

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

**6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:**

1) По правилам во время драки никаких металлических предметов на одежде быть не должно.

2) Лонгрен работал в своем маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

3) Проснулся Андрей Макарычев в какой-то смутной и тягучей тревоге.

4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

**6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:**

1) По правилам во время драки **никаких** металлических предметов на одежде быть не должно.

2) Лонгрен работал в своем маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

3) Проснулся Андрей Макарычев в какой-то смутной и тягучей тревоге.

4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:

### Отрицательное

1) По правилам во время драки **никаких** металлических предметов на одежде быть не должно.

2) Лонгрен работал в своем маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

3) Проснулся Андрей Макарычев в какой-то смутной и тягучей тревоге.

4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:

Отрицательное

1) По правилам во время драки **никаких** металлических предметов на одежде быть не должно.

2) Лонгрен работал в своем маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

3) Проснулся Андрей Макарычев в какой-то смутной и тягучей тревоге.

4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:

Отрицательное

1) По правилам во время драки **никаких** металлических предметов на одежде быть не должно.

2) Лонгрен работал в **своем** маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

3) Проснулся Андрей Макарычев в какой-то смутной и тягучей тревоге.

4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:

### Отрицательное

1) По правилам во время драки **никаких** металлических предметов на одежде быть не должно.

### Притяжательное

2) Лонгрен работал в **своем** маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

3) Проснулся Андрей Макарычев в какой-то смутной и тягучей тревоге.

4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:

### Отрицательное

1) По правилам во время драки **никаких** металлических предметов на одежде быть не должно.

### Притяжательное

2) Лонгрэн работал в **своем** маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

3) Проснулся Андрей Макарычев в какой-то смутной и тягучей тревоге.

4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:

### Отрицательное

1) По правилам во время драки **никаких** металлических предметов на одежде быть не должно.

### Притяжательное

2) Лонгрен работал в **своем** маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

3) Проснулся Андрей Макарычев в **какой-то** смутной и тягучей тревоге.

4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.



## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:

### Отрицательное

1) По правилам во время драки **никаких** металлических предметов на одежде быть не должно.

### Притяжательное

2) Лонгрэн работал в **своем** маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

✓ 3) Проснулся Андрей Макарычев в **какой-то** смутной и тягучей тревоге.

4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

6. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:

### Отрицательное

1) По правилам во время драки **никаких** металлических предметов на одежде быть не должно.

### Притяжательное

2) Лонгрэн работал в **своем** маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.

✓ 3) Проснулся Андрей Макарычев в **какой-то** смутной и тягучей тревоге.

### Определительное

4) На мокром столе в передней навалены **всякие** цветы и темные листья ландышей.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

**7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:**

1) Траншея обрывалась у самого склона оврага.

2) В то время как Генка упражнялся со своим портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

3) Голос у дяди был тих и строг, говорил он теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.

4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

1) Траншея обрывалась у **самого** склона оврага.

2) В то время как Генка упражнялся со своим портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

3) Голос у дяди был тих и строг, говорил он теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.

4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

### Определительное

- 1) Траншея обрывалась у **самого** склона оврага.
- 2) В то время как Генка упражнялся со своим портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.
- 3) Голос у дяди был тих и строг, говорил он теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.
- 4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

**Определительное**

1) Траншея обрывалась у **самого** склона оврага.

2) В то время как Генка упражнялся со своим портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

3) Голос у дяди был тих и строг, говорил он теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.

4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

Определительное

1) Траншея обрывалась у **самого** склона оврага.

2) В то время как Генка упражнялся со **своим** портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

3) Голос у дяди был тих и строг, говорил он теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.

4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

Определительное

1) Траншея обрывалась у **самого** склона оврага.

2) В то время как Генка упражнялся со <sup>С чьим?</sup> **своим** портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

3) Голос у дяди был тих и строг, говорил он теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.

4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.



## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

Определительное

1) Траншея обрывалась у **самого** склона оврага.

✓ 2) В то время как Генка упражнялся со <sup>С чьим?</sup> **своим** портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

3) Голос у дяди был тих и строг, говорил он теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.

4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

Определительное

1) Траншея обрывалась у **самого** склона оврага.

✓ 2) В то время как Генка упражнялся со <sup>С чьим?</sup> **своим** портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

3) Голос у дяди был тих и строг, говорил **он** теперь коротко, без **всяких** смешков и прибауток.

