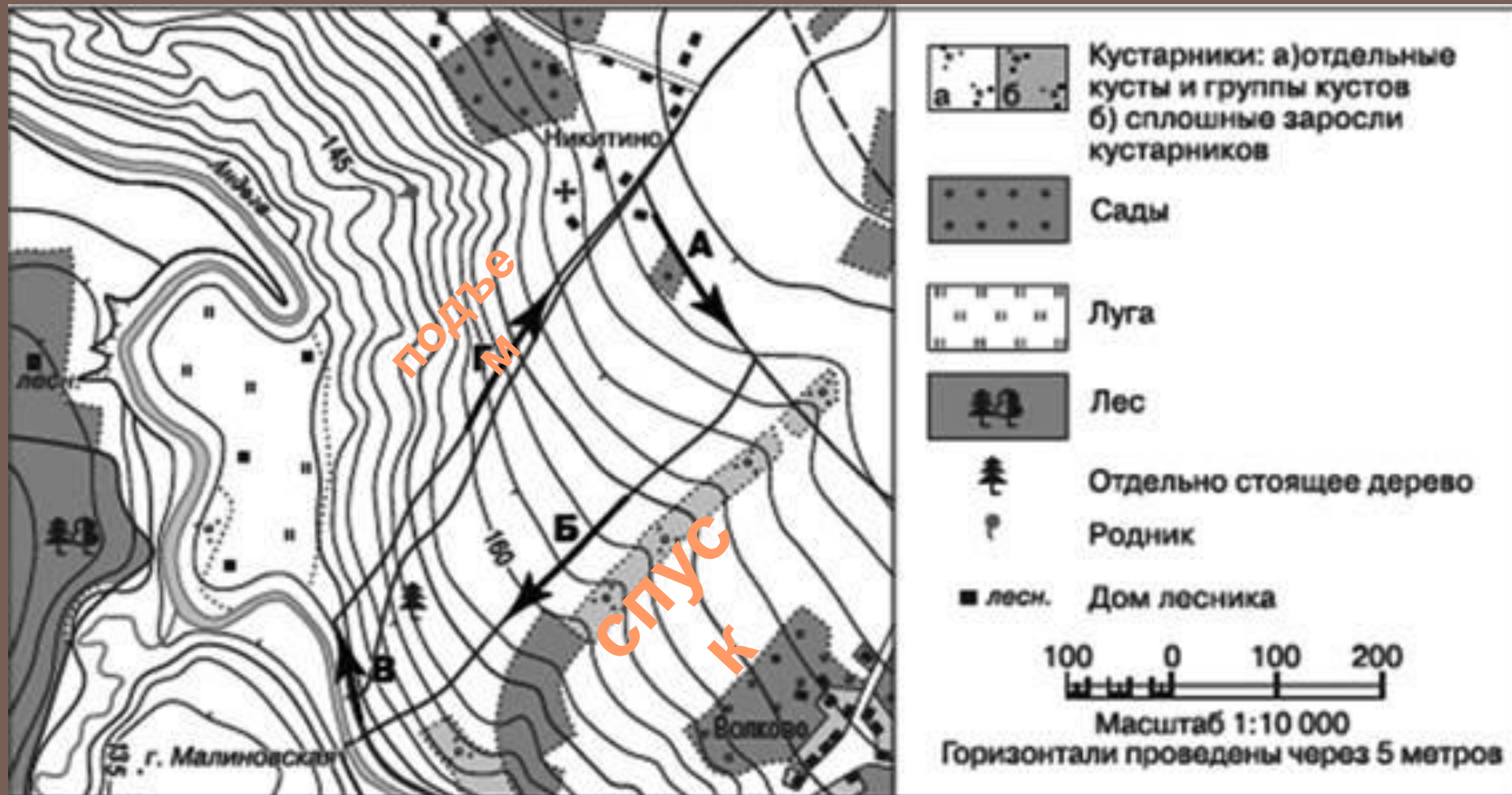
Ответ:

1) А

2) Б

3) В

4) Г



А,В – ровные участки
Б – спуск; Г – подъем

Ответ:

Г

7 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«Задания по плану местности»

Тип В. На определение площадок для игр.

Например:

школьники выбирают место для игры в футбол.
Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами, больше всего подходит для этого.

