

Тема: «Слог»



Урок русского языка
1 класс УМК «Планета знаний»



Ти|ки-ти|ки, ти|ки-та|ки,
Хо|дят в на|шей реч|ке ра|ки.
Ста|ли ра|ки во|ду пить.
Вы|хо|ди те|бе во|дить.

1. Как можно назвать эту запись?
2. Для чего в каждом слове стоят вертикальные линии?
3. Как определить, сколько в слове слогов?



6 апреля.
Классная работа.



Запиши в словарик словарные слова со стр. 13.

Понаблюдай за орфограммой, которую нужно запомнить. Рассуждай так: В слове ДОРОГА – 3 слога. Второй слог ударный. Запомним букву **О** в первом слоге.



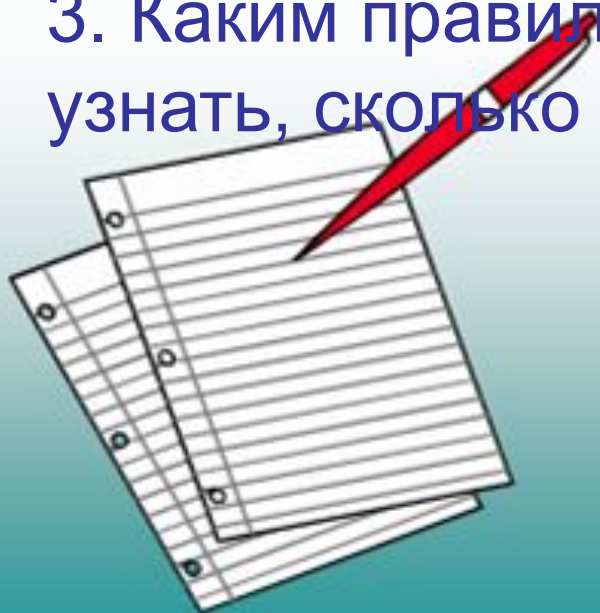
Запиши слова в тетрадь.

Рыжик, подосиновик, мухомор,
опёнок, сыроежки.

1. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

2. Раздели слова на слоги.

3. Каким правилом ты воспользуешься, чтобы узнать, сколько в слове слогов?



Запомни!

Слова можно делить на слоги.

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Слова состоящие из одного слога, называются **односложными**, из двух слогов – **двусложными** и т.д.

Сравни наше правило с правилом, которое дано в учебнике на странице 12. Что ты можешь сказать?

Выучи правило из учебника.

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Мальчики потопали,

Девочки похлопали.

Вместе дружно повернулись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.



Устно выполни упражнения
№ 2,3 со страницы 12.



Добавь ло или зин. Запиши.

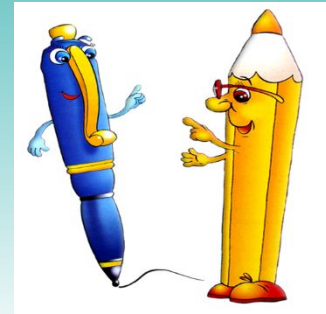
Корка, жаба, река , мотор.

*В полученных словах подчеркни второй слог.
Поставь ударение.*



Восстанови и определи количество слогов.

Рафжи касоба сицали хапарече
нисегуца



Проверь: жираф – 2сл., собака – 3сл.,
лисица – 3сл., черепаха- 4сл.,
гусеница- 4сл.

Молодец!

У тебя замечательно всё получается.

Я горжусь тобой!

Если ты все быстро сделал и у тебя осталось немного времени, выполни в тетради упражнение 6,7 со страницы 13.

Попроси родителей сфотографировать твою работу и прислать мне в электронный дневник или вайбер.

Спасибо за работу!

