

Наука и образование в современном обществе

Людмила Николаевна
Румянцева, к.п.н.,
Заслуженный учитель России

Основное понятие

Наука является формой человеческой деятельности, которая направлена на структурированное познание и преобразование действительности. Наука представляет собой и систему знаний о мире и практическую деятельность, основанную на ней. А предметом современной науки можно назвать и мир, и формы и виды движения материи, и их восприятие в сознании человека.

Основное понятие

Образованием принято считать специфическую деятельность человека, которая направлена на приобретение систематизированных взглядов, умений и представлений в конкретной области.

Основное понятие

Современное образование: **микроуровень** – самообразование; **мезоуровень** – образование в семье, индивидуальное образование; **макроуровень** – образование в государственных и негосударственных образовательных учреждениях, в системе дополнительного образования; **мегауровень** – образование в рамках международных образовательных программ, в системе межгосударственного сотрудничества и т.п.

Проблема

Ключевая проблема заключается в том, что в реформируемом социуме не только произошёл **структурный кризис ценностей**, но и качественно **изменилась их роль в развитии общества** – новая структура общественных представлений о добре и зле, о поощряемых и осуждаемых нормах поведения приобретают хаотический характер.

Метки современности

- Преобразования в современном российском обществе, как социально-политические, так и экономические, стимулируют модернизацию системы национального образования.
- Образование становится важнейшим фактором динамичного обновления российского общества.
- Интенсивная интеграция российского образования в мировую образовательную систему

Основные задачи образования

- повышение качества образования
- создание социально-педагогических программ развития молодёжи как ключевого условия повышения социальной мобильности личности и изменения социально-психологической атмосферы в обществе.

Наука и образование

- Внутри самой системы отечественного образования сложились предпосылки для **перехода к новым моделям образовательной политики.**
- Важную роль в этом процессе играет **наука как инновационный резерв развития системы образования,** включая системы управления образованием. Особое значение приобретает организация и полноценное финансирование научного обеспечения государственной стратегии развития образования.

«Продукты» науки и практики

Отечественная наука должна решать задачи по осуществлению **программы переподготовки и повышения квалификации педагогов**, обеспечить реальную базу для фундаментализации подготовки преподавателя, развития мотивации педагогических кадров.

Социологические исследования показали важность решения таких проблем, как оказание материальной поддержки педагогам, модернизации материально-технической базы образовательного учреждения, повышение уровня квалификации педагогов, улучшение методического обеспечения педагогического процесса, развитие научных исследований, обновление учебно-методической литературы.

«Метки» науки

Современная наука во многих отношениях существенно, кардинально отличается от той науки, которая существовала столетие или даже полстолетия назад. Изменился весь её облик и характер её взаимосвязей с обществом. Сегодня она **представляет собой органическое единство трех основных концепций науки: наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт.**

Наука — это сложное духовное образование.

В понятии науки можно выделить несколько основных аспектов: наука как система знаний, наука как процесс получения нового знания и наука как особый тип мировоззрения, особая форма общественного сознания. Наука как социальный институт призванная удовлетворять потребности общества.