4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

Определительное

1) Траншея обрывалась у самого склона оврага.

С чьим?

✓ 2) В то время как Генка упражнялся со **СВОИМ** портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

Личное

3) **ОН** теперь коротко, без **Определительное** всяких смешков и прибауток.

4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

Определительное

1) Траншея обрывалась у **самого** склона оврага.

С чьим?

✓ 2) В то время как Генка упражнялся со **своим** портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

Личное

3) Голос у дяди был тих и строг, говорил **он** теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.

4) **Никакой** мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

7. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:

Определительное

1) Траншея обрывалась у самого склона оврага.

С чьим?

✓ 2) В то время как Генка упражнялся со **своим** портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.

Личное

3) **Он** говорил теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.

Отрицательное

4) **никакой** мичманской школы в Одессе нет и не было.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

**8. Укажите предложение с указательным местоимением:**

- 1) Видно было, что никакие грустные мысли, никакие сомнения не омрачали Семена.
- 2) В сене что-то шуршало.
- 3) Мне было грустно и странно смотреть на этого мальчика.
- 4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

- 1) Видно было, что никакие грустные мысли, никакие сомнения не омрачали Семена.
- 2) В сене что-то шуршало.
- 3) Мне было грустно и странно смотреть на этого мальчика.
- 4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

- 1) Видно было, что **никакие** грустные мысли, **никакие** сомнения не омрачали Семена.
- 2) В сене что-то шуршало.
- 3) Мне было грустно и странно смотреть на этого мальчика.
- 4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем



## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

- 1) Видно было, что <sup>Отриц.</sup> **никакие** грустные мысли, <sup>Отриц.</sup> **никакие** сомнения не омрачали Семена.
- 2) В сене что-то шуршало.
- 3) Мне было грустно и странно смотреть на этого мальчика.
- 4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

- 1) Видно было, что <sup>Отриц.</sup> **никакие** грустные мысли, <sup>Отриц.</sup> **никакие** сомнения не омрачали Семена.
- 2) В сене **что-то** шуршало.
- 3) Мне было грустно и странно смотреть на этого мальчика.
- 4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

1) Видно было, что <sup>Отриц</sup>никакие грустные мысли, <sup>Отриц</sup>никакие сомнения не омрачали Семена.

2) В сене **что-то** шуршало.

3) Мне было грустно и странно смотреть на этого мальчика.

4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

- 1) Видно было, что <sup>Отриц</sup>никакие грустные мысли, <sup>Отриц</sup>никакие сомнения не омрачали Семена.
- 2) В сене <sup>Неопределенное</sup>что-то шуршало.
- 3) Мне было грустно и странно смотреть на этого мальчика.
- 4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

- 1) Видно было, что <sup>Отриц</sup>никакие грустные мысли, <sup>Отриц</sup>никакие сомнения не омрачали Семена.
- 2) В сене <sup>Неопределенное</sup>что-то шуршало.
- 3) Мне было грустно и странно смотреть на **этого** мальчика.
- 4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

1) Видно было, что <sup>Отриц</sup>никакие грустные мысли, <sup>Отриц</sup>никакие сомнения не омрачали Семена.

2) В сене <sup>Неопределенное</sup>что-то шуршало.

3) Мне было грустно и странно смотреть на **этого** мальчика.

4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.



**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

1) Видно было, что <sup>Отриц</sup>никакие грустные мысли, <sup>Отриц</sup>никакие сомнения не омрачали Семена.

2) В сене <sup>Неопределенное</sup>что-то шуршало.

✓ 3) Мне было грустно и странно смотреть на <sup>Указательное</sup>этого мальчика.

4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.



**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

8. Укажите предложение с указательным местоимением:

1) Видно было, что <sup>Отриц</sup>никакие грустные мысли, <sup>Отриц</sup>никакие сомнения не омрачали Семена.

2) В сене <sup>Неопределенное</sup>что-то шуршало.

✓ 3) Мне было грустно и странно смотреть на <sup>Указательное</sup>этого мальчика.

4) <sup>Определительное</sup>Все было мертво, безжизненно, мрачно.



