



РУССКИЙ ЯЗЫК

УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

**Составление рассказа по серии сюжетных рисунков,
вопросам и опорным словам.**

- Ребята! Сегодня мы с вами на уроке будем составлять текст (рассказ) по серии сюжетных картинок.

- Вспомним, что такое текст.

- **Текст** – несколько предложений, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.

Выделяют следующие признаки текста.

А) Текст состоит из предложений.

Б) Предложения объединены темой.

В) Предложения связаны между собой по смыслу.

Г) Текст может иметь заголовки.

Предложения в тексте объединены темой и главной мыслью.

Тема – предмет описания, изображения, исследования, разговора (о чём говорится в тексте).

Главная мысль – реализация авторского замысла, передающая его отношение к тому, о чём он сообщает (что хотел сказать автор).



Работа над содержанием рассказа



Рассмотрите картинку.

Ответьте на вопросы:

- Кого нашёл мальчик в лесу?
- Какая беда приключилась с зайцем?

Дополните предложения:

Однажды мальчик _____.

У зайчика _____.

Слова для справок: увидел, бедный, сломана лапка.



Рассмотрите картинку.

Ответьте на вопросы:

- Как заботился мальчик о зверьке?
- **Слова для справок:** принёс домой, кормил, ухаживал, заботился.
- Как он лечил зайчику лапку?

Выберите слова для ответа на вопрос: перевязал, забинтовал, смазывал лапку.



- Рассмотрите картинку.
 - *Ответьте на вопрос по картинке:*
 - Куда мальчик отнёс зайчика после выздоровления?
- Слова для справок:** вскоре, выздоровел, отпустил на волю.



Составьте план.

- Текст состоит из частей.
- В тексте будет три части, по количеству картинок.
- Чтобы по порядку рассказать о том, что происходило на картинках, как сменялись события и чем закончились, составьте план текста.
- Дайте название каждой картинке. Это и будут пункты плана для составления текста.
- Перед вами примерный план текста:
 1. Беда.
 2. Забота о зайчике.
 3. На волю.



Подберите сходные по значению слова.

- Чтобы при составлении предложений не было повторов, подумайте, как по-другому можно назвать зайца?
- Подберите слова, которыми можно заменить слова «заяц» и «мальчик».

Заяц – зайчик, зайчонок, зайчишка, серый, косой, грызун, животное.

Мальчик – мальчуган, мальчишка, Ваня (или любое другое имя), спаситель, он.



- Подготовьтесь к написанию текста.

Прежде чем писать текст, необходимо составить устно каждую часть. В этом вам помогут картинки, план и слова-помощники.

СЛОВА-ПОМОЩНИКИ

однажды, в лесу,

увидел, зайчик, сломана

принёс, домой, кормил, перевязал, заботился, лечил

вскоре, выздоровел, отпустил

ПЛАН

1. Беда.

2. Забота о зайце.

3. На волю.

При составлении предложений старайтесь избегать повторов. При написании предложений обратите внимание на выделенные буквы в опорных словах!

Напишите текст.

Напишите свой яркий и интересный рассказ по картинкам.



- Не забудьте, что новое предложение пишется с заглавной буквы и в конце каждого предложения ставится знак препинания (точка, восклицательный или вопросительный знаки).
- Каждую новую часть пишите с красной строки (с абзаца).

Заголовок.

- Выберите заголовок, который более точно отражает то, о чём говорится в вашем тексте.

- А) Мальчик и заяц.
- Б) Беда.
- В) Не бросил в беде.
- Г) Случай в лесу.

