

Развитие речи.

1. Составление устного рассказа по серии рисунков

«Зимние забавы».

2. Запись рассказа в зелёную тетрадь.



31 января.

Работа по развитию речи.

К нам пришло письмо одно,

Было странное оно.

Вместо марок - три снежинки,

А конверт - из чистой льдинки,

А письмо не на листке,

А на беленьком снежке:

«Скоро, скоро, к вам примчу,

На метелях прилечу,

Запляшу и закружу,

Снегом землю наряжу,

И деревья, и дома».

И подписано:

зима.



О каком времени года будем говорить и
писать на уроке?

Нравится ли вам
зима? Почему?

с. **37** упр. **66**



Что нам поможет говорить и писать о зиме?



- Что художник изобразил на рисунках? Какое это время года? Где происходит действие? Чем заняты дети? Какое настроение у детворы?



Придумайте по рисункам рассказ и
название к нему

Зимние забавы



?

?

?



Учимся записывать предложения рассказа по частям

1. Вступление

Какое это время года?

2. Основная часть

Чем заняты дети?

3. Заключительная часть

Какое настроение у детворы?



Орфографическая подготовка

1. Вступление

З...ма

2. Основная часть

СН...ГОВИК, М...РКО...КА, К...НЬКИ

р...БЯТА, М...ЛЫШ...

круж...Т ПО Л...ДУ

катаются

3. Заключительная часть

вЕС...ЛО, Х...Р...ШО



Творческая работа

Какое это время года?

З...ма

Чем заняты дети?

СН...ГОВИК, М...РКО...КА, К...НЬКИ

Р...БЯТА, М...ЛЫШ...

КРУЖ...Т ПО Л...ДУ

КАТАЮТСЯ

Какое настроение у детворы?

ВЕС...ЛО, Х...Р...ШО



Проверим работу!

Каждая часть текста записана с красной строки.

+

?

Предложения каждой части записаны с заглавной буквы, заканчиваются - точкой.

+

?

При записи предложений текста орфограммы проверялись.

+

?

Оценим работу!



!

Всё получилось без проблем!



?

Надо быть внимательным!