Ответ:

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4



Ответ:

1 – т.к. ровный и без препятствий

7 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«Задания по плану местности»

Тип Г. На определение участка для фермера.

Например:

фермер выбирает участок для закладки фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается Солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами, наиболее отвечает указанным требованиям

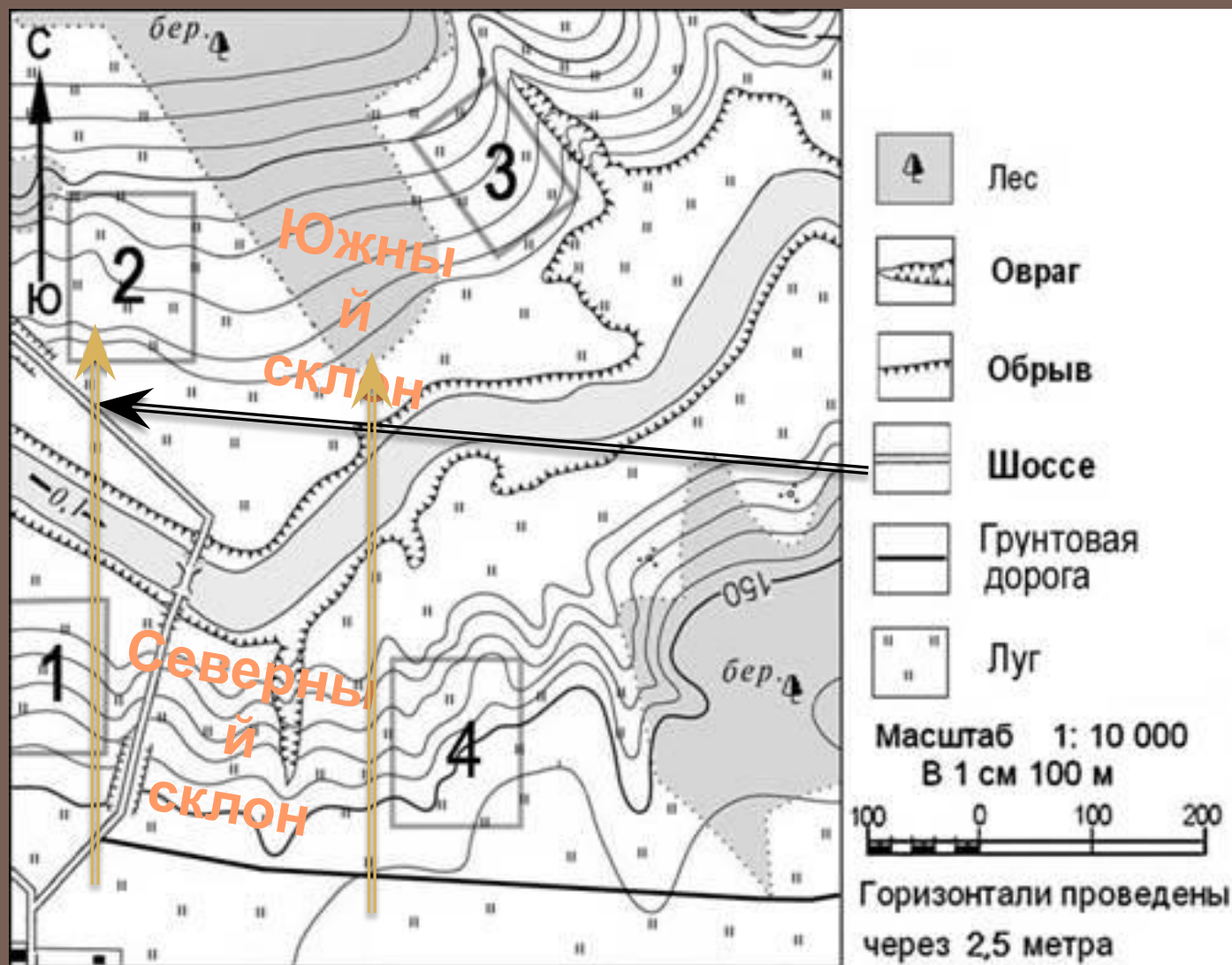
Ответ:

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4



Ответ:

2 – т.к. южный склон и рядом шоссе

7 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

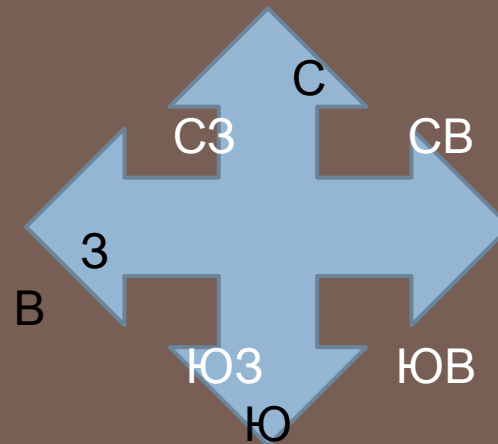
«Задания по плану местности»

Тип Д. На определение направлений.

Например:

определите по карте, в каком направлении от башни находится геодезический знак.

Нужно знать
стороны
горизонта:



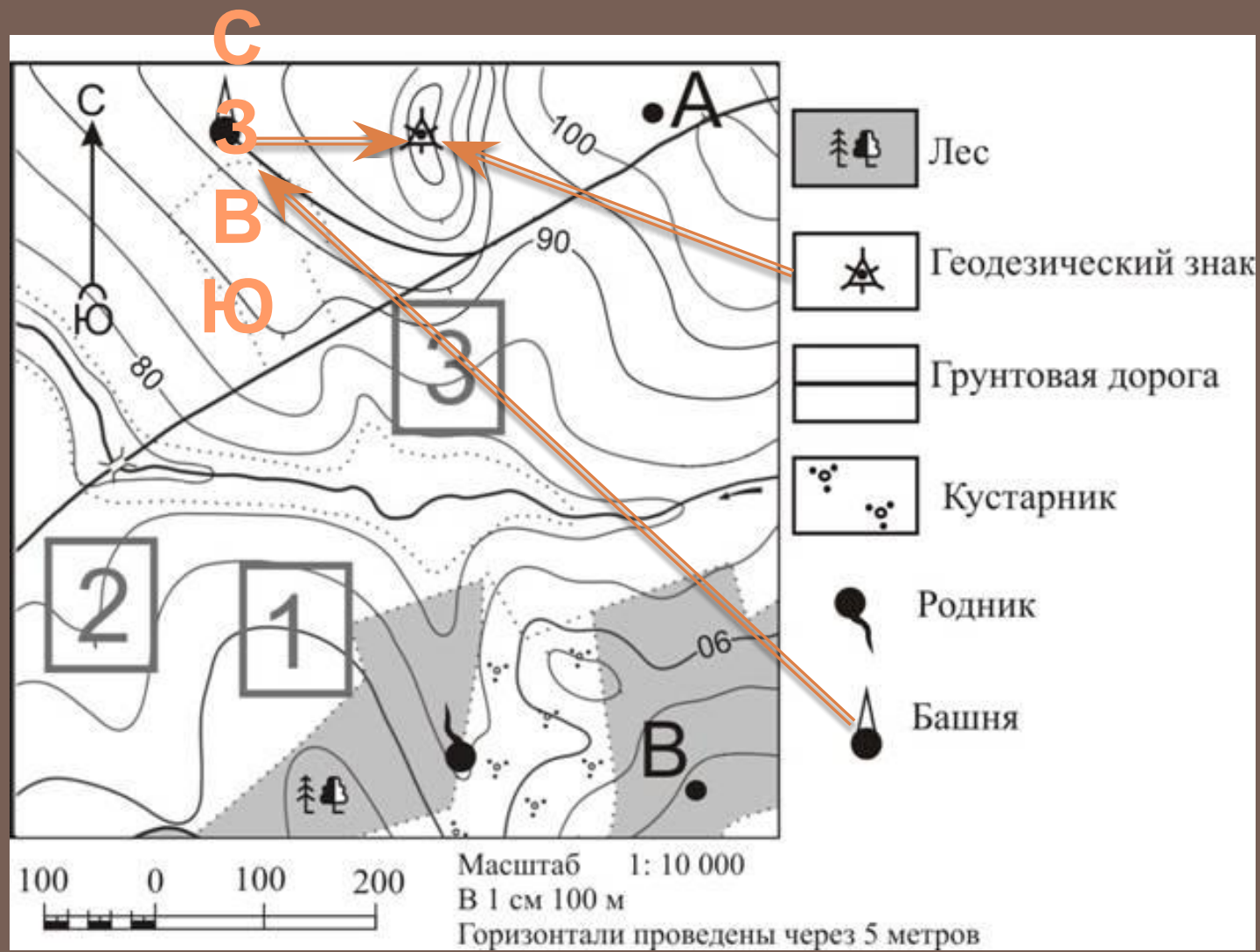
Ответ:

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4



Ответ:

В

7 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

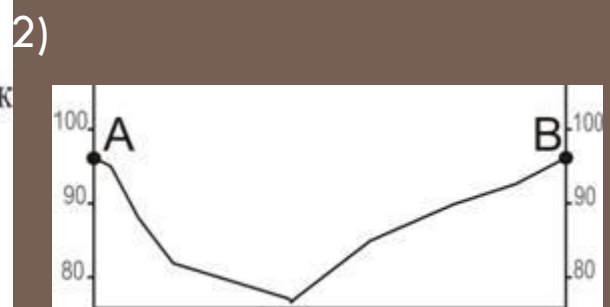
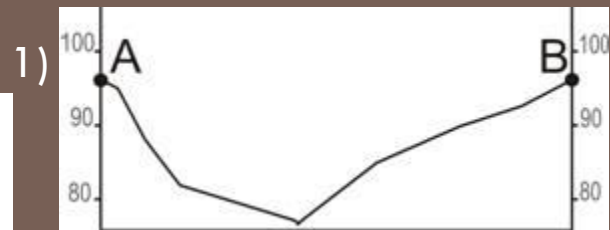
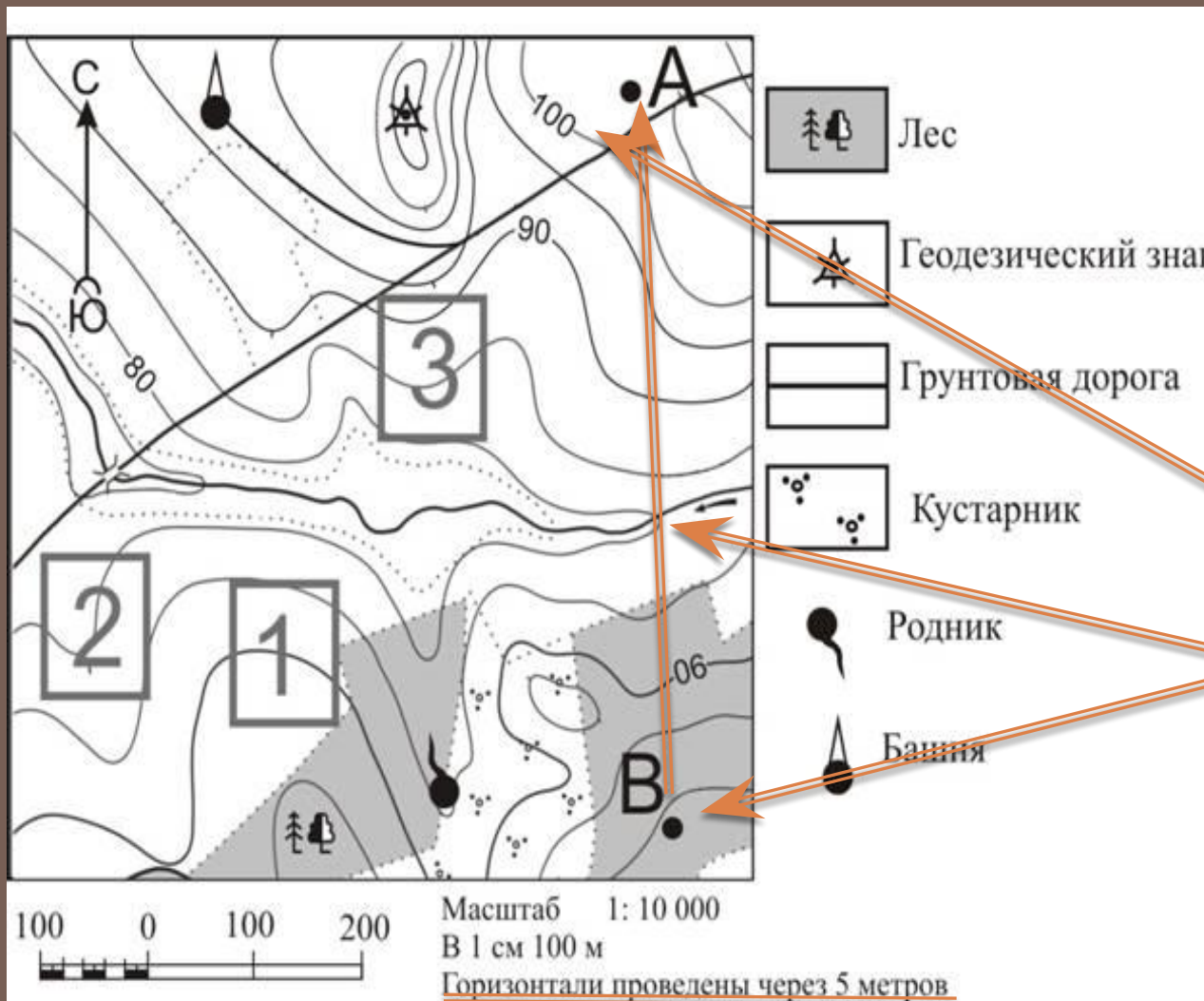
«Задания по плану местности»

