

# Тест № 7

## Слова с непроизносимыми согласными

Русский язык

3 класс

Сазнова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов  
МОУ «Школа № 222» г. Заречный Пензенской обл.

# **I. Что такое непронизносимый согласный звук в слове?**

- А) согласный звук в ударном слоге.**
  - Б) согласный звук, который нужно проверить.**
  - В) парный согласный звук.**
  - Г) звук, который не произносится, но буква пишется.**
- 

## **2. Как проверить правописание слов с непроизносимыми согласными?**

- А) составить предложения с данными словами.**
  - Б) подчеркнуть главные члены предложения.**
  - В) подобрать однокоренное слово, где звук произносится.**
  - Г) выучить все слова с непроизносимыми согласными.**
- 

### **3. В каком ряду все слова с непроизносимыми согласными?**

- А) погода, работа, земляника, месяц, пенал.**
- Б) звёздный, пастбище, гигантский, сердце, властный.**
- В) чуткий, подвиг, крышка, косьба, местный.**
- Г) морской, кормить, поля, берега, стекло, ценить**

## 4. Найди слово с ошибкой.

А) счастливый.

Б) доблесный.

В) прекрасный.

Г) яростный.

**5. В каком ряду все непроизносимые согласные в словах можно проверить?**

**А) чувства, лестница, праздник.**

**Б) устный, находка, улыбка, мастерить.**

**В) морозный, молоток, мороженое, магазин.**

**Г) поздно, капустный, тростник, радостный.**

**6. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква?**

**А) доблес...ный, мес...ность,  
свис...нуть, влас...ный.**

**Б) интерес...ный, яс...ный,  
вкус...ный, чудес...ный.**

**В) поз...ний, счас...ливый,  
звёз...ный, яс...ный.**

**Г) ус...ный, праз...ничный,  
прелес...ный, опас...ный.**

## 7. Сколько слов с непроизносимой согласной в тексте?

Конец ноября – самое грустное время в деревне. В саду шумит морской ветер. Дорогу размыло. Окрестность окутана туманом. В ненастную погоду хорошо сидеть дома. Но вот засияло яркое солнце. Пришёл первый зимний день с лёгким морозом. Мы спустились по лестнице к лесному озеру. Вокруг нас тростник. Озеро покрылось тонким слоем льда.

А) 9

Б) 8

В) 7

Г) 6

## **8. Найди правильное рассуждение о правописании приведённых слов:**

**Чудесный, прекрасный, опасный, ужасный, напрасный, вкусный, интересный, лесной.**

- А) Надо подобрать однокоренное слово так, чтобы после непроизносимого согласного стоял другой согласный звук.**
- Б) Если в сочетании согласных при изменении слова согласный звук не слышится, то писать его не надо.**
- В) Есть слова, в которых один из согласных звуков в корне слова не произносится.**
- Г) Если ты забыл или ещё не выучил это правило, после урока обязательно найди и выучи.**

## Проверь себя:

1. Г

2. В

3. б

4. б

5. Г

6. а

7. Г

8. б

**Источник:**

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 3 класс/ Сост. В. В. Никифорова. – 3-е изд., перераб.- М.: ВАКО, 2011.