

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение – Гимназия № 45

Тема « _____ »

автор:

класс:

Екатеринбург, 2019

Актуальность и Проблема

лучше разместить фото, картинку,
рисунок, статистику, мотиватор...

*(на слайде текст не нужен,
картинка – подчеркивает
значимость слов автора)*

Научный аппарат

Цель

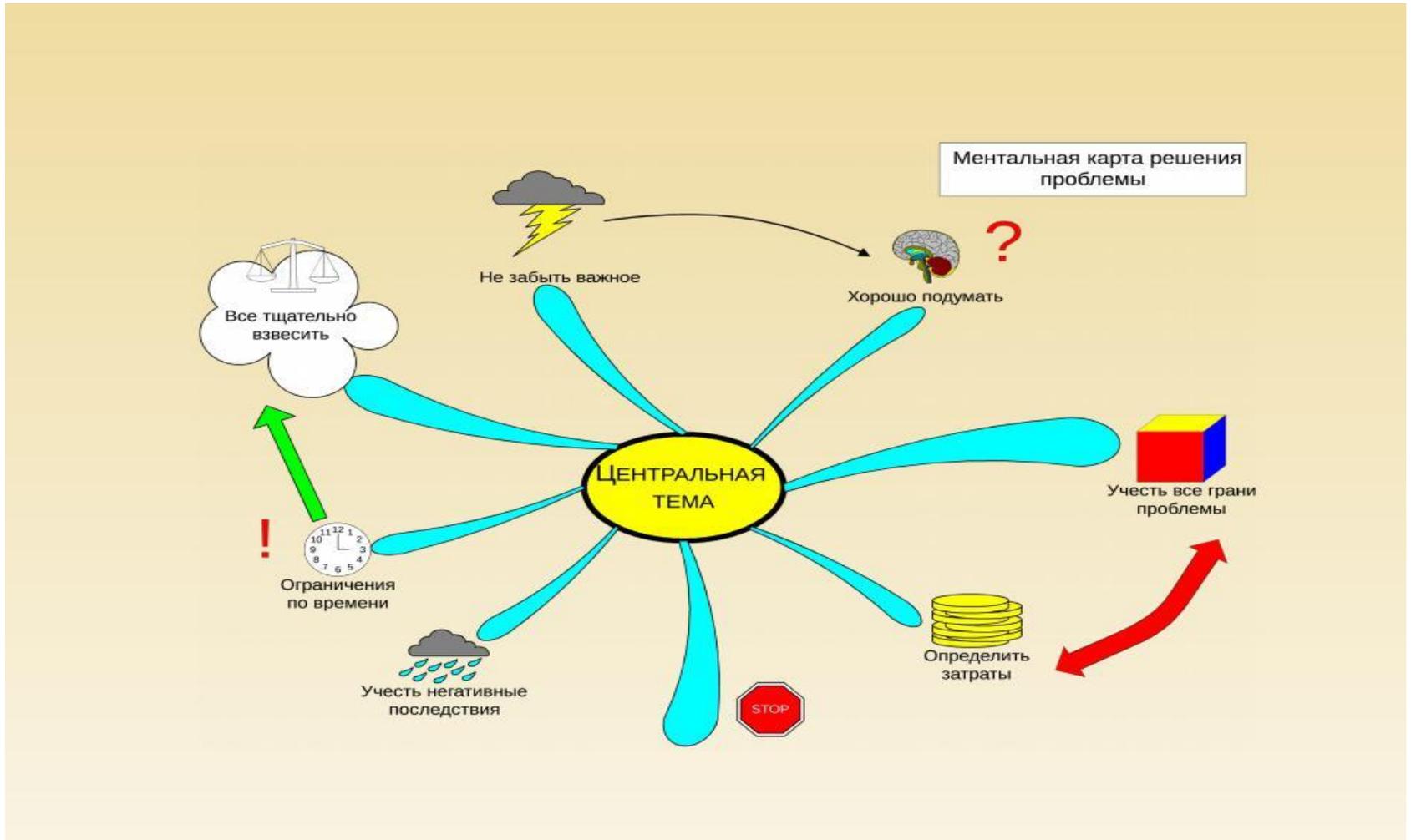
Задачи

Гипотеза исследования

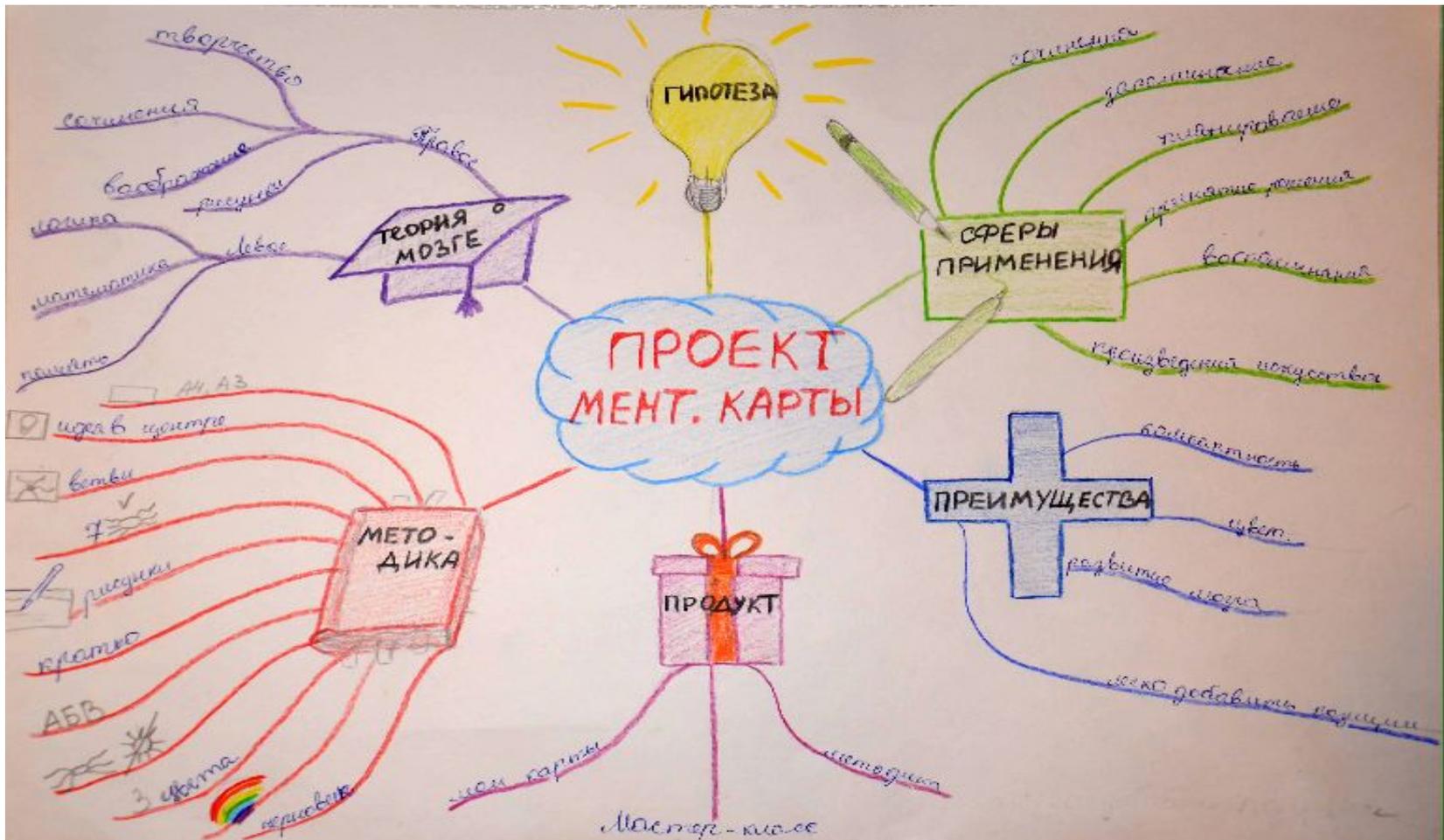
Ментальная карта

Размещаем скриншот или делаем
электронный вариант ментальной карты
(можно сфотографировать свою карту и
вставить сюда фото)

