

Інформатика



Передавання інформації

4

За новою програмою



Урок 28



З інформацією можна виконувати певні дії.





Розглянь малюнок. Поміркуй, які дії з інформацією відбуваються під час уроку.

Дії з інформацією

Передавання

Отримання

Опрацювання

Зберігання





Дії з інформацією відбуваються в житті не тільки людей, а й тварин, рослин.





Людина **отримує** повідомлення за допомогою своїх органів чуття, при цьому може користуватися спеціальними пристроями.

Наприклад, для:

**Визначення
температури
в
електричній
печі**



**Спостереже
ння за
космічними
об'єктами**





Сьогодні використовують різні пристрої для отримання повідомлень як у побуті, так і на роботі:



Електронні ваги
використовують
для зважування
предметів



Спідометром
фіксують
швидкість



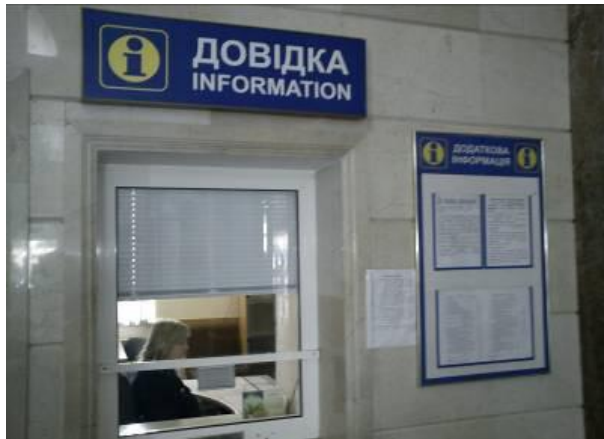
За допомогою
мікроскопа
вивчають дрібні
предмети



Барометром
визначають
атмосферний
тиск



Упродовж життя ми постійно **шукаємо нові повідомлення, які допомагають нам розвиватися.**



ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія



**Пошук
відомостей в
Інтернеті**

**Довідкова
служба на
вокзалі**

**Електронна
енциклопедія**

**Профорієнта-
ційний
термінал**

Пошук повідомлень

Розділ 5
§ 28





*Для здійснення успішного **пошуку** людина має чітко сформулювати запитання з потрібної теми про предмет чи явище, звернутися з ним до відповідного джерела, отримати повідомлення та опрацювати його.*



Результати пошуку подаються в певному вигляді й обов'язково аналізуються та оцінюються.





Отримані чи знайдені повідомлення можна передавати.

Текстові, звукові, графічні повідомлення можна передавати за допомогою сучасних пристроїв:



Стационарний телефон



Мобільний телефон



Факс



Супутникова антена





Опрацювання повідомлень, як правило, пов'язане з їх зміною.

Повідомлення опрацьовуються під час зміни способу їх подання. Наприклад:

Скрипаль

Художник

Монтаж відео





Опрацювання повідомлень відбувається з метою вирішення певного завдання, наприклад, розв'язування задачі з математики.

Розв'язати задачу можна за допомогою міркування, пригадування, виконання обчислень та знань, які отримав раніше. Кінцеві чи проміжні результати можна зберігати, а можна передавати, щоб, наприклад, обговорити чи оприлюднити.