**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ** местоимения проверим  
**УКАЗАТЕЛЬНЫМ** пальцем



## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

**9. Укажите предложение, в котором есть определятельное местоимение:**

- 1) Тропинка, по которой шли мальчики, вилась полями.
- 2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на другую сторону.
- 3) Натыкаясь на какие-то предметы, Миша шел вслед за женщиной.
- 4) Товарищ Свиридов написал мне о ваших делах.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

9. Укажите предложение, в котором есть определятельное местоимение:

- 1) Тропинка, по **которой** шли мальчики, вилась полями.
- 2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на другую сторону.
- 3) Натыкаясь на какие-то предметы, Миша шел вслед за женщиной.
- 4) Товарищ Свиридов написал мне о ваших делах.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

9. Укажите предложение, в котором есть определятельное местоимение:

- 1) Тропинка, по **которой** шли мальчики, вилась полями.  
**Относительное**
- 2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на другую сторону.
- 3) Натыкаясь на какие-то предметы, Миша шел вслед за женщиной.
- 4) Товарищ Свиридов написал мне о ваших делах.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

9. Укажите предложение, в котором есть определятельное местоимение:

- 1) Тропинка, по **Относительное** которой шли мальчики, вилась полями.
- 2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на другую сторону.
- 3) Натыкаясь на какие-то предметы, Миша шел вслед за женщиной.
- 4) Товарищ Свиридов написал мне о ваших делах.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

9. Укажите предложение, в котором есть определятельное местоимение:

- 1) Тропинка, по <sup>Относительное</sup> которой шли мальчики, вилась полями.
- 2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на **другую** сторону.
- 3) Натыкаясь на какие-то предметы, Миша шел вслед за женщиной.
- 4) Товарищ Свиридов написал мне о ваших делах.

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

9. Укажите предложение, в котором есть определятельное местоимение:

- 1) Тропинка, по **которой** шли мальчики, вилась полями.  
**Относительное**
- 2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на **другую** сторону.  
**Определятельное**
- 3) Натыкаясь на какие-то предметы, Миша шел вслед за женщиной.
- 4) Товарищ Свиридов написал мне о ваших делах.

Определятельные местоимения:  
*Всякий, каждый, весь, любой,  
Самый, сам, иной, другой.*

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

9. Укажите предложение, в котором есть определятельное местоимение:

1) Тропинка, по <sup>Относительное</sup> которой шли мальчики, вилась полями.

2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на <sup>Определятельное</sup> другую сторону.

3) Натыкаясь на **какие-то** предметы, Миша шел вслед за женщиной.

4) Товарищ Свиридов написал **мне** о ваших делах.

Определятельные местоимения:  
*Всякий, каждый, весь, любой,  
Самый, сам, иной, другой.*

## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

9. Укажите предложение, в котором есть определятельное местоимение:

1) Тропинка, по <sup>Относительное</sup> которой шли мальчики, вилась полями.

2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на <sup>Определятельное</sup> другую сторону.

3) Натыкаясь на <sup>Неопределенное</sup> какие-то предметы, Миша шел вслед за женщиной.

4) Товарищ Свиридов написал **мне** о ваших делах.

Определятельные местоимения:  
*Всякий, каждый, весь, любой,  
Самый, сам, иной, другой.*



## Задание №3

Выполните тесты, обратите внимание на отличительные черты каждого разряда местоимений:

9. Укажите предложение, в котором есть определятельное местоимение:

- 1) Тропинка, по **Относительное** которой шли мальчики, вилась полями.
- 2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саженками поплыл на **Определятельное** другую сторону.
- 3) Натыкаясь на **Неопределенное** какие-то предметы, Миша шел вслед за женщиной.
- 4) Товарищ Свиридов написал **Личное** мне о ваших делах.

Определятельные местоимения:  
*Всякий, каждый, весь, любой,  
Самый, сам, иной, другой.*

