



# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

**Составление рассказа по серии сюжетных рисунков,  
вопросам и опорным словам.**

- Ребята! Сегодня мы с вами на уроке будем составлять текст (рассказ) по серии сюжетных картинок.

- Вспомним, что такое текст.

- **Текст** – несколько предложений, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.

**Выделяют следующие признаки текста.**

А) Текст состоит из предложений.

Б) Предложения объединены темой.

В) Предложения связаны между собой по смыслу.

Г) Текст может иметь заголовки.

Предложения в тексте объединены темой и главной мыслью.

***Тема*** – предмет описания, изображения, исследования, разговора (о чём говорится в тексте).

***Главная мысль*** – реализация авторского замысла, передающая его отношение к тому, о чём он сообщает (что хотел сказать автор).



# Работа над содержанием рассказа



**Рассмотрите картинку.**

**Ответьте на вопросы:**

- Кого нашёл мальчик в лесу?
- Какая беда приключилась с зайцем?

**Дополните предложения:**

Однажды мальчик \_\_\_\_\_.

У зайчика \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** увидел, бедный, сломана лапка.



**Рассмотрите картинку.**

**Ответьте на вопросы:**

- Как заботился мальчик о зверьке?
- **Слова для справок:** принёс домой, кормил, ухаживал, заботился.
- Как он лечил зайчику лапку?

**Выберите слова для ответа на вопрос:** перевязал, забинтовал, смазывал лапку.



- Рассмотрите картинку.
  - *Ответьте на вопрос по картинке:*
  - Куда мальчик отнёс зайчика после выздоровления?
- Слова для справок:** вскоре, выздоровел, отпустил на волю.



## **Составьте план.**

- Текст состоит из частей.
- В тексте будет три части, по количеству картинок.
- Чтобы по порядку рассказать о том, что происходило на картинках, как сменялись события и чем закончились, составьте план текста.
- Дайте название каждой картинке. Это и будут пункты плана для составления текста.
- Перед вами примерный план текста:
  1. Беда.
  2. Забота о зайчике.
  3. На волю.



**Подберите сходные по значению слова.**

- Чтобы при составлении предложений не было повторов, подумайте, как по-другому можно назвать зайца?
- Подберите слова, которыми можно заменить слова «заяц» и «мальчик».

**Заяц** – зайчик, зайчонок, зайчишка, серый, косой, грызун, животное.

**Мальчик** – мальчуган, мальчишка, Ваня (или любое другое имя), спаситель, он.



## - Подготовьтесь к написанию текста.

Прежде чем писать текст, необходимо составить устно каждую часть. В этом вам помогут картинки, план и слова-помощники.

### СЛОВА-ПОМОЩНИКИ

однажды, в лесу,

увидел, зайчик, сломана

принёс, домой, кормил, перевязал, заботился, лечил

вскоре, выздоровел, отпустил

### ПЛАН

1. Беда.

2. Забота о зайце.

3. На волю.

**При составлении предложений старайтесь избегать повторов. При написании предложений обратите внимание на выделенные буквы в опорных словах!**

# Напишите текст.

Напишите свой яркий и интересный рассказ по картинкам.



- Не забудьте, что новое предложение пишется с заглавной буквы и в конце каждого предложения ставится знак препинания (точка, восклицательный или вопросительный знаки).
- Каждую новую часть пишите с красной строки (с абзаца).

## Заголовок.

- Выберите заголовок, который более точно отражает то, о чём говорится в вашем тексте.

- А) Мальчик и заяц.
- Б) Беда.
- В) Не бросил в беде.
- Г) Случай в лесу.