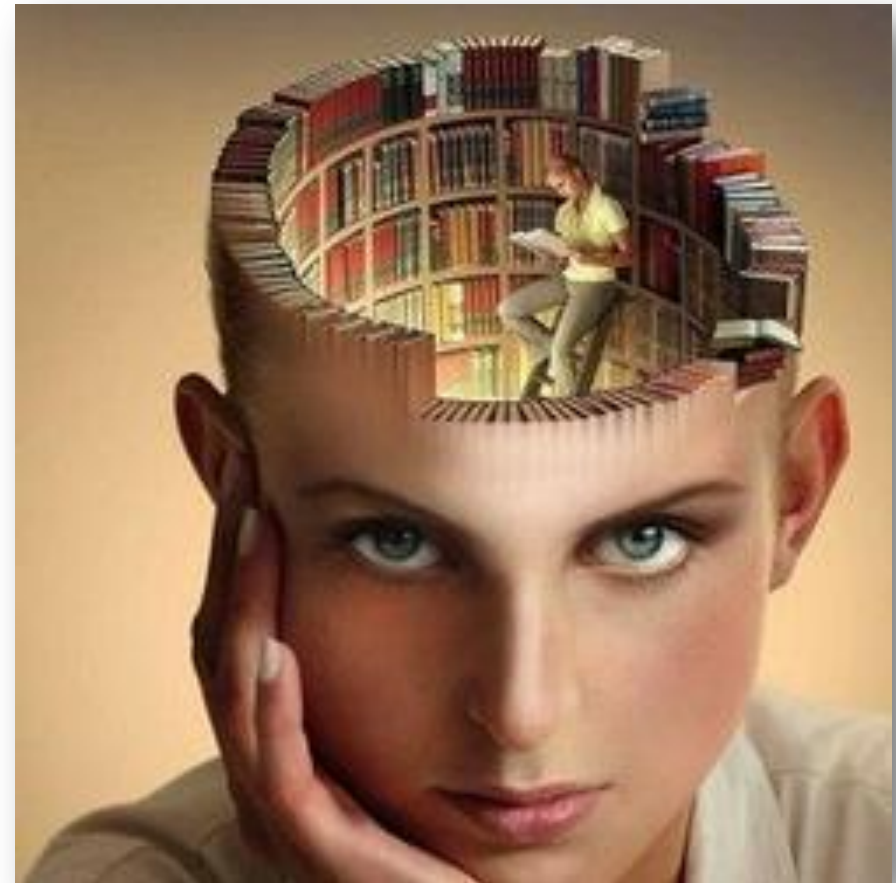
Опрацювання повідомлень

Розділ 5
§ 28





До винайдення писемності люди зберігали повідомлення тільки у своїй пам'яті.





Носій повідомлення — будь-який предмет, що його містить та може тривалий час зберігати.

Жорсткий магнітний диск (вінчестр)



Флеш-накопичувач



Оптичний диск



Карта пам'яті

Зовнішній жорсткий магнітний диск (вінчестр)





Для **збереження** повідомлень на таких носіях використовують:

Принтер

Фотоапарат

Відеокамера

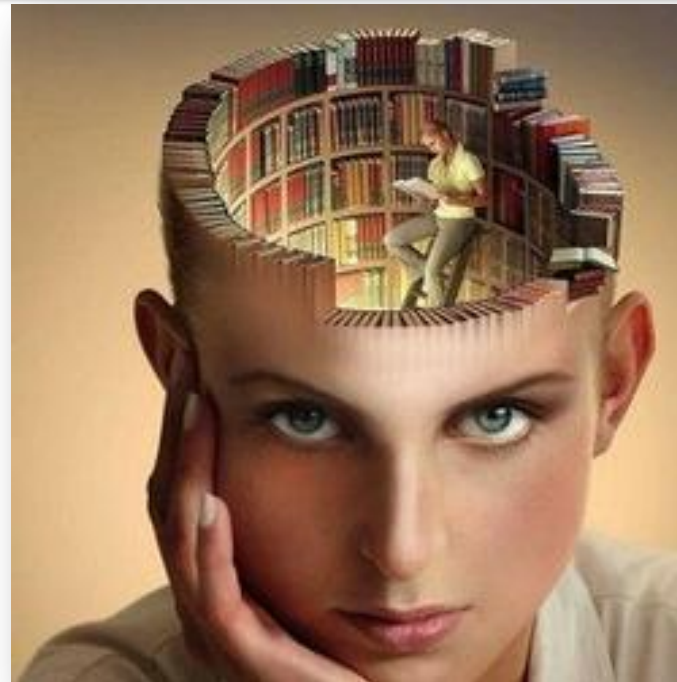
Диктофон

Комп'ютер





А чи відомо тобі, що люди навчилися кодувати музичні твори тільки близько чотирьох століть тому? Довгий час музику не записували, а грали по пам'яті. Тому багато музичних творів взагалі не збереглися.