## Задание №4

**Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.**

(1)Беляк увидел человека на скале, припал меж камней, а потом, сообразив, что это не спасение, огромными прыжками, с камня на камень, пошёл наутёк. (2) Собака, обнаружив зайца, с визгом, а затем с лаем кинулась за ним. (3) Под вечер на выходе из леса Торопыгин встретился с охотником Коростелевым. (4) Тот был кругом обвешан зайцами и походил издали на снежного деда-мороза. (5) Собака Пират, взятая на поводок, важно шагала рядом со своим хозяином.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(1)Беляк увидел человека на скале, припал меж камней, а потом, сообразив, что это не спасение, огромными прыжками, с камня на камень, пошёл наутёк. (2) Собака, обнаружив зайца, с визгом, а затем с лаем кинулась за ним. (3) Под вечер на выходе из леса Торопыгин встретился с охотником Коростелевым. (4) **Тот** был кругом обвешан зайцами и походил издали на снежного деда-мороза. (5) Собака Пират, взятая на поводок, важно шагала рядом со своим хозяином.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(1)Беляк увидел человека на скале, припал меж камней, а потом, сообразив, что это не спасение, огромными прыжками, с камня на камень, пошёл наутёк. (2) Собака, обнаружив зайца, с визгом, а затем с лаем кинулась за ним. (3) Под вечер на выходе из леса Торопыгин встретился с охотником **Коростелевым**. (4) **Тот** был кругом обвешан зайцами и походил издали на снежного деда-мороза. (5) Собака Пират, взятая на поводок, важно шагала рядом со своим хозяином.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(1)Беляк увидел человека на скале, припал меж камней, а потом, сообразив, что это не спасение, огромными прыжками, с камня на камень, пошёл наутёк. (2) Собака, обнаружив зайца, с визгом, а затем с лаем кинулась за ним. (3) Под вечер на выходе из леса Торопыгин встретился с охотником **Коростелевым**. (4) **Тот** был кругом обвешан зайцами и походил издали на снежного деда-мороза. (5) Собака Пират, взятая на поводок, важно шагала рядом со своим хозяином.

Ответ: **4**

## Задание №4

**Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения. Напишите номер этого предложения.**

(1) Тропинка тянулась вдоль дороги, шагах в ста от нее, постепенно отдаваясь вправо. (2) Она сильно заросла травой и покрылась слоем прошлогодней листвы. (3) Здесь, видимо, редко ступала нога человека. (4) Деревья обступали её со всех сторон. (5) Их кроны повисали, как кровля, защищая тропинку от дождя, и Рожков напрасно искал на ней следы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(1) Тропинка тянулась вдоль дороги, шагах в ста от нее, постепенно отдаваясь вправо. (2) Она сильно заросла травой и покрылась слоем прошлогодней листвы. (3) Здесь, видимо, редко ступала нога человека. (4) Деревья обступали её со всех сторон. (5) **Их** кроны повисали, как кровля, защищая тропинку от дождя, и Рожков напрасно искал на ней следы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(1) Тропинка тянулась вдоль дороги, шагах в ста от нее, постепенно отдаляясь вправо. (2) Она сильно заросла травой и покрылась слоем прошлогодней листвы. (3) Здесь, видимо, редко ступала нога человека.

Чьи?

(4) **Деревья** обступали её со всех сторон. (5) **Их** кроны повисали, как кровля, защищая тропинку от дождя, и Рожков напрасно искал на ней следы.

Ответ: \_\_\_\_\_



## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(1) Тропинка тянулась вдоль дороги, шагах в ста от нее, постепенно отдаваясь вправо. (2) Она сильно заросла травой и покрылась слоем прошлогодней листвы. (3) Здесь, видимо, редко ступала нога человека.

Чьи?

(4) **Деревья** обступали её со всех сторон. (5) **Их** кроны повисали, как кровля, защищая тропинку от дождя, и Рожков напрасно искал на ней следы.

Ответ: **5**

## Задание №4

**Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью определительного и личного местоимений. Напишите номер этого предложения.**

(1) Уже более недели приезжий господин жил в городе, разъезжая по вечеринкам и обедам и таким образом проводя, как говорится, очень приятно время. (2) Наконец он решился перенести свои визиты за город и навестить помещиков Манилова и Собакевича, которым дал слово. (3) К сему побудила его другая, более существенная причина, дело более серьезное, близшее к сердцу... (4) Но обо всемэтом читатель узнает постепенно и в свое время, если только будет иметь терпение прочесть предлагаемую повесть, очень длинную, имеющую после раздвинуться шире и просторнее по мере приближения к концу, венчающему дело.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью определительного и личного местоимений. Напишите номер этого предложения.

(1) Уже более недели приезжий господин жил в городе, разъезжая по вечеринкам и обедам и таким образом проводя, как говорится, очень приятно время. (2) Наконец он решился перенести свои визиты за город и навестить помещиков Манилова и Собакевича, которым дал слово. (3) К **сему** побудила **его** другая, более существенная причина, дело более серьезное, близшее к сердцу... (4) Но обо всемэтом читатель узнает постепенно и в свое время, если только будет иметь терпение прочесть предлагаемую повесть, очень длинную, имеющую после раздвинуться шире и просторнее по мере приближения к концу, венчающему дело.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью определительного и личного местоимений. Напишите номер этого предложения.

