

Тема урока:
**Второстепенный член предложения -
дополнение**

Запишите в тетради число.

Шестнадцатое апреля.

1. Чистописание.

Запишите в тетрадь пословицы. Выделить орфограммы, поставьте ударение.

Март – не весна́, а предвесе́нье.

Весе́нний лёд толст, да прост.

Определи, что изображено на рисунках на следующих слайдах.





ПОДСНЕЖНИК - первый цветок весны. Он распускается в самом начале этого времени года, когда снег еще лежит на земле.



КАПЕЛЬ - характерный звон, который издают капли воды (образующиеся при таянии снега), падая на землю с крыш домов (и др. возвышений).



РУЧЬИ - естественные водотоки. Ручьи образуются от стока дождевых, талых вод или при выходе на поверхность подземных вод.



ЗЕЛЕНЬ — свежие молодые побеги растений.



СОЛНЦЕ - одна из звёзд нашей Галактики (Млечный Путь).



ПРОТАЛИНА - место, где стаял снег и открылась земля. Обычно проталины наблюдают весной. Вокруг одиноких стволов проталины образуются в виде глубоких воронок. Среди полей проталины кажутся чёрными или зеленоватыми, ближе к болотам — бурыми, на самих болотах — серыми и чёрными, а на лесных просеках проталины выглядят как сплошные белые линии. Иногда проталиной называют оттаявшее место на любой замороженной поверхности.

Запишите все эти слова в тетрадь, в строчку, через запятую, первое слово с заглавной буквы. Поставьте ударение, подчеркните орфограммы.

**ПОДСНЕЖНИК
КАПЕЛЬ
РУЧЬИ
ЗЕЛЕНЬ
СОЛНЦЕ
ПРОТАЛИНА
ВЕСНА**

Какое слово лишнее? Почему?

Ручьи (мн.ч.)

Запиши данные слова с предлогами: О ПОД НА К
ОКОЛО.

Определите падеж данных существительных.

О подснежнике – П.п,

под капелью – Т.п,

на зелень – В.п,

к солнцу – Д.п.,

около проталины – Р.п.

Какого падежа не хватает? (Им.п.)

Все падежи, кроме Им.п. – это косвенные падежи.

Какую роль в предложении будут выполнять эти существительные?

Ответ: Они будут второстепенными членами предложения. Это дополнения.

Учебник стр. 68 упр. 139.

1. Выполняем по заданию.
2. Каждое предложение пишите с новой строки.
3. Разбор выполнять так :

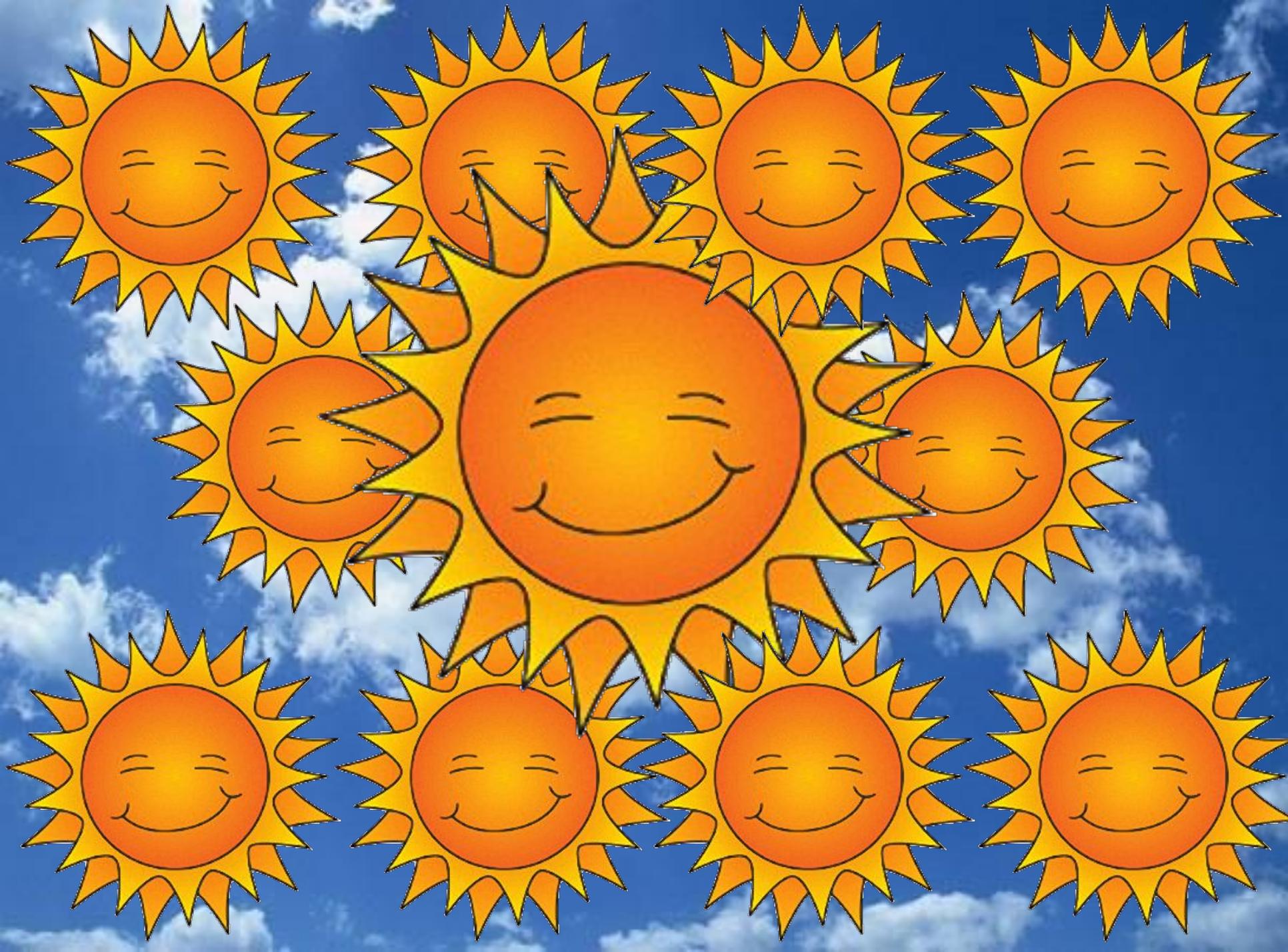
сущ. гл. сущ.
Мальчик пишет (чем?) карандашом.

Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет, называется **ДОПОЛНЕНИЕМ**.

Дополнение выражается именем существительным.

Подчёркивается пунктиром - _ _ _ _ _ .

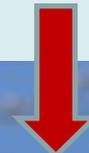
А сейчас разминка для глаз. Следи за солнышком на следующем слайде.



Самостоятельная работа

упр. 140, 141 стр. 68 – 69.

Со следующего слайда спишите стихотворение, вставляя пропущенные слова (кликай мышкой по экрану), подчеркните дополнения.



Мы с ребятами гуляли,
В лесу  увидели.

Рассказал он нам о ,

Сыграл лапкой на ,

Девочкам он дал ,

Предложил ещё .

Проводил нас до овражка,
И пошёл играть с .



ВЕСЕННЕГО ВСЕМ НАСТРОЕНИЯ!

Домашнее задание:

выучить правило наизусть стр. 68,

упр. 142 стр. 69.