- 1. Які дії з інформацією можна виконати?**
- 2. Які дії з інформацією відбуваються під час уроку?**
- 3. Які дії з інформацією відбуваються під час практичної роботи з інформатики?**





Пакунок цукерок і коробка печива разом важать 9 кг, а два пакунки цукерок і коробка печива разом важать 13 кг. Скільки важить 1 пакунок цукерок та коробка печива?



Відповідь:

**1 пакунок
цукерок**

4 кг

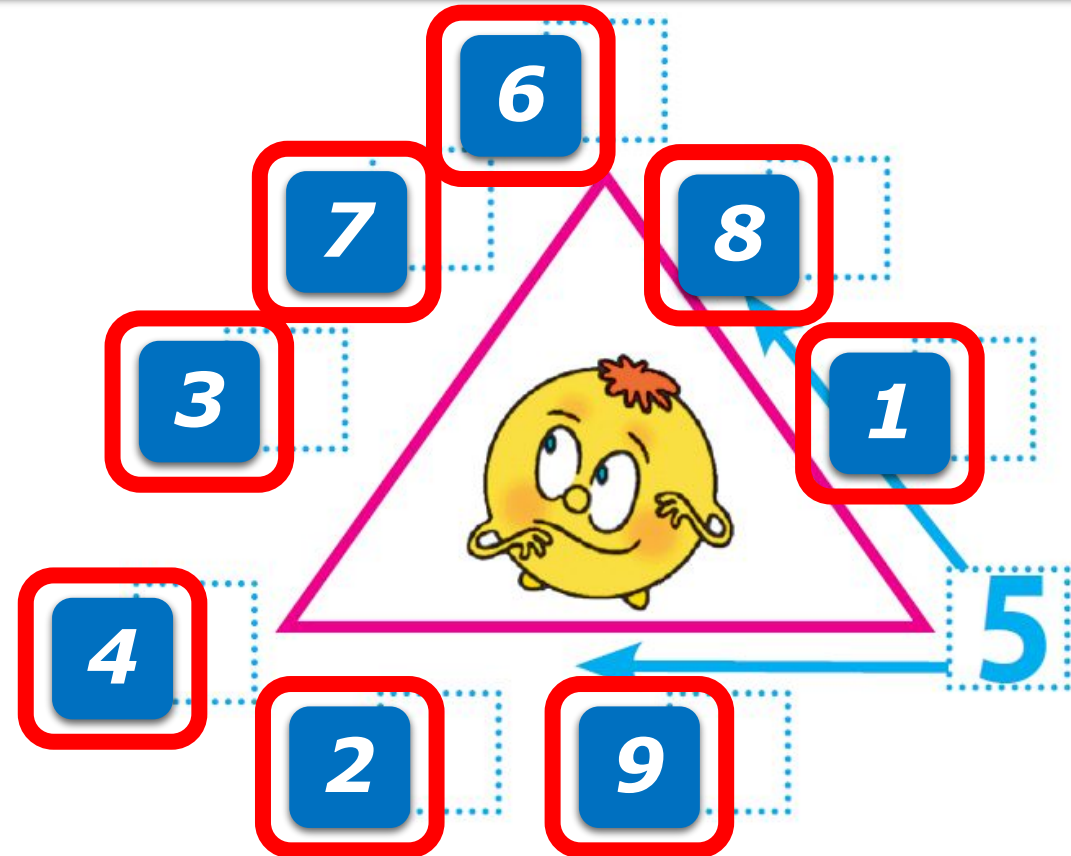
**1 коробка
печива**

5 кг



Розташуйте числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 на сторонах трикутника так, щоб сума чисел на кожній стороні дорівнювала 20.

Підказка: число, що розташоване у вершині трикутника, належить кожній зі сторін.







Виконайте інтерактивну вправу **Інформаційні процеси**

Зберігання пові...

Передавання
повідомлень

Завдання:

Вкажіть, до якого інформаційного процесу належать приклади

OK

Опрацювання
повідомлень



Пошук інформації

Інформатика



Дякую за увагу!

4

За новою програмою



Урок 28