(1) Уже более недели приезжий господин жил в городе, разъезжая по вечеринкам и обедам и таким образом проводя, как говорится, очень приятно время. (2) Наконец **он** решился перенести свои визиты за город и навестить помещиков Манилова и Собакевича, которым дал слово. (3) К **сему** побудила **его** другая, более существенная причина, дело более серьезное, близшее к сердцу... (4) Но обо всемэтом читатель узнает постепенно и в свое время, если только будет иметь терпение прочесть предлагаемую повесть, очень длинную, имеющую после раздвинуться шире и просторнее по мере приближения к концу, венчающему дело.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью определительного и личного местоимений. Напишите номер этого предложения.

(1) Уже более недели приезжий господин жил в городе, разъезжая по вечеринкам и обедам и таким образом проводя, как говорится, очень приятно время. (2) Наконец **он** решился **перенести свои визиты** за город и навестить помещиков Манилова и Собакевича, которым дал слово. (3) К **сему** побудила **его** другая, более существенная причина, дело более серьезное, близшее к сердцу... (4) Но обо всемэтом читатель узнает постепенно и в свое время, если только будет иметь терпение прочесть предлагаемую повесть, очень длинную, имеющую после раздвинуться шире и просторнее по мере приближения к концу, венчающему дело.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №4

Среди предложений 1-5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью определительного и личного местоимений. Напишите номер этого предложения.

(1) Уже более недели приезжий господин жил в городе, разъезжая по вечеринкам и обедам и таким образом проводя, как говорится, очень приятно время. (2) Наконец **он** решился **перенести свои визиты** за город и навестить помещиков Манилова и Собакевича, которым дал слово. (3) К **сему** побудила **его** другая, более существенная причина, дело более серьезное, близшее к сердцу... (4) Но обо всемэтом читатель узнает постепенно и в свое время, если только будет иметь терпение прочесть предлагаемую повесть, очень длинную, имеющую после раздвинуться шире и просторнее по мере приближения к концу, венчающему дело.

Ответ: **3**

# Промежуточный итог



# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме

Б) Подобно нему

В) Тоскуешь по им

Г) Ко сколькои приходити

Д) С ихними друзьями



# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме

Ставим в предлог букву Б, когда следующее слово идет с гласной буквы.

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Ставим в предлог букву Б, когда следующее слово идет с гласной буквы.

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему

Начальное Н прибавляется, если местоимения стоят после:

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему

**Начальное Н прибавляется, если местоимения стоят после:**

- **непроизводных предлогов (без, в, для, до, за, из, к, с, у и др.);**

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему

**Начальное Н прибавляется, если местоимения стоят после:**

- **непроизводных предлогов** (*без, в, для, до, за, из, к, с, у* и др.);
- **некоторых предлогов, образованных от наречий** и управляющих Р. п. (*вокруг, впереди, возле, мимо, напротив, около, посреди, после* и др.).

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему

**Начальное Н прибавляется, если местоимения стоят после:**

- **непроизводных предлогов** (*без, в, для, до, за, из, к, с, у* и др.);
- **некоторых предлогов, образованных от наречий** и управляющих Р. п. (*вокруг, впереди, возле, мимо, напротив, около, посреди, после* и др.).

**Начальное Н не прибавляется:**

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему

**Начальное Н прибавляется, если местоимения стоят после:**

- **непроизводных предлогов** (*без, в, для, до, за, из, к, с, у* и др.);
- **некоторых предлогов, образованных от наречий** и управляющих Р. п. (*вокруг, впереди, возле, мимо, напротив, около, посреди, после* и др.).

**Начальное Н не прибавляется:**

- **после сравнительной степени прилагательных и наречий;**



## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему

**Начальное Н прибавляется, если местоимения стоят после:**

- **непроизводных предлогов** (*без, в, для, до, за, из, к, с, у* и др.);
- **некоторых предлогов, образованных от наречий** и управляющих Р. п. (*вокруг, впереди, возле, мимо, напротив, около, посреди, после* и др.).

**Начальное Н не прибавляется:**

- **после сравнительной степени прилагательных и наречий;**
- **после производных предлогов, образованных от существительных** (*благодаря, вопреки, вследствие, наперекор, навстречу, согласно, подобно* и др.).