Тип Е. На определение профиля рельефа местности по линии А-В.

Например:

на рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

Ответ:



Ответ:

3

7 ТИП ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

«Задания по плану местности»

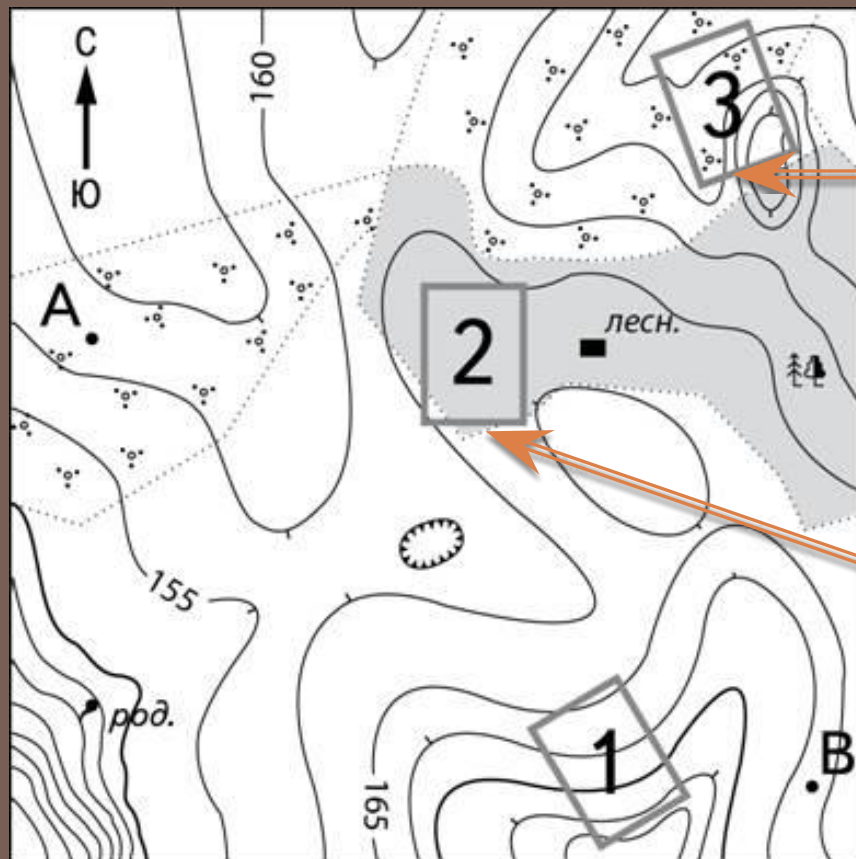
Тип Ё. На выбор участка для катания на санках или для скалолазания.

Например:

школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания

Ответ:



- род. Родник
- лесн. Дом лесника
- Яма
- Кустарник
- Лес

Склон, но с кустарником

Ровная местность, лес

Ответ:

1, т.к. крутой склон и нет препятствий