

## **31** января.

## Работа по развитию речи.

К нам пришло письмо одно, Было странное оно-Вместо марок - три снежинки, А конверт - из чистой льдинки, А письмо не на листке, А на беленьком снежке: «Скоро, скоро, к вам примчу, На метелях прилечу, Запляшу и закружу, Снегом землю наряжу, И деревья, и дома».

И подписано:

公主之人会公主之合公主之合公主之人会公主之会公主之会公主之会公主之

зима.



## Что нам поможет говорить и писать о зиме?

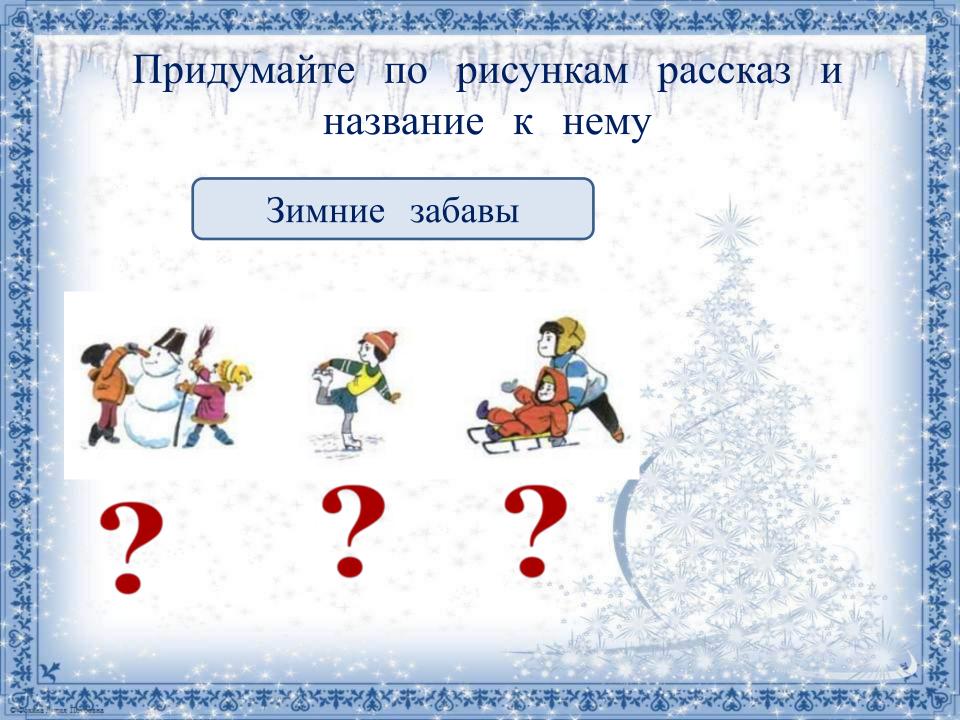




\*\*选为中心合作中心含为中心含为中心含为中心含为中心含为中心含



• Что художник изобразил на рисунках? Какое это время года? Где происходит действие? Чем заняты дети? Какое настроение у детворы?



Учимся записывать предложения рассказа по частям

1. Вступление

Какое это время года?

2. Основная часть

Чем заняты дети?

3. Заключительная часть

Какое настроение у детворы?



1. Вступление

3...Ma

2. Основная часть

сн повик, м рко ка, к ньки

р...бята, м...лыш...

круж т по л ду

катаются

《太子》中心之意的,中心自然中心之意的,中心人意的,中心人意的,中心人意的,中心人意的,中心人意的,中心人意的,中心

3. Заключительная часть

вес...ло, х...р...шо

## Творческая работа

valva i Dio Lori Dio ratori Dio r

Какое это время года?

3...Ma

Чем заняты дети?

сн говик, м рко ка, к ньки

р...бята, м...лыш...

круж т по л ду

катаются

Какое настроение у детворы?

вес...ло, х...р...шо



□ Каждая часть текста записана с красной строки.



Предложения каждой части записаны с заглавной буквы, заканчиваются - точкой. 

точкой.

□ При записи предложений текста орфограммы проверялись.

并不会。并不会为并不会不是不会为并不会的。