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

От сущ. «подобие»

Б) Подобно нему → Подобно ему

**Начальное Н прибавляется, если местоимения стоят после:**

- **непроизводных предлогов** (*без, в, для, до, за, из, к, с, у* и др.);
- **некоторых предлогов, образованных от наречий** и управляющих Р. п. (*вокруг, впереди, возле, мимо, напротив, около, посреди, после* и др.).

**Начальное Н не прибавляется:**

- **после сравнительной степени прилагательных и наречий;**
- **после производных предлогов, образованных от существительных** (*благодаря, вопреки, вследствие, наперекор, навстречу, согласно, подобно* и др.).

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему → Подобно ему

В) Тоскуешь по им

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему → Подобно ему

**Непроизводный предлог ПО**

В) Тоскуешь по им

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему → Подобно ему

**Непроизводный предлог ПО**

В) Тоскуешь по им → Тоскуешь по ним

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему → Подобно ему

**Непроизводный предлог ПО**

В) Тоскуешь по им → Тоскуешь по ним

Г) Ко сколькои приходить

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему → Подобно ему

**Непроизводный предлог ПО**

В) Тоскуешь по им → Тоскуешь по ним

Г) Ко сколькои приходитъ

**ЗАПОМНИ:** ко **СКОЛЬКИМ** приходитъ

# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему → Подобно ему

**Непроизводный предлог ПО**

В) Тоскуешь по им → Тоскуешь по НИМ

Г) Ко сколькои приходитъ → Ко сколькоИМ

**ЗАПОМНИ:** ко **СКОЛЬКИМ** приходитъ



# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему → Подобно ему

**Непроизводный предлог ПО**

В) Тоскуешь по им → Тоскуешь по ним

Г) Ко сколькои приходитъ → Ко сколькоим

Д) С ихними друзьями



# Подготовка к заданию 6

## Задание №5

Исправьте грамматические ошибки:

А) Об том доме → О том доме

Б) Подобно нему → Подобно ему

**Непроизводный предлог ПО**

В) Тоскуешь по им → Тоскуешь по ним

Г) Ко сколькои приходить → Ко сколькоим

Д) С ихними друзьями → С их друзьями

# Формат ЕГЭ. Задание 6



**В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

на ИХ территории

в СКОЛЬКИХ домах

посредством НЕГО

около НЕЕ

навстречу ИМ

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Формат ЕГЭ. Задание 6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

✓ **Непроизв.предлог**  
на ИХ территории

в СКОЛЬКИХ домах

посредством НЕГО

около НЕЕ

навстречу ИМ

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Формат ЕГЭ. Задание 6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- ✓ на ИХ территории
- ✓ в СКОЛЬКИХ домах
- посредством НЕГО
- около НЕЕ
- навстречу ИМ

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Формат ЕГЭ. Задание 6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- ✓ на ИХ территории
- ✓ в СКОЛЬКИХ домах
- ? посредством НЕГО
- около НЕЕ
- навстречу ИМ

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Формат ЕГЭ. Задание 6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

✓ на ИХ территории

✓ в СКОЛЬКИХ домах

? посредством НЕГО

✓ **Непроизв. предлог**  
ОКОЛО НЕЕ

навстречу ИМ

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Формат ЕГЭ. Задание 6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- ✓ на ИХ территории
- ✓ в СКОЛЬКИХ домах
- ? посредством НЕГО
- ✓ около НЕЕ
- ✓ Предлог от суш.  
навстречу ИМ

Ответ: \_\_\_\_\_.



# Формат ЕГЭ. Задание 6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- ✓ на ИХ территории
- ✓ в СКОЛЬКИХ домах
- Предлог от сущ.  
посредством НЕГО
- ✓ около НЕЕ
- ✓ навстречу ИМ

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Формат ЕГЭ. Задание 6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

✓ на ИХ территории

✓ в СКОЛЬКИХ домах

посредством НЕГО → посредством ЕГО

✓ около НЕЕ

✓ навстречу ИМ

Ответ: **ЕГО**

## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

1. (Н..) кто ему не возразил, но (н..) кто и не поддержал его.

## Задание №6

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. **Никто** ему не возразил, но **никто** и не поддержал его.

## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

- Он (н..) когда н.. (в) чём (н..) кому не отказывал, но и (н..) чего не давал.

## Задание №6

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Предлог **В** отделяет

2. Он **никогда ни в чём никому** не отказывал, но и **ничего** не давал.

## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

3. (От) того, кто не мил, и подарок постыл.



## Задание №6

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

От кого?

3. **От того**, кто не мил, и подарок постыл.

## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

4. (За) чем пойдёшь, то и найдёшь.

## Задание №6

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

За чем?

4. **За чем** пойдёшь, то и найдёшь.

## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

5. Я не слышал, чтоб он на что (нибудь) или кого (нибудь)  
жаловался.

## Задание №6

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

5. Я не слышал, чтоб он на **что-нибудь** или **кого-нибудь** жаловался.

## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

6. Майор успел кое (с) кем подружиться и кое (с) кем поссориться.

## Задание №6

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Предлог **С** разделяет на три слова

6. Майор успел **кое с кем** подружиться и **кое с кем** поссориться.

## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

7. Макар Семёнов стоял как н.. (в) чём ни бывало.



## Задание №6

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Устойчивое выражение

7. Макар Семёнов стоял **как ни в чём ни** бывало.

## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

8. (При) том же заводе находит..ся и школа.



## Задание №6

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

9. (По) чему конкретно вы заключаєте о болєзни ребєнка?

## Задание №6

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

= По каким признакам?

9. **По чему** конкретно вы заключаете о болезни ребёнка?

# Обобщим теорию

## **НЕ и НИ с местоимениями**

СЛИТНО

РАЗДЕЛЬНО

## **Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений**

РАЗДЕЛЬНО

ЧЕРЕЗ ДЕФИС

СЛИТНО

# Обобщим теорию

## НЕ и НИ с местоимениями

СЛИТНО

РАЗДЕЛЬНО

В неопр. и отриц. местоимениях:  
если между **НЕ** и **НИ** и корнем нет  
предлога:

*Некто, нечто, некого, никого, никакого,  
несколько*

*ничто/никто иное/иной -*

слитно в предложениях **с отрицанием**

## Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений

РАЗДЕЛЬНО

ЧЕРЕЗ ДЕФИС

СЛИТНО

# Обобщим теорию

## НЕ и НИ с местоимениями

### СЛИТНО

В неопр. и отриц. местоимениях:  
если между **НЕ** и **НИ** и корнем нет  
предлога;

*Некто, нечто, некого, никого, никакого,  
несколько*

*ничто/никто иное/иной -*

слитно в предложениях с отрицанием

### РАЗДЕЛЬНО

В неопр. и отриц. местоимениях:  
если между **НЕ** и **НИ** и корнем есть предлог;  
*Не у кого, не к чему, ни у кого, ни у какого.*

С остальными разрядами:

*Не я, не вас, не любой, не сам*

Всегда раздельно устойчивое сочетание  
***НЕ кто(что) иной(иное), как***

## Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений

### РАЗДЕЛЬНО

### ЧЕРЕЗ ДЕФИС

### СЛИТНО



# Обобщим теорию

## НЕ и НИ с местоимениями

### СЛИТНО

В неопр. и отриц. местоимениях:  
если между **НЕ** и **НИ** и корнем нет  
предлога:

*Некто, нечто, некого, никого, никакого,  
несколько*

*ничто/никто иное/иной -*

слитно в предложениях **с отрицанием**

### РАЗДЕЛЬНО

В неопр. и отриц. местоимениях:  
если между **НЕ** и **НИ** и корнем есть предлог;  
*Не у кого, не к чему, ни у кого, ни у какого.*

С остальными разрядами:  
*Не я, не вас, не любой, не сам*

Всегда раздельно устойчивое сочетание  
**НЕ кто(что) иной(иное), как**

## Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений

### РАЗДЕЛЬНО

Местоимения **с предлогом**:

*По этому полю, за тем углом,  
на сколько рублей дороже?*

Всегда раздельно:

*от этого, при этом, за этим,  
за что, к чему, к тому, во  
что бы то ни стало*  
(не путать с наречиями)

### ЧЕРЕЗ ДЕФИС

### СЛИТНО

# Обобщим теорию

## НЕ и НИ с местоимениями

### СЛИТНО

В неопр. и отриц. местоимениях:  
если между **НЕ** и **НИ** и корнем нет  
предлога:

*Некто, нечто, некого, никого, никакого,  
несколько*

*ничто/никто иное/иной -*

слитно в предложениях **с отрицанием**

### РАЗДЕЛЬНО

В неопр. и отриц. местоимениях:  
если между **НЕ** и **НИ** и корнем есть предлог;  
*Не у кого, не к чему, ни у кого, ни у какого.*