Ментальная карта (пример)



Ментальная карта (пример)



Таблица

Размещаем скриншот или делаем
электронный вариант таблицы

(можно сфотографировать свою таблицу и
вставить сюда фото)

Алгоритм составления таблицы:

Делим всю текстовую информацию на смысловые части. Каждую часть озаглавливаем существительным (которые не должны повторяться). Существительные размещаем в таблице, чтобы были видны связи между всей информацией в тексте

Таблица (пример по теме «Гаджеты и успеваемость»)

Успеваемость (это проблема)		Цель	Гипотеза
Ученик	Интерес	Теория (это задача № 1)	Г А Д Ж Е Т Ы
Родитель	Будущее	Анкета (это задача № 2)	
Учитель	Оценка	Эксперимент (это задача № 3)	
		Результат (это задача № 4)	
		Проверка(это задача № 5)	

Алгоритм составления таблицы:

Делим всю текстовую информацию на смысловые части. Каждую часть озаглавливаем существительным (которые не должны повторяться). Существительные размещаем в таблице, чтобы были видны связи между всей информацией в тексте

ТРИЗ – задача

(по своей теме) – *привязывать к введению не нужно, просто придумать творческую задачу*

- 1. Сформулировать ИКР (идеальный конечный результат)
- 2. Указать противоречие
- 3. Составить модель задачи (определить все элементы, которые входят в условие задачи)
- 4. Проанализировать возможности (ресурсы)
- 5. Предложить несколько решений

Гаджеты и успеваемость

(пример по данной теме)

В городе N 15 января 2010г. была организована благотворительная акция. Все ученики 11-х классов под руководством кл. руководителей должны были выполнить групповую работу: привлечь внимание общественности к проблемам людей, имеющих проблемы со зрением. Акция была масштабной (в ней принимали участие все школы одновременно) и единовременной (с 08.30 до 08.45).

В одной из школ кл. руководитель 11 класса в это время (в момент проведения акции) находилась на лечении в больнице.

При этом, ее дети (под руководством учителя), организовали акцию, в которой приняли участие все ученики и работники этой школы (1200 чел.).

После звонка на громкой связи и объяснения задания (в 8.25), одиннадцатиклассники разошлись по всей школе. В 8.30 в чат 11 класса учитель написала одно сообщение с одним словом «_____». После чего акция началась.

В результате акции, сэкономив, школа смогла перевести достаточно крупную сумму денег на счет благотворительного фонда для поддержки людей с нарушениями зрения. Кроме того, все участники проекта смогли понять что чувствуют люди, лишенные зрения.

Ученики заняли первое место и получили приз за самую масштабную и прибыльную акцию.

На эл. адрес организатору они отправили:

- 1) цифры, показывающие информацию на 8.30 (за 14 и 15 января)
- 2) цифры, показывающие информацию на 8.45 (за 14 и 15 января)

Эти цифры и доказали экономический эффект акции

Что могли организовать дети? Как учитель смог организовать детей, находясь на лечении в больнице?

Гаджеты и успеваемость

Объяснив правила акции своему классу – кл. руководитель предложила выключить свет по всей школе – на 15 мин.

После инструкции – старшеклассники разошлись по всем кабинетам и коридорам и объяснили учителям условия акции.

После сигнала – слово «Выключаем» - во всех кабинетах и коридорах свет был выключен. 15 минут вся школа находилась в темноте (в январе в это время было еще темно).

Была сэкономлена большая сумма денег (показатели со счетчиков за предыдущий и этот день подтвердили экономический эффект акции).

Кроме того, ученики и сотрудники школы смогли почувствовать что испытывают люди, имеющие проблемы со зрением

Таким образом – гаджеты (мессенджер) позволили достичь успеха в решении проектной задачи

Спасибо за внимание!

Картинка/ фото/ анимация/ и т.д.