

**Синонимы и точность речи.
Смысловые, стилистические
особенности употребления
СИНОНИМОВ**

Повторение по теме «Лексика»

Терминологический диктант

- 1. Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению, - это...
- 2. Слова одной части речи, противоположные по лексическому значению, - это...
- 3. Слова, которые имеют два или более лексических значения называются...
- 4. Устаревшие слова – это...
- 5. Новые слова называются
- 10. Слова, которые имеют одно лексическое значение, - это...

Исключите лишнее слово и объясните свой выбор.

- Сила, мощь, могущество, слабый.
- Большой, великий, огромный, громадный, счастливый.
- Блестеть, сверкать, сиять, снимать.
- Смелый, храбрый, мужественный, трусливый.

- Чем различаются данные слова?

- Что же такое синонимы?

Синонимы – это слова, разные по звучанию, но одинаковые или очень близкие по значению.

Синонимы, как правило, принадлежат к одной и той же части речи и выступают как взаимозаменяемые элементы высказывания.

Что обозначают синонимы?

- **один и тот же предмет**
путь, дорога
- **один и тот же признак**
заботливый, внимательный
- **одно и то же действие**
извинить, простить

СИНОНИМЫ



СИНОНИМЫ



Лексические

Относятся к одной части речи, различаются оттенками значения

Стилистические

Отличаются сферой употребления

Лик-лицо-мордашка

Синтаксические

Разное построение, но одинаковое значение

Начать работу – приступить к работе

Синонимы и речь

- **придают** речи красочность и выразительность;
- **делают** речь яркой и разнообразной;
- **помогают** точнее выразить мысли и избежать повтора одного и того же слова;

Синонимический ряд – это группа синонимов, состоящая из двух или более слов.

Могут быть синонимические ряды:

- **существительных** (*работа, труд, дело, занятие*);
- **прилагательных** (*влажный, мокрый, сырой*);
- **глаголов** (*бежать, спешить, торопиться*);
- **наречий** (*тут, здесь*);
- **фразеологизмов** (*переливать из пустого в порожнее, носить воду решетом*).

Синонимический ряд

вьюга, буран, метель

общее

лексическое значение:

«падение снега

в ветреную погоду»

Поработаем!

1. Найди лишнее.

- а) *ежесекундно, ежеминутно, ежедневно, ежевика.*
- б) *отлично, хорошо, потрясающе, тряска.*
- в) *хохотать, улыбаться, смеяться, одеваться.*
- г) *жаркий, палящий, знойный, холодный.*

2. Выписать имена прилагательные, обозначающие хорошие качества человека:

трусливый, храбрый, робкий, смелый, нерешительный, отважный.

3. Расположите по возрастающей градации смысловые синонимы.

- *Просить, умолять, говорить*
- *Нестись, бежать, мчаться.*

4. Расположите синонимы по степени уменьшения интенсивности обозначаемых действий или признаков.

- *Кричать, шептать, говорить*

Поработаем!

5. Подберите к данным словам синонимы.

- Родина, смелый, друг, блеснуть.

6. Составь синонимический ряд, соединяя слова трех столбиков

Волшебник

еда

коченеть

пища

мерзнуть

питание

зябнуть

кудесник

мешковатый

использовать

ошибочный

маг

неуклюжий

употреблять

применять

неправильный

нескладный

неверный

Поработаем!

8. Заменить синонимом фразеологический оборот:

- На скорую руку -
- Куда глаза глядят -
- Спусти рукава -
- Хоть шаром покати -
- Повесить нос -
- Рукой подать –

9. Цифровой диктант. Если вы согласны с утверждением то поставьте цифру 1, а если не согласны, то цифру 0. Сверьте свои ответы с доской.

1. Синонимы отвечают на один и тот же вопрос.
2. Синонимы относятся к разным частям речи.
3. Синонимический ряд –это группа синонимов, состоящая из двух или более слов.
4. Синонимы помогают избегать повторов в речи
5. Синонимы – это слова, которые пишутся одинаково, но имеют разное лексическое значение
6. Синонимы - это слова, близкие по значению, но разные по написанию

Работа с текстом

Ученики пришли навестить своего одноклассника Толю.

Мальчик не ходил в школу: сломал ногу, играя в футбол.

- Здравствуй, Толя! – сказали ребята своему другу.
- Здравствуйте! Как я рад всех вас видеть! – сказал Толя.
- У нас для тебя много хороших новостей, - сказали ребята.
- Проходите, садитесь. Рассказывайте, что происходит в школе, - сказал Толя.
- К нам в класс пришёл новый ученик, - сказал Саша, не дожидаясь, когда эту новость сообщит кто-то другой.
- А ещё мы всем классом ходили в музей. Там открыли новый выставочный зал, - сказала Надя.
- Жаль, что я не был там вместе с вами, - грустно сказал Толя.
- Ничего, вот поправишься, и мы непременно сходим туда с тобой, - сказали ребята.

Работа с текстом

- *Вам понравился этот текст?*
- *Что портит этот текст?*
- *Что необходимо сделать, чтобы данный текст стал более выразительным?*
- *Как избежать подобных повторов?*
- *Давайте попробуем исправить этот текст, используя слова для справок.*

Домашнее задание

Исправить прочитанный текст, используя слова для справок, записать текст в тетрадь, синонимы подчеркнуть.