С остальными разрядами:  
*Не я, не вас, не любой, не сам*

Всегда раздельно устойчивое сочетание  
**НЕ кто(что) иной(иное), как**

## Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений

### РАЗДЕЛЬНО

Местоимения **с предлогом**:  
*По этому полю, за тем углом,  
на сколько рублей дороже?*  
Всегда раздельно:  
*от этого, при этом, за этим,  
за что, к чему, к тому, во  
что бы то ни стало*  
(не путать с наречиями)

### ЧЕРЕЗ ДЕФИС

С приставкой **кое-** и  
суффиксами  
**-то, -либо, -нибудь**:

*Кое-кто, кто-то, какой-  
нибудь*

### СЛИТНО

# Обобщим теорию

## НЕ и НИ с местоимениями

### СЛИТНО

В неопр. и отриц. местоимениях:  
если между **НЕ** и **НИ** и корнем нет  
предлога:

*Некто, нечто, некого, никого, никакого,  
несколько*

*ничто/никто иное/иной -*

слитно в предложениях **с отрицанием**

### РАЗДЕЛЬНО

В неопр. и отриц. местоимениях:  
если между **НЕ** и **НИ** и корнем есть предлог;  
*Не у кого, не к чему, ни у кого, ни у какого.*

С остальными разрядами:  
*Не я, не вас, не любой, не сам*

Всегда раздельно устойчивое сочетание  
**НЕ кто(что) иной(иное), как**

## Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений

### РАЗДЕЛЬНО

Местоимения **с предлогом**:

*По этому полю, за тем углом,  
на сколько рублей дороже?*

Всегда раздельно:

*от этого, при этом, за этим,  
за что, к чему, к тому, во  
что бы то ни стало*  
(не путать с наречиями)

### ЧЕРЕЗ ДЕФИС

С приставкой **кое-** и  
суффиксами

**-то, -либо, -нибудь**:

*Кое-кто, кто-то, какой-  
нибудь*

### СЛИТНО

Пишутся только наречия:

*Поэтому, потому, посему,  
затем, насколько*

(нельзя между вставить  
частицу "вот")

*Он встал, **затем** вышел.*

## Задание №7

Определите предложение, в котором НЕ/НИ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово

(НИ)ЗАЧТО он не отдаст эту старинную книгу.

Это был (НЕ)КТО иной, как мой школьный друг.

(НИ)ЧЕМ иным он не занимался.

(НЕ)КАЖДОМУ удастся пройти полосу препятствий.

Это (НЕ)МОЙ дневник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание №7

Определите предложение, в котором НЕ/НИ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово

Предлог ЗА отделяет

**НИ ЗА ЧТО** он не отдаст эту старинную книгу.

Устойчивое выражение

Это был **НЕ КТО** иной, как мой школьный друг.

**НИЧЕМ** иным он не занимался.

Определительное мест.

**НЕ КАЖДОМУ** удастся пройти полосу препятствий.

Притяжательное мест.

Это **НЕ МОИ** дневник.

Ответ: **НИЧЕМ**

# Задания 12 и 13 ЕГЭ

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(КОЕ)КТО всё сделает правильно, (ПО)ЭТОМУ не стоит беспокоиться.

КТО(НИБУДЬ) наверняка во ЧТО(БЫ) то ни стало решит эту головоломку.

(ЗА)ТЕМ шкафом спрятано ЧТО(ТО) особенное для тебя.

ЧТО(БЫ) посмотреть такого интересненького (ПО)ЭТОМУ телевизору?

Он встал, (ЗА)ТЕМ вышел, (ПО)ТОМУ что ему было некомфортно здесь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задания 12 и 13 ЕГЭ

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

**КОЕ-КТО** всё сделает правильно, **ПОЭТОМУ** не стоит беспокоиться.

**КТО-НИБУДЬ** наверняка во **ЧТО БЫ** то ни стало решит эту головоломку.

**ЗАТЕМ** шкафом спрятано **ЧТО-ТО** особенное для тебя.

Можно убрать **БЫ**

**ЧТО БЫ** посмотреть такого интересенького **ПО ЭТОМУ** телевизору?

Он встал, **ЗАТЕМ** вышел, **ПОТОМУ** что ему было некомфортно здесь.

Ответ: **ЗАТЕМПОТОМУ**

# ИТОГ

